

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hamid Arribathi, Dedeh Supriyanti, Erna Astriyani, dan Agung Rizky. "Peran Teknologi Informasi Dalam Pendidikan Agama Islam Untuk Menghadapi Tantangan Di Era Global Dan Generasi Z." *Alfabet Jurnal Wawasan Agama Risalah Islamiah, Teknologi dan Sosial* 1, no. 1 (2021): 55–64. <https://doi.org/10.34306/alwaarits.v1i1.28>.
- Agustini, Aully Grashinta, San Putra, Sukarman, Arfid Guampe, Feliks, Sadam Akbar, Jakub, Alridho Lubis, Muhammad, et al. *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif)*. 1 ed. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital, 203M.
- Akbar, Ahmad, Mas'adah Mas'adah, Annisa Rezki Eka Putri Wahyudi, Nadiya Ulya Rahmatika, Ainin Ainin, dan Muhamad Tisna Nugraha. "Penerapan Evaluasi Portofolio dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 6 Sukadana." *Journal of Education Research* 5, no. 4 (2024): 5567–75. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1832>.
- Alinata, Reza, Islam Negeri, Syarif Kasim, Riau Winda, Atika Sari, Riau Yuli, Kartika Putri, Sultan Syarif, dan Kasim Riau. "Makna Pendidikan Dalam Perspektif Islam dan Relevansinya Dengan Pendidikan di Indonesia." *IHSANIKA : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 3 (2024): 169–82.
- Arum, Lingga, Sekar, Amira Zahrani, dan Arcindy Duha, Nickyta. "Karakteristik Generasi Z dan Kesiapannya dalam Menghadapi Bonus Demografi 2030." *Accounting Student Research Journal* 2, no. 1 (2023): 59–72.
- Asiah, Nur, dan Harjoni. "Pendidikan Agama Islam Di Era Digital (Analisis Historis Dan Perkembangan Indonesia)." *jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 7, no. 4 (2024): 14944–51.
- Asiri, Fadillah Ramadhani, Rianti Simarmata, dan Yisawinur Barella. "Strategi Belajar Mengajar (Project Based Learning)." *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 3, no. 2 (2024): 255–66.
- Budianti, Yusnaili, Zaini Dahlan, dan Ilyas Sipahutar, Muhammad. "Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam." *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana* 14, no. 2 (2020): 1–9. <https://doi.org/10.33369/mapen.v14i2.11375>.
- Dila, Azahra, Fitri Novianti Baihaqi, Syahla Habibah, dan Arita Marini. "Studi Pustaka tentang Peran Fasilitas Sekolah dalam Mendukung Efektivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 3 (2024): 1–9.
- Edi Kuswanto. "Peranan Guru PAI dalam Pendidikan Akhlak di Sekolah." *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2021): 194–220.
- Efendy, Mamang, dan Pasca Rini, Amanda. "Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Kreativitas Guru dalam Mengajar dengan Minat Belajar Siswa."

Jurnal Psikologi Konseling 18, no. 1 (2021): 850–60.

