

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER KEAGAMAAN
DALAM MEMBENTUK KESHALEHAN PESERTA DIDIK DI
SMP N 4 WANAYASA KECAMATAN WANAYASA
KABUPATEN BANJARNEGARA**



TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh

**ISRO' PRIHATIN AFTHON JIHADI
NIM. 2241009**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN
2024**

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Direktur Pascasarjana
Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama
Kebumen

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul: Manajemen Pendidikan Karakter Keagamaan Dalam Membentuk Keshalehan Peserta Didik Di SMP N 4 Wanayasa Kecamatan Wanayasa Kabupaten Banjarnegara.

.
Yang ditulis oleh :

Nama : ISRO' PRIHATIN AFTHON JIHADI
NIM. : 2241009
Program : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2022/2023

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap tesis tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke Sidang Munaqosyah Tesis Pascasarjana IAINU Kebumen.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Kebumen, 15 Mei 2024
Pembimbing,



Dr. Atim Rinawati, M.Pd
NIDN. 2126058701

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul: Manajemen Pendidikan Karakter Keagamaan Dalam Membentuk Keshalehan Peserta Didik Di SMP N 4 Wanayasa Kecamatan Wanayasa Kabupaten Banjarnegara, telah dipertahankan di hadapan Sidang Dewan Penguji Tesis pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 07 Agustus 2024
Waktu : 09.00 sd 10.00

Oleh:

Nama : Isro' Prihatin Afthon Jihadi
NIM : 2241009
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Dewan Penguji Tesis

Ketua Sidang	: Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I	()
Sekretaris Sidang	: Dr. Maryanto, M.Sc	()
Penguji I	: Dr. Muhyidin, M.Pd	()
Penguji II	: Dr. Imam Subarkah, M.Pd	()

Kebumen, Agustus 2024
Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen
Direktur,



Dr. Atim Rinawati, M.Pd
NIDN.2126058701

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ISRO' PRIHATIN AFTHON JIHADI

NIM. : 2241009

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang saya susun, sebagai syarat memperoleh gelar Magister (M.Pd) merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam tesis ini.

Kebumen, 30 Juli 2024

Yang menyatakan,



Isro' Prihatin Afthon Jihadi

NIM. 2241009

MOTTO

وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا
أُفٌ وَلَا تَنْهَرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا

Artinya: “Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya. Jika salah seorang di antara keduanya atau kedua-duanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah kamu mengatakan kepada keduanya perkataan “ah” dan janganlah kamu membentak mereka dan ucapkanlah kepada mereka perkataan yang mulia” (QS. Al-Isra: 23-24).

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan untuk:

1. Almamater Pascasarjana IAINU Kebumen yang ku banggakan; dan
2. Kedua orang yang telah membesarkan dan merawat hidupku;
3. Istri dan dan Anakku tercinta yang selalu memberi motivasi;
4. Rekan-rekan seperjuangan;
5. Keluarga besar SMP N 4 Wanayasa Kecamatan Wanayasa Kabupaten Banjarnegara
6. Para pembaca yang budiman.

.

ABSTRAK

Isro' Prihatin Afthon Jihadi, Manajemen Pendidikan Karakter Peserta Didik Berbasis Keagamaan di SMP N 4 Wanayasa Kecamatan Wanayasa Kabupaten Banjarnegara, Tesis, Program Pascasarjana, IAINU Kebumen, 2023.

Tesis ini membahas tentang manajemen pendidikan karakter keagamaan di SMP Negeri 4 Kecamatan Wanayasa Kabupaten Banjarnegara. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan bagaimana perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan pendidikan karakter peserta didik berbasis keagamaan di SMP N 4 Kecamatan Wanayasa Kabupaten Banjarnegara?

Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Datanya diperoleh dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Semua data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan reduksi data, display data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menemukan bahwa: Perencanaan pendidikan karakter keagamaan diawali dari rapat perencanaan melibatkan semua komponen sekolah; Pengorganisasian pendidikan karakter keagamaan dilaksanakan dengan melakukan pembagian tugas guru dalam pembelajaran, pembagian tugas guru pembina kegiatan ekstrakurikuler dan membentuk panitia atau penanggung jawab kegiatan yang menangani kegiatan pembudayaan dan pembiasaan; Pelaksanaan pendidikan karakter keagamaan melalui kegiatan pembelajaran, kegiatan ekstrakurikuler dan pelaksanaan kegiatan pembudayaan dan pembiasaan menciptakan suasana atau iklim yang berkarakter melalui kegiatan di sekolah; Pengawasan dan evaluasi pendidikan karakter keagamaan di SMP Negeri 4 Wanayasa Banjarnegara dilakukan oleh pengawas intern dan eksteren pengawas intern yaitu Kepala Sekolah dibantu para wakil kepala sekolah, sedangkan pengawas eksteren adalah pengawas sekolah yang ditugaskan dari dinas Pendidikan. Pelaksanaanya dilakukan sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya masing-masing serta sesuai dengan instrumen pengawasan kegiatan baik instrumen monitoring dan evaluasi.

