

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah, dimana peneliti sebagai instrument kunci. Menurut Saryono, penelitian kualitatif adalah penelitian yang digunakan untuk menyelidiki, menemukan, menggambarkan, dan menjelaskan kualitas atau keistimewaan dari pengaruh sosial yang tidak dapat dijelaskan, diukur, atau digambarkan melalui pendekatan kuantitatif.¹ Pendekatan kualitatif ini penulis gunakan untuk mendeskripsikan tentang implementasi nilai-nilai Islami dalam meningkatkan prestasi siswa kelas XI SMK Ma'arif 1 Kebumen pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini tentunya melibatkan waktu dan tempat penelitian. Penelitian ini dilakukan terhitung bulan Juni sampai bulan Agustus 2024.

2. Tempat penelitian

Tempat pelaksanaan penelitian ini yaitu di SMK Ma'arif 1 Kebumen. Pemilihan tempat ini tentunya sesuai dengan topik yang

¹Abdul Fattah Nasution, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Harfa Creative, 2023), 34.

akan diteliti tentang implementasi nilai-nilai Islami dalam meningkatkan prestasi siswa kelas XI SMK Ma'arif 1 Kebumen pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini berisi tentang sumber informasi. Penelitian ini datanya diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Menurut Amrin, subjek penelitian merupakan suatu sumber tempat untuk memperoleh keterangan dalam penelitian atau lebih tepat dimaknai sebagai seorang atau suatu yang berkaitan akan diperoleh keterangan. Menurut Idrus, subjek penelitian itu sebagai individu, benda, atau organismyang dijadikan sebagai sumber informasi yang dibutuhkan dalam pengumpulan data penelitian. Kemudian menurut Arikunto, sumbjek penelitian sebagai benda, hal atau orang yang menjadi tempat data di mana variabel penelitian melekat dan dipermasalahkan.²Dari ketiga pengertian subjek penelitian tersebut menunjukkan bahwa subjek penelitian sangat berkaitan erat dengan sumber data penelitian yang telah diperoleh.

Subjek penelitian yang menjadi sumber informasi dalam penelitian ini yaitu Kepala SMK Ma'arif 1 Kebumen, guru pendidikan agama Islam, dan siswa kelas XI SMK Ma'arif 1 Kebumen.

²Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press , 2011), 61.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah suatu proses yang kompleks, yang tersusun dari proses biologis dan psikologis. Pada penggunaan teknik observasi yang paling penting yaitu mengandalkan pengamatan dan ingatan dari peneliti.³ Menurut Marshall observasi adalah penelitian dapat diperoleh data dengan mempelajari dan memahami tingkah laku secara langsung.⁴ Penelitian ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan implementasi nilai-nilai Islami dalam meningkatkan prestasi siswa kelas XI SMK Ma'arif 1 Kebumen pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti.

2. Wawancara

Wawancara adalah pertemuan antara dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam satu topik tertentu.⁵ Wawancara ini digunakan untuk mendapatkan informasi tentang semua hal yang berkaitan dengan implementasi nilai-nilai Islami dalam meningkatkan prestasi siswa kelas XI SMK Ma'arif 1 Kebumen pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti.

³ Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu, 2020), 123.

⁴ Fenti Hikmawanti, *Metodologi Penelitian*, (Depok: Rajawali Press, 2020), 81.

⁵ *Ibid.*, 83.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pencatatan peristiwa yang sudah berlalu, bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.⁶Penulis akan mengumpulkan data atau dokumen yang diperlukan dan berkaitan dengan implementasi nilai-nilai Islami dalam meningkatkan prestasi siswa kelas XI SMK Ma'arif 1 Kebumen pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti baik dalam bentuk foto, data, dan profil dari SMK Ma'arif 1 Kebumen.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data menurut Muhadjir adalah upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara, dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman penulis tentang kasus yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan bagi orang lain. Sedangkan dalam meningkatkan pemahaman analisis perlu dilanjutkan dengan upaya mencari makna.⁷Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles and Huberman.

a. Reduksi Data

Reduksi data yaitu merangkum informasi yang bersumber pada suatu hal yang penting untuk dibahas atau diambil kesimpulan.⁸Reduksi data dilakukan dengan cara melakukan merangkum hal yang penting agar tetap berada dalam penelitian.

⁶*Ibid.*, 84.

⁷ Ahmad Rijali, *Analisis Data Kualitatif*, UIN Antasari Banjarmasin, Jurnal Alhadharah, Vol. 17, No. 33, 2018, 84.

⁸Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. (Bandung Alfabeta).