- Fajri, Encep, Muhammad, Al Hamdani, Djaswidi, dan Samsu Rizal, Soni. “Mengatasi Dikotomi Pendidikan Islam di Indonesia dengan Prinsip Integral dan Terpadu.” *Akhlaqul Karimah: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 1 (2018): 1–13.
- Fandi Asy’arie, Bima, dan Nugroho Noto Suseno. “Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Aplikasi Tik-Tok.” *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2024): 46–63.
- Haniyyah, Z. “Peran guru pai dalam pembentukan karakter islami siswa di SMPN 03 Jombang.” *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1 (2021): 75–86.
- Harahap, Yasmin, Opik Taufik Kurrahman, dan Dadan Rusmana. “Analisis Historis Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Indonesia Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung , Indonesia historis pengembangan kurikulum . Landasan historis dalam pengembangan kurikulum.” *Journal of creative Student Research* 2, no. 6 (2024): 169–81.
- Hasan, Hanif, Ansyar Bora, M, Dini Arfiani, Endang Artiani, Listya, Ratna Puspitasari, Anggi Susilawati, Maha Dewi, Putri, et al. *Metode Penelitian Kualitatif*. 1 ed. Agam: Yayasan Tri Edukasi Ilmiah, 2025.
- Hayati, Lutfi, Nur. “Desain Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Terpusat Pada Masalah.” *Jurnal Paramurobi* 7, no. 1 (2024): 214–31.
- Herman, Muhamad, Bahaking Rama, Muhammad Ali Bakri, dan Rusli Malli. “Manajemen Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Tahsinia* 19, no. 2 (2022): 271–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v19i2.370>.
- Hidayat, Rahmat, Mujiburrahman, Habiburrahim, dan Silahuddin. “Metode Pembelajaran Pendidikan Islam.” *EL-Hadhary: Jurnal Penelitian Pendidikan Multidisiplin* 2, no. 01 (2024): 34–47.
- Juaini, Ahmad, Darajatul Aliyah, Naelud, dan Didit Darmawan. “Pengaruh Fasilitas Belajar dan gaya Mengajar Guru dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa MTs NW Kotaraja Lombok Timur, NTB.” *Jurnal Cahaya Mandalika* 3, no. 3 (2024): 1890–1909.
- Julianto, Alfin, Nelda Sari Siregar, dan Kanti Aldino Hadi. “Analisis Kepuasan Mahasiswa Ditinjau dari Kinerja Dosen dan Fasilitas Pembelajaran di STIT Al-Quraniyah Manna Bengkulu.” *Muallimun : Jurnal Kajian Pendidikan dan Keguruan* 4, no. 2 (2024): 119–40.
- Jumiati, Sus, Yatim Riyanto, Umi Anugerah Izzati, Amrozi Khamidi, Nunuk Hariyati, dan Ainur Rifqi. “Pengaruh Motivasi Belajar dan Fasilitas Pembelajaran terhadap Prestasi Akademik Siswa.” *Journal of Education Research* 5, no. 2 (2024): 2371–78.

- Khoerunnisa, Naila, Akil, dan Jaenal Abidin. "Urgensi Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam." *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran* 5, no. 14 (2022): 334–46.
- Khoiri, Qolbi, dan Mona Nopitasari. "Pengelolaan Interaksi Belajar-Mengajar." *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan* 4, no. 2 (2024): 199–205.
- Latipah, Siti Latipah, Ana Maulidina, Zuzun Sukma Ria Qurrota Ayun, Ratna Komalasari, dan Siti Asiah. "Penerapan Metode Drill And Practice Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Al-Mau'izhoh* 6, no. 1 (2024): 754–64. <https://doi.org/10.31949/am.v6i1.8550>.
- Lestari, Eka, dan Linda Zakiah. *Kreativitas dalam Pembelajaran*. 1 ed. Bogor: Erzatama Karya Abadi, 2019.
- Lubis, Sarmadhan. "Peningkatan Profesionalisme Guru PAI Melalui Kelompok Kerja Guru (KKG)." *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 2, no. 2 (2017): 189–205. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2\(2\).1045](https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2(2).1045).
- Lukum, Astin. "Pendidikan 4 . 0 di Era Generasi Z : Tantangan dan Solusinya." *Pros. Semnas KPK* 2, no. 1 (2019): 1–3.
- Maesaroh, Siti. "Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2013): 150–68.
- Maharani, Annisa, Miftahur Rahmah, Fadzilah Anisha, Reysha, dan Ardi. "Menyiapkan Generasi Z yang Berkarakter dan Bijak dalam Penggunaan Teknologi Melalui Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. April (2023): 53–59.
- Miftakhuddin, Muhammad. "Pengembangan Model Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Empati pada Generasi Z." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 17, no. 1 (2020): 1–16.
- Mira, Mira, dan Kunaenih Kunaenih. "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah." *Indonesian Research Journal on Education* 4, no. 3 (2024): 1–11.
- Mochamad, Nashrullah, Okvi Maharani, Abdul Rohman, Fariyatul Fahyuni, Eni, Nurdyansyah, dan Sri Untari, Rahmania. *Metode Penelitian (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. 1 ed. Sidoarjo: UMSIDA Press, 203M.
- Munawir, Munawir, Lailun Nurul Arofah, dan Roukhillah Anggraini Puspita Sari. "Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan* 9, no. 1 (2024): 49–54. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v9i1.2785>.
- Murdiana, Rahmat Jumri, dan Bobby Engga Putra Damara. "Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan*

