

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian dan data yang penulis sajikan dalam skripsi ini, penulis menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Inovasi Metode Pengajaran: Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) menggunakan berbagai metode pengajaran, termasuk diskusi, debat, tanya jawab, cerita, pemberian tugas, kerja kelompok, praktik, serta pembiasaan dan keteladanan. Selain itu, guru juga mengadopsi media sesuai dengan perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan, seperti media audio-visual untuk pembelajaran asmaul husna dan penggunaan gambar dalam materi tayamum. Pendekatan yang baik dengan siswa juga penting dalam proses pembelajaran.
2. Minat Belajar Siswa: Secara umum, minat belajar siswa di SMP N 2 Karanggayam baik, namun ada sebagian siswa yang kurang termotivasi untuk belajar. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar mencakup faktor internal seperti ide, rasa ingin tahu, motivasi, dan kebutuhan, serta faktor eksternal seperti dukungan orang tua, guru, dan lingkungan sekitar. Penerapan Inovasi: Inovasi yang diterapkan oleh guru PAI di SMP N 2 Karanggayam dilakukan secara sadar dengan menggunakan media yang relevan dan metode kontekstual, serta menjalin hubungan baik dengan siswa tanpa membedakan antara siswa satu dengan yang lain. Pembelajaran melibatkan interaksi antara guru dan siswa untuk mencapai tujuan bersama, dan guru harus memiliki

keterampilan dasar serta latihan dalam mengajar untuk memenuhi tanggung jawabnya.

B. SARAN-SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang penulis uraikan di atas, penulis mengajukan beberapa saran untuk perkembangan yang lebih baik sebagai berikut:

1. Peningkatan Penjelasan Materi: Untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam Pendidikan Agama Islam, guru perlu menjelaskan materi dengan jelas dan akurat serta menerapkan berbagai metode pengajaran yang efektif. Dengan cara ini, siswa akan lebih mudah memahami dan menerima materi.
2. Penjelasan Tujuan Pembelajaran: Karena siswa di SMP N 2 Karanggayam memiliki minat yang berbeda-beda, penting untuk menginformasikan tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Penjelasan tujuan ini dapat mendorong minat siswa, karena siswa yang tidak memahami tujuan cenderung kurang berminat.
3. Perhatian pada Siswa Kurang Berminat: Guru harus memberikan perhatian khusus kepada siswa yang kurang berminat terhadap Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan minat mereka dalam pelajaran ini.
4. Kerjasama Semua Pihak: Penulis berharap adanya kerjasama antara kepala sekolah, guru, dan pihak terkait lainnya untuk meningkatkan minat siswa, khususnya dalam mempelajari Pendidikan Agama Islam. Meskipun tanggung jawab utama berada di guru, pihak sekolah juga perlu mendukung dengan menyediakan media yang memadai agar proses pembelajaran lebih efektif dan menarik bagi siswa.

C. Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji syukur kehadiran Allah subhanahu wata'aala yang telah melimpahkan ridha, rahmat, rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga peneliti mempunyai kekuatan, semangat dan sarana sehingga berhasil menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alayhi Wasallam yang membawa ajaran rahmat kepada alam semesta.

Dalam penulisan skripsi ini terlihat jelas bahwa peneliti berusaha untuk mencapai hasil maksimal dengan segenap kemampuannya. Peneliti menyadari bahwa ada banyak kesalahan yang dilakukan dalam penulisan ini dan hal tersebut tidak jauh dari keterbatasan kemampuan peneliti dalam mengkaji dan memahami permasalahan. Oleh karena itu, penulis tidak memungkiri adanya kritik dan masukan guna memberikan ruang diskusi dan lebih mempersiapkan karya ilmiah di masa yang akan datang. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam menyusun skripsi ini.