Kata Kunci: *manajemen, pendidikan, karakter*

ABSTRACT

Isro' Prihatin Afthon Jihadi, Religious-Based Management of Character Education for Students at SMP N 4 Wanayasa, Wanayasa District, Banjarnegara Regency, Thesis, Postgraduate Program, IAINU Kebumen, 2023.

This thesis discusses the management of religious character education at Junior high school Negeri 4, Wanayasa District, Banjarnegara Regency. This study is intended to answer the problem of how to plan, organize, implement and supervise religious-based character education for students at SMP N 4, Wanayasa District, Banjarnegara Regency?

These problems are discussed through field studies. This type of research is qualitative research. The data was obtained by observation, interviews and documentation. All data obtained is then analyzed by data reduction, data display and verification or drawing conclusions.

The research results found that: Planning for religious character education begins with a planning meeting involving all school components; Organizing religious character education is carried out by dividing the tasks of teachers in learning, dividing the tasks of teachers guiding extracurricular activities and forming a committee or person in charge of activities that handles acculturation and habituation activities; Implementation of religious character education through learning activities, extracurricular activities and the implementation of acculturation and habituation activities to create an atmosphere or climate with character through activities at school; Supervision and evaluation of religious character education at SMP Negeri 4 Wanayasa Banjarnegara is carried out by internal and external supervisors, namely the Principal, assisted by deputy principals, while the external supervisor is a school supervisor assigned from the Education Service. Implementation is carried out in accordance with the main tasks and functions of each and in accordance with activity supervision instruments, both monitoring and evaluation instruments.

Keywords: management, education, character

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi berfungsi untuk memudahkan penulis dalam memindahkan bahasa asing ke dalam bahasa Indonesia. Pedoman transliterasi harus konsisten dari awal penulisan sebuah karya ilmiah sampai akhir. Di dalam naskah tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini disesuaikan dengan penulisan transliterasi Arab-Latin mengacu kepada Keputusan Kementerian Agama Republik Indonesia (2009:104), sebagai berikut:

1. Penulisan Huruf

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	ś	Es kecil (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	ş	Es kecil dengan titik bawah
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan hà
18	ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki

22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	‘	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

2. Vocal rangkap dua diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut:
 - a. Vocal rangkap ilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
 - b. Vocal rangkap dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
3. Vokal panjang atau *maddah* bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda macron (coretan horizontal) di atasnya, misalnya (*الْفَاتِحَةُ* = *al-fātiḥah*), (*الْعُلُومُ* = *al-‘ulūm*), dan (*قِيمَةُ* = *qīmah*).
4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya (*هَدَدٌ* = *ḥaddun*), (*سَدَدٌ* = *saddun*), (*طَيِّبٌ* = *ṭayyib*).
5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf *alif-lam*, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (*الْبَيْتُ* = *al-bayt*), (*السَّمَاءُ* = *al-samā’*).
6. *Tā’marbūtah* mati atau yang dibaca seperti ber-*harakat sukūn*, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan *tā’marbūtah* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya (*رُؤْيَةُ الْهَلَالِ* = *ru’yat al- hilāl*).
7. Tanda apostrof (‘) sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (*رُؤْيَةُ* = *ru’yah*), (*فُقْهَاءُ* = *fuqahā’*).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir batin kepada kita, sehingga penelitian hasil dari sebuah usaha ilmiah yang sederhana ini guna menyelesaikan tugas akhir kesarjanaan terselesaikan dengan baik.

