

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian yang dikaji dalam skripsi ini adalah penelitian kualitatif.

Penelitian kualitatif lebih bersifat deskriptif. Data yang dikumpulkan dalam bentuk kata – kata atau gambar, sehingga tidak menekankan pada angka. Secara sederhana dapat dikatakan bahwa tujuan penelitian kualitatif adalah menemukan jawaban terhadap suatu fenomena atau pertanyaan melalui aplikasi prosedur ilmiah secara sistematis dengan menggunakan pendekatan kualitatif.

Menurut Agus Subagyo, dan Indra Kristian penelitian kualitatif adalah penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah, dimana peneliti merupakan instrumen kunci. Pada penelitian kualitatif pengambilan sampel sumber data dilakukan secara *purposive* dan *snowball*, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif atau kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.⁶⁸

Sejalan dengan penjelasan di atas, penelitian kualitatif telah menjadi berkembang sebuah paradigma yang mendasar dan vital dalam dunia ilmiah. Dalam melibatkan peneliti dalam mendalami kompleksitas fenomena manusia, filosofi dasar penelitian kualitatif menjadi fondasi yang mengiring

⁶⁸ Agus Subagyo dan Indra Kristian, *Metode Penelitian Kualitatif*, 1 ed. (Garut: CV. Aksara Global Akademi, 2021).

langkah – langkah penelitian ke arah pemahaman yang mendalam kontekstual.⁶⁹ Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dihasilkan temuan – temuan yang sering kali tidak dapat dihasilkan melalui penggunaan prosedur statistik maupun teknis kuantifikasi lainnya. Penekanan pendekatan kualitatif adalah orientasi pada pemahaman secara mendalam terhadap suatu topik penelitian, melalui pengumpulan data yang kemudian dianalisis secara sistematis oleh peneliti.⁷⁰ Penelitian kualitatif berfokus pada pemahaman yang mendalam terhadap fenomena sosial atau perilaku manusia. Penelitian ini sering kali digunakan untuk mengeksplorasi pengalaman, persepsi, atau makna yang diberikan individu terhadap suatu kejadian atau konteks tertentu.⁷¹

Dengan demikian penelitian kualitatif dalam penelitian ini adalah penelitian yang menghasilkan data deskripsi berupa kata – kata tertulis atau lisan dari orang – orang dan perilaku yang dapat diamati dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi tentang kreativitas guru PAI dalam mendesain pembelajaran yang menarik untuk generasi Z di MTs Negeri 3 Kebumen.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan di MTs Negeri 3 Kebumen yang beralamatkan Jl. Pagedangan Kutowinangun, Kecamanatan Kutowinangun, Kabupaten

⁶⁹ Rokhamah et al., *Metode Penelitian Kualitatif (Teori, Metode, dan Praktik)*, 1 ed. (Bansung: Widina Media Utama, 2024).

⁷⁰ Agustini et al., *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif)*, 1 ed. (Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital, 203M).

⁷¹ Hanif Hasan et al., *Metode Penelitian Kualitatif*, 1 ed. (Agam: Yayasan Tri Edukasi Ilmiah, 2025).

Kebumen, Provinsi Jawa Tengah. Penelitian ini dilaksanakan kurang lebih selama empat bulan, yaitu pada bulan Mei, 1 Mei 2025 sampai dengan bulan Agustus 2025.

C. Subjek Penelitian

Sumber atau subyek penelitian dalam ketentuan ilmiah juga dapat dinamakan sumber data. Sumber data adalah subyek dari mana data itu diperoleh. Dapat juga didefinisikan sebagai objek atau individu yang diteliti oleh peneliti melalui observasi, membaca, atau melakukan tanya jawab terkait dengan masalah penelitian tertentu. Segala informasi atau data yang diperoleh dari sumber penelitian ini kemudian diakses dan dijadikan sebagai data.⁷²

Dalam penentuan subjek penelitian, peneliti menggunakan teknik *purposive sampling*. *Purposive Sampling* adalah teknik pengambilan sampel di mana subjek dipilih secara sengaja berdasarkan kriteria tertentu yang dianggap relevan oleh peneliti.⁷³ Subjek penelitian yang dipilih oleh peneliti dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah MTs Negeri 3 Kebumen, Guru Mata Pelajaran PAI, dan Siswa MTs Negeri 3 Kebumen. Pemilihan ketiga subjek penelitian tersebut didasarkan pada kategori yang dibuat oleh peneliti, dan ketiganya termasuk pihak – pihak yang paling mengetahui tentang kreativitas guru PAI di MTs Negeri 3 Kebumen.

