

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pembelajaran berdiferensiasi merupakan pendekatan pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan individu siswa. SMP VIP AL HUDA merupakan salah satu sekolah swasta di Kabupaten Kebumen yang sudah mengimplementasikan pembelajaran berdiferensiasi. Salah satunya yaitu dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Pembelajaran berdiferensiasi yang dilakukan yaitu meliputi diferensiasi proses, produk dan konten yang dilaksanakan secara klasikal. Hal ini karena mengingat gaya belajar siswa yang mudah berubah.

Pengimplementasian pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran PAI di kelas IX H SMP VIP AL HUDA terdiri dari empat tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, tahap evaluasi dan tahap refleksi serta evaluasi. Dalam tahapan perencanaan, guru terlebih dahulu merencanakan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan yang tertuang dalam modul ajar. Dalam pembuatan modul ajar, guru bekerja sama dengan guru yang lain dalam kelompok yang disebut KKG. Selain itu ada juga pemdappingan dari kepala sekolah.

Tahapan yang kedua yaitu tahap pelaksanaan. Di dalam tahapan ini pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan dua model pembelajaran. Yang pertama mendengarkan video dan yang kedua

menggunakan model pembelajaran gallery walk. Dilanjutkan tahapan yang ketiga adalah tahap evaluasi. Dalam tahapan evaluasi soal dikemas menggunakan model TTS dengan tujuan agar siswa lebih semangat dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan.

Adapun tahapan yang terakhir yaitu tahap refleksi. Tahapan ini dilaksanakan pada akhir pembelajaran. Dalam pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi tentunya terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi. Faktor-faktor yang mempengaruhi tersebut diantaranya adalah faktor guru, siswa, sarpras dan lingkungan belajar.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan penulis, maka peneliti memiliki saran kepada guru PAI yaitu untuk lebih memanfaatkan media-media sosial yang ada guna mencari referensi media maupun lembar kerja peserta didik yang nantinya akan digunakan pada saat kegiatan pembelajaran. Sehingga guru PAI tidak merasa kesulitan terkait penyesuaian materi dengan media yang akan digunakan.

C. Kata Penutup

Rasa sayukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi sesuai dengan kemampuan penulis. Jika terdapat kesalahan dalam penulisan atau penyusunan, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk penulis dan pembaca.