Matematika Raflesia 05, no. 02 (2020): 153–60.

- Novia Fehbrina, Asnil Aidah Ritonga. “Kreativitas Guru PAI dalam Menerapkan Media Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka.” *Intuctional Development Journal* 7, no. 1 (2024): 107–19.
- Novitasari, Nurul, Eka Alfatur Rosyida, Siti Maslakah, Chilyatul Azkiyya, dan Aina Shofiyana. “Pelatihan Pembuatan Flash Card untuk Mengembangkan Kreatifitas Guru PAUD dalam Mengajar.” *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2023): 245–58. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.142>.
- Nurfajriani, Wiyanda, Vera, Wahyu Ilhami, Muhammad, Arivan Mahendra, Abdullah Sirodj, Rusdy, dan Win Afgani, M. “Triangulasi Data dalam Analisis Data Kualitatif.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 17 (2024): 826–33.
- Nurhakim, Salwa, Sulaimah, Abdul Latip, dan Shinta Purnamasari. “Peran Media Pembelajaran Komik Edukasi dalam Pembelajaran IPA.” *Jurnal Pendidikan MIPA* 14, no. 2 (2024): 417–29.
- Oktavia, Putri, dan Khusnul Khotimah. “Pengembangan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Digital.” *an Najah Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan* 02, no. 05 (2023): 1–9.
- Oktiani, Ifni. “Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan* 5, no. 2 (2017): 216–32.
- Paputungan, Djamila, Syarifuddin Ondeng, dan Muh Arif. “Konsep, Prinsip, Tujuan, dan Manfaat Pengembangan Bahan Ajar PAI.” *Journal Of Islamic Education Manajemet Research* 3, no. 1 (2024): 35–44.
- Pentury, Helda, Jolanda. “Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Kreatif Pelajaran Bahasa Inggris.” *Faktor Jurnal ILMiah Kependidikan* 4, no. 3 (2017): 265–72.
- Permana, Belva, Saskia, Ainun Hazizah, Lutvia, dan Tri Herlambang, Yusuf. “Teknologi Pendidikan : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi.” *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora* 4, no. 1 (2024): 19–28.
- Pranata, Adi Surya, dan Deddy Ramdhani, Yudhi Setiawan². “Konsep dan Implementasi Inovasi Pendidikan Islam.” *Journal of Classroom Action Research* 6, no. 1 (2024): 78–86.
- Prawiyogi, Anggy Giri, Tia Latifatu Sadiyah, Andri Purwanugraha, dan Popy Nur Elisa. “Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2021): 446–52.
- Primadoniati, Anna. “Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar PAI Di SMPN 2 Ulaweng Kabupaten