⁷² Nashrullah Mochamad et al., *Metode Penelitian (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*, 1 ed. (Sidoarjo: UMSIDA Press, 203M).

⁷³ Putu Gede Subhaktiyasa, “Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif,” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 4 (2024): 2721–31.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian, peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yang diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data melalui pengamatan langsung, fenomena, atau perilaku di lapangan. Teknik ini memungkinkan peneliti untuk mengamati dan mencatat apa yang mereka lihat dalam situasi sebenarnya, tanpa campur tangan atau perubahan dari pihak peneliti.⁷⁴

Observasi dilakukan untuk mengamati dan mencatat suatu objek dengan sistematika fenomina yang diteliti. Metode ini digunakan untuk mengamati, mendengarkan dan mencatat langsung terhadap kreativitas guru PAI dalam mendesain pembelajaran untuk Generasi Z di MTs Negeri 3 Kebumen.

2. Interview/Wawancara

Teknik wawancara merupakan salah satu teknik pengumpulan data dengan cara mengadakan tanya jawab, baik secara langsung maupun tidak langsung bertatap muka (*face to face*) dengan sumber data (responden).⁷⁵

⁷⁴ Siti Romdona, Senja Junista, Silvia, dan Ahmad Gunawan, “Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara, dan Kuesioner,” *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik* 3, no. 1 (2025): 39–47.

⁷⁵ Aslihatul Rahmawati et al., “Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang,” *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara* 3, no. 4 (2024): 135–42.

Teknik wawancara yang digunakan adalah jenis wawancara terstruktur atau bersandar yang menyerupai daftar pertanyaan dan survey tertulis, yakni mengharuskan pewawancara membuat kerangka dan garis – garis besar atau pokok – pokok yang akan ditanyakan dalam proses wawancara. Penyusunan pokok – pokok ini dilakukan sebelum wawancara.

Selain itu, peneliti menggunakan teknik wawancara tidak terstruktur. Peneliti menggunakan teknik wawancara tidak terstruktur dikarenakan peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang tersusun secara sistematis tetapi hanya berupa garis besar atau pedoman umum saja. Hal ini dilakukan untuk mengetahui pendapat, persepsi, dari subjek penelitian yang telah ditetapkan oleh peneliti. Maksud penggunaan metode ini adalah untuk mencari data yang berhubungan dengan implementasi kreativitas guru PAI dalam mendesain materi pembelajaran bagi siswa generasi Z di MTs Negeri 3 Kebumen.

3. Dokumentasi

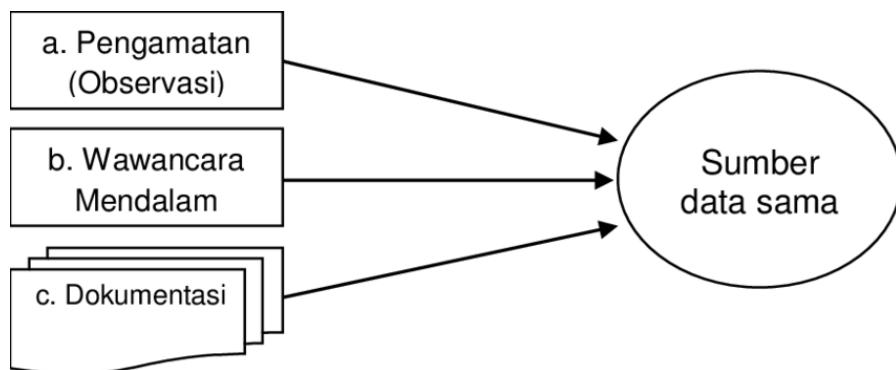
Dokumentasi merupakan pengamatan secara langsung untuk mendapatkan data yang diperoleh peneliti sesuai dengan pembahasan. Hal ini dilakukan untuk mengetahui gambaran nyata dilapangan dan

mendapatkan sumber primer tentang hubungan dan mendapatkan sumber primer tentang kreativitas guru di sekolah.⁷⁶

Peneliti mengumpulkan data yang diperoleh dari catatan – catatan hasil dokumentasi tentang keadaan di lokasi tempat berlangsungnya penelitian yaitu kreativitas guru PAI dalam mendesain materi pembelajaran yang menarik bagi generasi Z di MTs Negeri 3 Kebumen.

