

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan nilai-nilai Islami di SMK Ma'arif 1 Kebumen diimplementasikan melalui beberapa metode, diantaranya yaitu sebagai berikut:

(a) Metode pembiasaan yaitu dengan membiasakan siswa melakukan kegiatan sholat Dhuha, Asmaul Husna, sholat berjamaah, infaq dan berbagi, dan juga membaca Yaasin di sekolah. (b) Metode keteladanan yaitu guru mengajari siswa untuk meniru sikap baik yang ditunjukkan oleh guru. Metode Bimbingan. (c) Metode bimbingan yaitu dapat dilakukan dalam bentuk konsultasi, diskusi, atau kegiatan kelompok yang memungkinkan siswa untuk berbagi pengalaman dan belajar satu sama lain. (d) Metode nasihat meliputi pemberian nasihat kepada siswa untuk memperbaiki tingkah lakunya atau meningkatkan pemahaman mereka tentang ajaran Islam. (e) Metode hukuman digunakan untuk menghukum tindakan yang menyimpang dari ajaran Islam.

Implementasi pendekatan nilai-nilai Islami dalam meningkatkan prestasi siswa Kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang ditanamkan di SMK Ma'arif 1 Kebumen adalah sebagai berikut: (a) Kejujuran yaitu guru mengajarkan kepada siswa untuk tidak mencontek dan menghargai usaha belajar mereka dengan menekankan pentingnya kejujuran. (b) Bekerja keras, yaitu siswa yang berusaha memahami pelajaran cenderung mencapai hasil yang memuaskan. (c) Lingkungan belajar yang positifkan

membuat siswa merasa nyaman saat belajar dan berbicara. (d) Motivasi spiritual melalui ibadah, seperti shalat dan membaca Al-Quran, siswa memperoleh ketenangan batin yang mendukung konsentrasi mereka saat belajar. (e) Disiplin yaitu siswa mengatur waktu dengan baik akan lebih siap menghadapi ujian dan tugas.

Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi pendekatan nilai-nilai Islami dalam meningkatkan prestasi siswa Kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang ditanamkan di SMK Ma'arif 1 Kebumen adalah sebagai berikut: (a) Faktor pendukungnya yaitu sekolah menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. (b) Faktor penghambatnya yaitu Siswa lebih fokus ke handphone saat pembelajaran dan dikendalikannya itu masih sangat susah.

B. Saran

Implementasi pendekatan nilai-nilai Islami dalam meningkatkan prestasi siswa Kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang ditanamkan di SMK Ma'arif 1 Kebumen harus dilakukan secara terus menerus dengan mengacu kepada visi dan misi sekolah, dengan begitu sekolah akan mengalami perubahan yang lebih baik sehingga bisa menjadi sekolah yang lebih maju dari sebelumnya.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat

menyelesaikan skripsi ini. Penulis berusaha semaksimal mungkin mencurahkan tenaga, waktu dan pikiran dalam pembuatan skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis susun ini masih banyak sekali kekurangannya, baik dari segi penulisan kata-kata, penyajian data, maupun dari segi analisisnya. Oleh karena itu saran yang membangun dari pembaca, senantiasa penulis harapkan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan baik tenaga, pikiran maupun doa. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya. Semoga senantiasa kita selalu dalam lindungan Allah SWT baik didunia maupun di akhirat. Aamiin