

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA
PEMBELAJARAN PAI DI KELAS IX SMP VIP AL HUDA
JETIS KUTOSARI KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

RIFQI FATIHATUL ROHMAH

21110206

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)
KEBUMEN**

2024

SKRIPSI
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA
PEMBELAJARAN PAI DI KELAS IX SMP VIP AL HUDA
JETIS KUTOSARI KEBUMEN

Oleh
Rifqi Fatihatul Rohmah
21110206

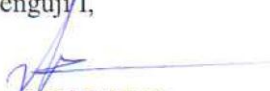
Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 30 Oktober 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing


Bahrin Ali Murtopo, M.Pd

NIDN. 2116058201

Penguji I,

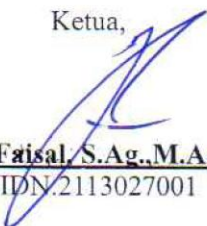

Dr. Elivanto, S.Pd.I, M.Pd
NIDN.2108058801

Penguji II,


Oky Ristva Trisnawati, S.Pd. M.Pd
NIDN. 2106109102

Pimpinan Sidang

Ketua,


H. Faizal, S.Ag., M.Ag
NIDN.2113027001

Sekretaris


Syakron Makmun, S.Pd.I.M.Pd
NIDN. 2108127901

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah




H. Saifullah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rifqi Fatihatul Rohmah

NIM : 21110206

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
PADA PEMBELAJARAN PAI DI KELAS IX SMP VIP AL
HUDA JETIS KUTOSARI KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacudalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 02 Oktober 2024



Rifqi Fatihatul Rohmah

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada jalan.”¹

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, Al Qur'anul Karim dan Terjemah (Jakarta: Az-Ziyadah, 2014)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya kepada penulis. Dengan rasa hormat dan kasih sayang, Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Almamater tercinta Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen
2. Kedua orangtua, yang telah merawat dan membimbing hingga saat ini, serta doa yang selalu terucap untuk kebaikanku. Kasih sayangnya telah membuatku semangat dalam menjalani hidup ini.
3. Kepada seluruh keluarga yang senantiasa memberikan dukungan serta doa yang tidak ada habisnya.

ABSTRAK

Rifqi Fatihatul Rohmah, 21110206. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran PAI di Kelas IX H SMP VIP AL HUDA.

Pembelajaran berdiferensiasi merupakan pendekatan pembelajaran yang diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan keberagaman siswa mulai dari gaya belajar, karakteristik dan kemampuan masing-masing peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran PAI di kelas IX H dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui tahap observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisisnya terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian tentang pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran PAI di kelas IX H yaitu pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi terdiri dari 4 tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap evaluasi dan tahap refleksi. Tahap perencanaan mulai dari mengenali karakteristik peserta didik, membuat dan mengembangkan modul ajar. Tahap pelaksanaan, terdiri dari diferensiasi konten, proses dan produk. Diferensiasi konten yaitu materi tentang pengertian iman kepada hari akhir, dalil iman kepada hari akhir, nama-nama lain hari akhir dan pembagian hari kiamat beserta contohnya. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhinya yaitu terdiri dari faktor guru, siswa dan lingkungan.

Kata Kunci : Implementasi, Pembelajaran Berdiferensiasi, PAI

ABSTRACT

Rifqi Fatihatul Rohmah, 21110206. Implementation of Differentiated Learning in PAI Learning in Class IX H SMP VIP AL HUDA.

Differentiated learning is a learning approach that is implemented in learning activities according to the diversity of students starting from the learning styles, characteristics and abilities of each student. This research aims to describe the implementation of differentiated learning in PAI learning in class IX H and the factors that influence the implementation of differentiated learning.

This research uses a qualitative research approach with data collection techniques through observation, interviews and documentation stages. Meanwhile, the analysis technique consists of data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of research on the implementation of differentiated learning in PAI learning in class IX H, namely the implementation of differentiated learning consisting of 4 stages, namely the planning stage, implementation stage, evaluation stage and reflection stage. The planning stage starts from recognizing the characteristics of students, creating and developing teaching modules. The implementation stage consists of content, process and product differentiation. Content differentiation is material about the meaning of faith in the last day, the postulates of faith in the last day, other names for the last day and the division of the last day along with examples. The factors that influence it consist of teacher, student and environmental factors.

Keywords: Implementation, Differentiated Learning, PAI

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, atas limpahan taufik, hidayah, inayah, nikmat sehat dan sempat. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan baginda Nabi Agung Muhammad Saw yang syafangatnya selalu dinantikan besok dihari kiamat kelak dan semoga semua tergolong umat Nabi yang bertakwa dan calon penghuni surga nantinya, aamiin.

Alhamdulillah atas izin Allah Swt penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran PAI di Kelas IX SMP VIP AL HUDA Jetis Kutosari Kebumen” dengan baik. Penyusunan Skripsi ini dilaksanakan untuk memenuhi syarat gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Atas bantuan dan dukungan yang diberikan oleh beberapa pihak, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Beny Kurniawan, M.Pd.I, selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberi dorongan dalam penulisan ini.
2. Faisal, S.Ag..M.Ag. selaku wakil Rektor I Bidang Kemahasiswaan
3. Imam Subarkah, M.Pd. selaku wakil Rektor 2 Bidang Keuangan
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.

5. Dr. Eliyanto selaku ketua program studi PAI IAINU Kebumen.
6. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing, yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan juga bimbingan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Seluruh dosen dan karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
8. Bapak, Ibu dan sahabat yang telah memberikan dukungan dan juga semangat untuk berjuang.
9. Semua pihak yang ikut terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Akhir kata, semoga Allah Swt selalu memberikan Rahmat-Nya dan membalas jasa kalian semua. Aamiin.

Kebumen, 8 Agustus 2024

Penulis

Rifqi Fatihatul Rohmah

NIM. 21110206

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Judul Penelitian.....	1
B. Latar Belakang Masalah.....	1
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Penegasan Istilah	6
F. Tujuan Penulisan.....	8
G. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
A. Landasan Teori	10
B. Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Teori	40

BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	44
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data	50
F. Kerangka Pemikiran	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran-saran.....	92
C. Kata Penutup	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

TABEL I : Tenaga Pendidik dan Kependidikan

TABEL II : Daftar Peserta Didik SMP VIP AL HUDA

TABEL III : Daftar Sarana dan Prasarana SMP VIP AL HUDA