4. Triangulasi Data

Triangulasi sebagai gabungan atau kombinasi berbagai metode yang dipakai untuk mengkaji fenomena yang saling terkait dari sudut pandang perspektif yang berbeda. Selain itu, istilah triangulasi juga tidak hanya dipahami sebagai salah satu teknik analisis data dan teknik validasi data kualitatif, akan tetapi triangulasi dapat juga dipahami sebagai suatu teknik penelitian perpaduan antara penelitian kuantitatif dan kualitatif. Triangulasi pada hakikatnya merupakan pendekatan multimetode yang dilakukan peneliti pada saat melakukan penelitian,



⁷⁶ Anggy Giri Prawiyogi et al., "Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar," *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2021): 446–52.

mengumpulkan dan menganalisis data.⁷⁷

Gambar 3. 1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data

E. Teknis Analisis Data

Teknik analisis data adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja data, mengorganisasikan data, memilah – milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensinteskannya, mencari dan menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain. Analisis data itu dilakukan dengan mendasarkan diri pada penelitian lapangan.⁷⁸ Dalam analisis data kualitatif yang peneliti gunakan terdapat tiga tahapan yang harus dilalui yaitu:

1. Reduksi Data

Reduksi Data adalah proses pemilihan, pemutusan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan – catatan tertulis di lapangan, proses ini berlangsung terus menerus. Reduksi data meliputi; meringkas data, mengkode, menelusur tema, membuat gugus – gugus.

2. Penyajian Data

Penyajian Data adalah kegiatan ketika sekumpulan informasi disusun, sehingga memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Bentuk penyajian data

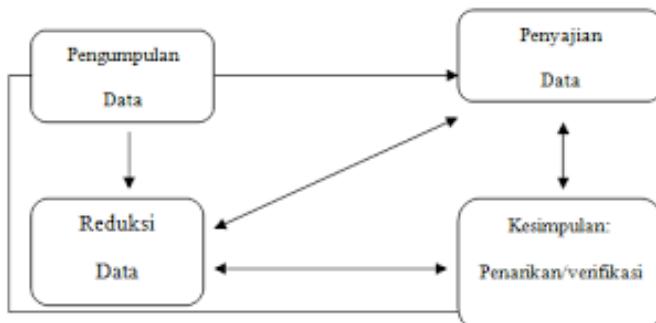
⁷⁷ Vera Nurfajriani, Wiyanda et al., “Triangulasi Data dalam Analisis Data Kualitatif,” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 10, no. 17 (2024): 826–33.

⁷⁸ Sofwatillah et al., “Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah,” *Journal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 79–91.

kualitatif, dapat berupa teks naratif, maupun matrik, grafik, jaringan dan bagian.

3. Upaya Penarikan Kesimpulan atau verifikasi

Upaya penarikan kesimpulan atau verifikasi dilakukan peneliti secara terus menerus selama berada di lapangan. Dari permulaan pengumpulan data, mulai mencari arti benda – benda, mencatat keteraturan pola – pola (dalam catatan teori), penjelasan – penjelasan, konfigurasi – konfigurasi yang mungkin, alur sebab akibat, dan

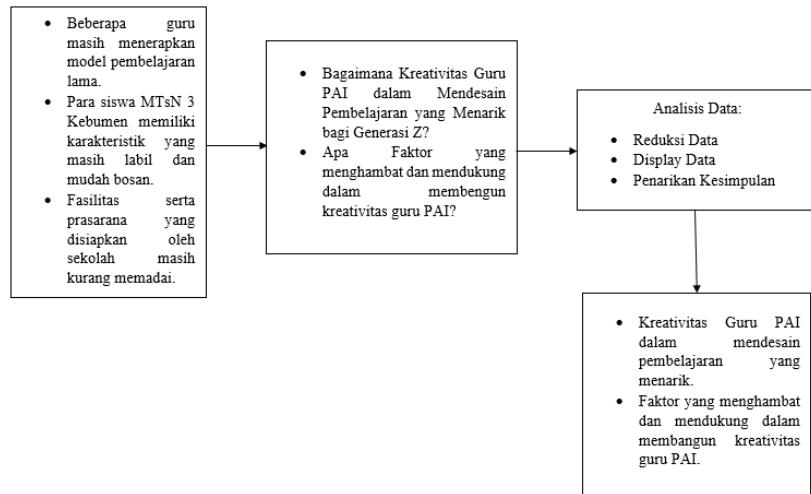


proposal.

Gambar 3. 2 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman⁷⁹

⁷⁹ Miles, Matthew B., dan A. Michael Huberman. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UI Press, 1992.

F. Kerangka Pemikiran



Gambar 3. 3 Kerangka Pemikiran