- Bone.” *Jurnal Al-Qayyimah* 2, no. 2 (2020): 40–55.
- Rahmawati, Aslihatul, Nur Halimah, Andika Agus Setiawan, dan Karmawan. “Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang.” *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara* 3, no. 4 (2024): 135–42.
- Rokhamah, Robby Yana, Pramugara, Ardiyansyah Hernadi, Nour, Faika Rachmawati, Irwanto, Hayam Dey, Nina, Putri, Wahyuning Purwanti, Eny, et al. *Metode Penelitian Kualitatif (Teori, Metode, dan Praktik)*. 1 ed. Bansung: Widina Media Utama, 2024.
- Romdona, Siti, Senja Junista, Silvia, dan Ahmad Gunawan. “Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara, dan Kuesioner.” *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik* 3, no. 1 (2025): 39–47.
- Rosmawati, Eka, Linda Agustian, Hendriani, Eka Sastrawati, Nazurti, dan Indryani. “Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Pembelajaran Terhadap Kinerja Guru dalam Menciptakan Proses Pembelajaran Efektif di Sekolah Dasar.” *MOdeling: Jurnal Program Studi PGMI* 11, no. 1 (2024): 345–53.
- S, Nurzaman Muhamad, Sandi Aditya Nugraha, Syarif Hidayatulloh, dan Maslani Maslani. “Pengembangan Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Oleh Guru Sekolah Dasar.” *Jurnal Studi Multidisipliner* 8, no. 7 (2024): 229–34.
- Salamah, Salamah. “Peran Guru Pai Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Era Revolusi Industri 4.0.” *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme* 2, no. 1 (2020): 26–36.
- Sembiring, Irvan Mustofa, Ilham, Eka Sukmawati, dan Opan Arifudin. “Pendidikan Agama Islam Berwawasan Global Sebagai Dasar Paradigma Dan Solusi Dalam Menghadapi Era Society 5.0.” *Journal Of Social Science Research* 4, no. 2 (2024): 305–14.
- Sofwatillah, Risnita, M. Syahrani Jailani, dan Deassy Arestya Saksitha. “Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah.” *Journal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 79–91.
- Subagyo, Agus, dan Indra Kristian. *Metode Penelitian Kualitatif*. 1 ed. Garut: CV. Aksara Global Akademi, 2021.
- Subhaktiyasa, Putu Gede. “Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 4 (2024): 2721–31.
- Supriadi, Dudun. “Implementasi Manajemen Inovasi dan Kreatifitas Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran.” *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review* 1, no. 2 (2017): 125–32.

- Suteja, Jaja. "Pendidikan tinggi di era generasi z." *Universitas Pasundan*, no. June (2020): 1–6.
- Taliwuna, Maria. "Strategi Pendidikan Moral Dalam Menghadapi Tantangan Digitalisasi Bagi Generasi Z." *SHAMAYIM: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen* 3, no. 2 (2024): 45–64.
- Tuada, Nisrina Jinan, dan Najwa Putri Raihani. "Generasi Z , Tantangan dan Peluang Bagi Pendidikan." *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan* 5, no. 1 (2025): 224–34.
- Ummah, Kuntum Khaira, dan Dea Mustika. "Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 2 (2024): 1573–82.
- Wardani, Nirmala Wahyu, Widya Kusumaningsih, dan Siti Kusniati. "Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran* 4, no. April (2024): 134–40.
- Warinta, Yespa, Kinanti Oktria, Jihan Annisa Zarah, R Ariyanto, Rahmayuni Rahmayuni, dan Wismanto Wismanto. "Analisis Pengembangan Pemilihan Media Bahan Ajar." *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa* 3, no. 2 (2024): 32–40.
- Waritsman, Arsyil, dan Hastina R. "Kreativitas Guru dalam Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Madinatul Ilmi Didi Siapo." *Nusantara: Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 2 (2020): 27–34.
- Wijoyo, Hadion, Irjus Indrawan, Yoyok Cahyono, Leo Handoko, Agus, dan Ruby Santamoko. *Generasi Z & Revolusi Industri 4.0*. 1 ed. Banyumas: CV. Pena Persada, 2020.
- Wiliyanti, Vandan, Nur Ayu, Siti, Hendri Noperi, dan Yani Suryani. "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Terhadap Pemahaman Konsep dan Minat Belajar Peserta Didik." *Education, BIOCHEPHY: Journal of Science* 4, no. 2 (2024): 953–64.