Proses reduksi data dilakukan oleh peneliti secara terus menerus saat melakukan penelitian untuk mendapatkan hasil catatan inti dari data yang telah diperoleh dari hasil penggalan data.

b. Penyajian Data

Penyajian data merupakan proses pengumpulan informasi yang disusun berdasar kategori atau pengelompokan-pengelompokan yang diperlukan. Penyajian data dapat berupa bentuk tulisan, gambar, grafik, dan tabel. Tujuan dari penyajian data yaitu untuk menggabungkan informasi sehingga dapat menggambarkan keadaan yang terjadi.⁹ Tahap ini dilakukan dengan menyajikan sekumpulan informasi yang tertata sehingga adanya penarikan kesimpulan, dilakukan dengan alasan data yang diperoleh selama proses penelitian kualitatif biasanya berbentuk seperti naratif, sehingga perlu adanya penyederhanaan tanpa mengurangi isinya.

c. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi Data

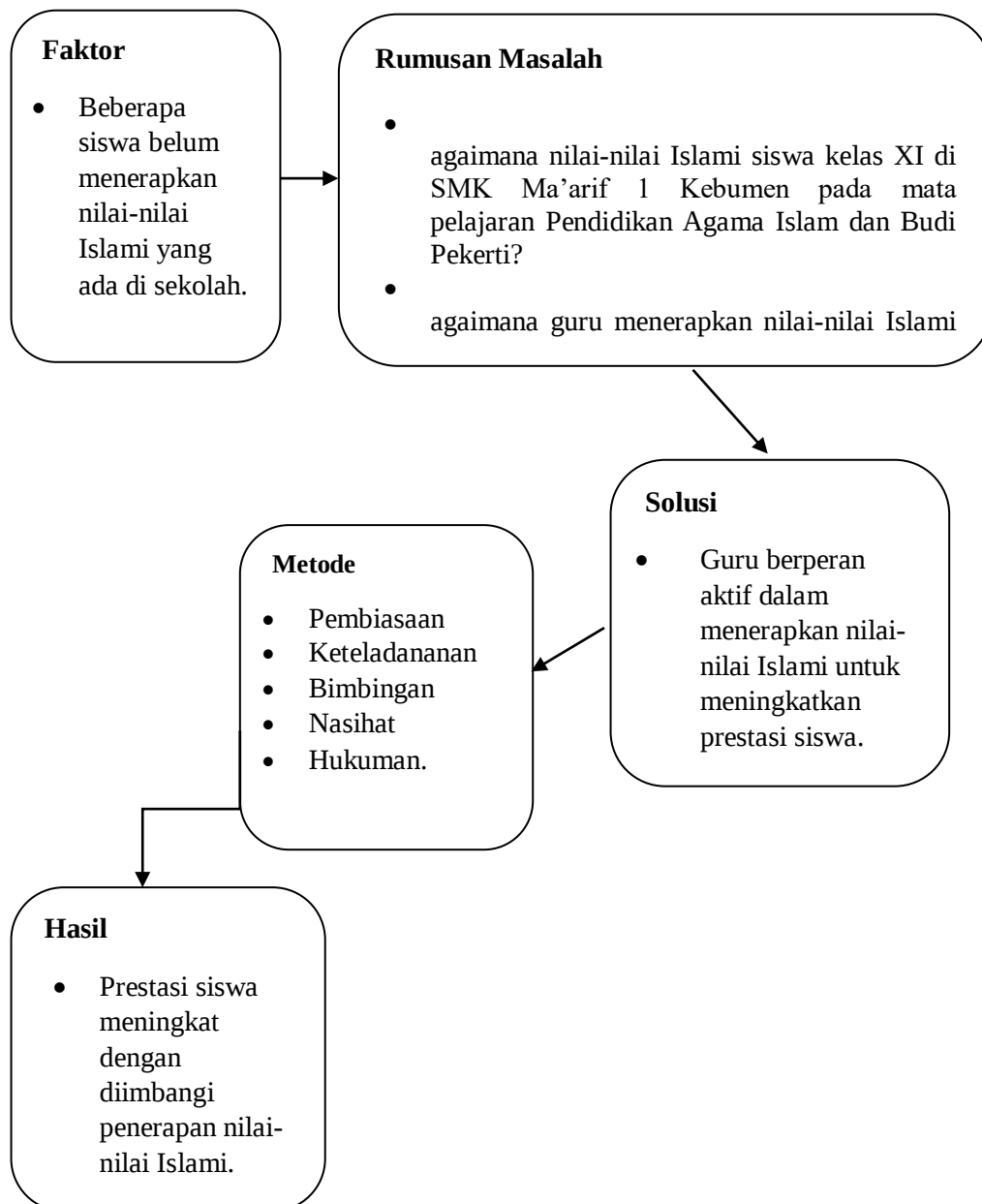
Penarikan kesimpulan adalah proses perumusan makna dari hasil penelitian yang diungkapkan dengan kalimat yang singkat dan padat serta mudah dipahami, dengan cara dilakukan berulang kali melakukan peninjauan mengenai kebenaran dari penyimpulan tersebut khususnya berkaitan dengan relevansi dan konsistensinya terhadap judul, tujuan dan perumusan masalah yang ada.¹⁰ Penarikan kesimpulan dilakukan dengan melalui cara membandingkan kesesuaian pernyataan dari objek

⁹Sirajuddin Saleh, *Analisis Data Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017).

¹⁰*Ibid*

penelitian dengan makna yang terkandung dengan konsep dasar dalam penelitian tersebut.¹¹

F. Kerangka Pemikiran



¹¹Syafrida Hafni Sahir, *Metodologi Penelitian*, (Jogjakarta: KBM Indonesia, 2021), 48.

