

**INOVASI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP N 2 KECAMATAN
KARANGGAYAM KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

YANI WINDA LESTARI

20116899

Diajukan untuk Melengkapi Tugas -tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024



**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)
KEBUMEN**

SK. Direktur Jendral Pendidikan Islam No. 3532 Tahun 2023 Jl.
Tentara Pelajar No. 55 B Telp. (0287) 3852902 Kebumen 54316
<http://www.Iainukebumen.ac.id> Email: info@iainukebumen.ac.id

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
c/q Biro Pelaksanaan Skripsi
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FT/II/059/2024 tertanggal 12 April 2023 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Yani winda Lestari
NIM : 20116899
Jurusan/Program : Tarbiyah/PAI
Tahun Akademik : 2023/2024
Judul Skripsi : Inovasi Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII SMP N 2 Kecamatan Karanggayam Kabupten Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat dapat dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen,2024

Pembimbing,

Dr.Sudadi M.Pd.
NIDN2112105601

SKRIPSI
INOVASI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA KELAS VII DI SMP N 2 KECAMATAN KARANGGAYAM
KABUPATEN KEBUMEN

Oleh
YANI WINDA LESTARI
20116899

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal *2 September 2024*
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal *2 September 2024*

Pembimbing

Dr. Sudadi, M. Pd. I
NIDN. 2112105601

Penguji I,

Dr. Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Penguji II,

Drs. Makhrur Adam M. M.Pd
NIDN. 2107076101

Pimpinan Sidang

Ketua,

Faisal, M.Ag
NIDN. 2113027001

Sekretaris,

Sukataman, M.Pd
NIDN. 2120089204

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

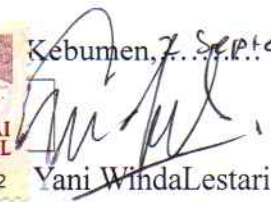
Nama : Yani Winda Lestari

NIM : 20116899

Judul Skripsi : Inovasi Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII Di SMPN 2 Kecamatan Karanggayam Kabupaten Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar – benar hasil penelitian pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang,

Kebumen, 7 September 2024

Yani Winda Lestari



MOTO

” Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebajikan) yang diusahakannya dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya”. (QS. Al Baqoroh:289)¹

“Berhenti meremehkan dirimu sendiri, kamu layak mendapatkan yang terbaik’.

¹ Departemen Agama RI, *Alquran dan Terjemahannya*

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur *alhamdulillah* kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* yang telah mengizinkan penulis menyelesaikan penyusunan karya ilmiah berupa Skripsi, dan selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wasallam* yang telah memberikan petunjuk tumpuan perilaku penulis melalui *syari'at* dan ajarannya. Selanjutnya Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Ahmad sodikun dan Ibu Darmiati yang telah senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta doa kepada anaknya.
2. Kepada saudara -saudara saya, orang terdekat saya, dan kepada orang-orang tersayang saya yang selalu mensupport dari awal hingga akhir skripsi ini bisa terselesaikan
3. untuk Dosen Pembimbing tersabar Dr. Sudadi M.Pd yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada seluruh dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya kepada saya selama ini
5. Kepada teman-teman saya, Terima kasih banyak untuk bantuan dan kerja samanya selama ini, serta semua pihak yg sudah membantu selama penyelesaian Tugas Akhir ini.
6. Tidak lupa kepada diri sendiri karena telah mampu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh perjuangan .

ABSTRAK

Yani Winda Lestari.20116899.Inovasi Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII di SMP N 2 Kecamatan Karanggayam Kabupaten Kebumen

Tujuan Penelitian adalah: 1. Untuk mendeskripsikan inovasi guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VII di SMP N 2 Kecamatan Karanggayam Kabupaten Kebumen;2. Untuk mendeskripsikan faktor penghambat yang mempengaruhi minat belajar PAI siswa Kelas VII di SMP N 2 Kecamatan Karanggayam Kabupaten Kebumen.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif.siswa yang diteliti adalah siswa kelas VII SMP N 2 Kecamatan Karanggayam sejumlah 32 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa data pelaksanaan pembelajaran yang berupa pengamatan. Analisis yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: Inovasi guru PAI menggunakan media disesuaikan dengan perkembangan teknologi dan informasi, menghubungkan materi pelajaran pendekatan kontekstual. Minat belajar siswa di SMP N 2 Karanggayam pada umumnya baik, akan tetapi ada siswa yang minat belajarnya masih kurang. Inovasi yang diterapkan guru PAI di SMP Karanggayam secara sadar dilakukan dengan cara menggunakan media pembelajaran yang disesuaikan dengan perkembangan teknologi dan informasi, menerapkan metode kontekstual.