Shalawat dan salam semoga dilimpahkan oleh-Nya kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa yang gelap gulita ke zaman yang penuh peradaban ini, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Penelitian ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana IAINU Kebumen. Pada kesempatan ini izinkan peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Dr. Atim Rinawati, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam IAINU Kebumen, Sekaligus sebagai Pembimbing Tesis yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran dan kritik sehingga terselesaikannya tesis ini
3. Seluruh dosen, staff dan karyawan Pascasarjana IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti, serta kepada seluruh civitas akademika yang telah membantu kelancaran penulisan tesis ini
4. Kepala Madrasah dan seluruh Keluarga Besar SMP N 4 Wanayasa Kecamatan Wanayasa Kabupaten Banjarnegara yang telah kooperatif selama proses pelaksanaan penelitian berlangsung
5. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu hanya ucapan terima kasih dari lubuk hati yang terdalam peneliti haturkan dan semoga amal dan jasa baik sahabat-sahabat akan dicatat sebagai amal kebajikan dan dibalas sesuai amal perbuatan oleh Allah SWT.

Akhirnya, penulis sadar bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan. Namun, terlepas dari kekurangan yang ada, kritik dan saran yang konstruktif sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

Kebumen, 10 Januari 2024

A handwritten signature in black ink, consisting of several vertical and diagonal strokes, appearing to be a stylized representation of the author's name.

Isro' Prihatin Afthon Jihadi

DAFTAR ISI

HALAMA SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.	viii
ABSTRACT	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian	39
C. Subyek Penelitian	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Keabsahan Data	42
F. Teknik Analisis Data	43
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SMP N 4 Wanayasa Kecamatan Wanayasa Kabupaten Banjarnegara	46
B. Hasil Penelitian	52
1. Perencanaan Pendidikan Karakter Keagamaan dalam membentuk keshalehan Peserta Didik di SMP N 4 Wanayasa Kecamatan Wanayasa Kabupaten Banjarnegara	52
2. Pengorganisasian Pendidikan Karakter Keagamaan dalam membentuk keshalehan Peserta Didik di SMP N 4 Wanayasa Kecamatan Wanayasa Kabupaten Banjarnegara	62

3. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Keagamaan dalam membentuk keshalehan Peserta Didik di SMP N 4 Wanayasa Kecamatan Wanayasa Kabupaten Banjarnegara	67
4. Pengawasan dan evaluasi Pendidikan Karakter Keagamaan dalam membentuk keshalehan Peserta Didik di SMP N 4 Wanayasa Kecamatan Wanayasa Kabupaten Banjarnegara	89
C. Pembahasan Hasil Penelitian	93
1. Perencanaan Pendidikan Karakter Keagamaan dalam membentuk keshalehan Peserta Didik di SMP N 4 Wanayasa Kecamatan Wanayasa Kabupaten Banjarnegara	93
2. Pengorganisasian Pendidikan Karakter Keagamaan dalam membentuk keshalehan Peserta Didik di SMP N 4 Wanayasa Kecamatan Wanayasa Kabupaten Banjarnegara	97
3. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Keagamaan dalam membentuk keshalehan Peserta Didik di SMP N 4 Wanayasa Kecamatan Wanayasa Kabupaten Banjarnegara	99
4. Pengawasan dan evaluasi Pendidikan Karakter Keagamaan dalam membentuk keshalehan Peserta Didik di SMP N 4 Wanayasa Kecamatan Wanayasa Kabupaten Banjarnegara	101
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	106
B. Saran	107
 DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	113

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Karyawan SMP Negeri 4 Wanayasa Banjarnegara.....	49
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SMP Negeri 4 Wanayasa Banjarnegara	50
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 4 Wanayasa Banjarnegara Kebumen	51
Tabel 4.4 Perencanaan Pendidikan Karakter Keagamaan dalam membentuk keshalehan Peserta Didik di SMP N 4 Wanayasa Kecamatan Wanayasa Kabupaten Banjarnegara	62
Tabel 4.5 Pengorganisasian Pendidikan Karakter Keagamaan dalam membentuk keshalehan Peserta Didik di SMP N 4 Wanayasa Kecamatan Wanayasa Kabupaten Banjarnegara	67
Tabel 4.6 Pendidikan Karakter Keagamaan dalam membentuk keshalehan Peserta Didik di SMP N 4 Wanayasa Kecamatan Wanayasa Kabupaten Banjarnegara.....	88
Tabel 4.7 Pendidikan Karakter Keagamaan dalam membentuk keshalehan Peserta Didik di SMP N 4 Wanayasa Kecamatan Wanayasa Kabupaten Banjarnegara.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	115
Lampiran 2 Matrik Penelitian	116
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	117
Lampiran 4 Pedoman Observasi	118
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	119
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi	121
Lampiran 7. Foto dokumentasi	122
Lampiran 8. SK Pembimbing Tesis	125
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian	126
Lampiran 10. Surat keterangan selesai penelitian.....	127
Lampiran 11. Nota konsultasi bimbingan tesis	128
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup.....	129