ABSTRACT

Yani Winda Lestari.20116899.Innovation of PAI Teachers in Increasing Interest in Learning for Class VII Students at SMP N 2 Karanggayam District, Kebumen Regency

The research objectives are: 1. To describe the innovation of PAI teachers in increasing the learning interest of class VII students at SMP N 2, Karanggayam District, Kebumen Regency; 2. To describe the inhibiting factors that influence the interest in studying PAI for Class VII students at SMP N 2, Karanggayam District, Kebumen Regency.

This research is in the form of qualitative research. The students studied were class VII students of SMP N 2, Karanggayam District, a number of 32 students. The method used in research II is a qualitative method. The data collected is in the form of learning implementation data in the form of observations. The analysis used is qualitative data analysis. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the research results, it can be concluded that: PAI teacher innovation use media adapted to technological developments and information, connecting contextual approach subject matter. Student interest in learning at Karanggayam Middle School is generally good, but there are some students whose interest in learning is still lacking. Innovations implemented by teachers PAI at Karanggayam Middle School is consciously carried out by using learning media adapted to technological developments and information

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *subhanahu wata'ala* atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang penulis ajukan adalah “Inovasi Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII Di SMP N 2 Karanggayam”. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi agung Muhammad *shallallahu 'alaihi wasallam* yang kita nantikan *syafa'atnya* di *yaumul qiyamah*.

Skripsi ini penulis ajukan guna memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Beny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Faisol, S.Ag. M.Ag. selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Umi Arifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen.
6. Dr. Sudadi M.pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan membantu untuk penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang sudah membekali ilmu pengetahuan.
8. Staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah senantiasa memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.
9. Kedua orang tua yang senantiasa mendoakan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan Skripsi.
10. Ibu Qory (Guru PAI dan BP Kelas VII SMP N 2 Karanggayam) selaku narasumber 1 (satu) yang telah berkenan memberikan seluruh informasi penelitian penulis.

Kepada semua pihak tersebut, penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan mereka senantiasa mendapatkan berkat, kemuliaan, dan *ridlo* dari Allah *subhanahu wata'alaamin ya robbal 'aalamin*.

DAFTAR ISI

COVER	1
NOTA DINAS	ii
SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	i
Daftar Gambar.....	v
Daftar Lampiran	vii
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	4
C. PEMBATAAN MASALAH.....	5
D. PENEGASAN ISTILAH.....	5
E. TUJUAN PENELITIAN	8
F. KEGUNAAN PENELITIAN	9
<u>BAB II</u> KAJIAN TEORITIS.....	10
A. LANDASAN TEORI	10
B. PENELITIAN YANG RELEVAN.....	25
C. KERANGKA TEORI	30
BAB III	32
METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Waktu dan tempat peneltian	32
C. Subjek penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisi Data	37
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN.....	38

BAB V	64
PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. SARAN-SARAN	65
DAFTAR PUSTAKA	67

Daftar Gambar

Gambar 1. Guru Mengajarkan membiasakan sholat Dhuha.....	43
--	----

Gambar 2. siswa mau belajar minat belaar membaca Al Qur'an.....47

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Pedoman Wawancara kepada kepala sekolah

Lampiran 2 pedoman wawancara kepada guru PAI

Lampiran 3 Pedoman wawancara kepada siswa kelas VII

Lampiran 4. Transkrip jawaban hasil wawancara kepada kepala sekolah

Lampiran 5. Transkrip jawaban hasil wawancara kepada guru PAI

Lampiran 6. Transkrip jawaban hasil wawancara kepada siswa kelas VII

Lampiran 7. Dokumentasi

Lampiran 8. Surat keterangan penelitian

Lampiran 9 Surat izin riset