

**IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA KITAB
KUNING DI PONDOK PESANTREN NURUL FALAH JABRES
SRUWENG KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**WULAN NAFISATUL MUNAWAROH
21110140**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2025

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/ X.10 / IAINU / FTY / II / 139 / 2025 Tertanggal 9 Februari 2025 tentang DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI FAKULTAS TARBIYAH IAINU KEBUMEN PROGRAM STUDI S1 TAHUN AKADEMIK 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Wulan Nafisah Munawaroh
NIM : 21110140
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Judul : Implementasi Metode Sorogan dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Nurul Falah Jabres Sruweng Kebumen

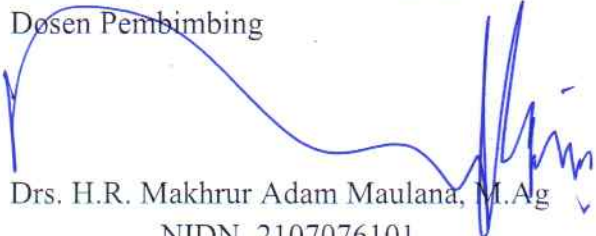
Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Kebumen, 3 - 9 -2025

Dosen Pembimbing


Drs. H.R. Makhrur Adam Maulana, M.Ag

NIDN. 2107076101

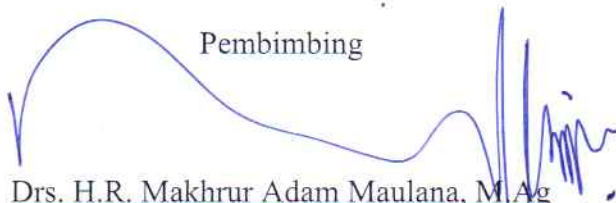
SKRIPSI

IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN NURUL FALAH JABRES SRUWENG KEBUMEN

Oleh
WULAN NAFISATUL MUNAWAROH
21110140

Telah Dimunaqasyahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 11 September 2025
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

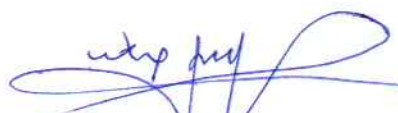
Pembimbing


Drs. H.R. Makhrur Adam Maulana, M.Ag
NIDN. 2107076101

Penguji I


Agus Nur Soleh, M.Pd.I
NIDN 2105088802

Penguji II


Dr. Shohibul Adib, S.Ag., M.S.I
NIDN 2122047901

Pimpinan Sidang

Ketua,


Faisal, M.Ag
NIDN 2113027001

Sekretaris,


Syukron Makmun, M.Pd
NIDN 2108127901

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Drs. Umi Arifah, S. Pd. I., M.M.
NIDN 2114088703



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wulan Nafisatul Munawaroh
NIM : 21110140
Judul Skripsi : Implementasi Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Nurul Falah Jabres Sruweng Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacudalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 10 Agustus 2025



Wulan Nafisatul Munawaroh

MOTTO

“Kekuatan dan Kepintaran adalah modal. Tetapi tidak ada yang lebih dahsyat dari keberanian dan ketekunan”

– Merry Riana

“Allah tidak Membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya”

– Q.S Al-Baqarah: 286

PERSEMBAHAN

Dibalik pembahasan dan hasil penelitian dari skripsi saya yang panjang dan lebar, lembar persembahan ini merupakan poin penting bagi saya. Dengan penuh rasa syukur, saya mempersembahkan karya dalam bentuk skripsi ini kepada:

1. Ibu Hayatun dan Bapak Aly Ma'shum, selaku orang tua yang selalu memberikan kasing sayang, doa dan dukungan tanpa henti. Serta aliran dana yang kadang tak terduga.
2. Kakak dan adik-adik saya, yang selalu menjadi sumber semangat walaupun tidak pernah menunjukkan ekspresi dan *supportnya* secara terbuka.
3. Dosen Pembimbing saya, Beliau Bapak Drs. H.R. Makhrur Adam Maulana, M.Ag. yang memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat terbaik saya, yang selalu menjadi tempat diskusi dan berkeluh kesah selama ini, serta selalu memberikan dukungan dan bantuan atas segala hal yang baik bagi saya.
5. Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yang selalu memberikan semangat, menyadarkan saya bahwa hal-hal besar yang telah menanti didepan sana, sehingga saya sangat termotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.

6. Diri saya sediri yang sudah berusaha menyelesaikan hal yang sudah dimulai. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, semoga kedepannya mampu berusaha untuk lebih dari diri saya pada detik ini.

Terimakasih atas segala kesempatan, waktu, kasih sayang, cinta, dukungan dan pengertian yang diberikanselama ini. Skripsi ini adalah hasil pencapaian dan dedikasi yang tidak akan terlupakan. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat dan sebagai langkah awal untuk kontribusi yang lebih besar di masa depan.

ABSTRAK

Wulan Nafisatul Munawaroh. 21110140. Implementasi Metode Sorogan dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Nurul Falah Jabres Sruweng Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode sorogan dan menganalisis faktor pendukung serta kendala dalam penerapan metode sorogan dalam upaya meningkatkan keterampilan membaca kitab kuning di pondok peantren nurul falah jabres sruweng kebumen.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian deskriptif. Objek penelitian santri pondok pesantren nurul falah yang mengikuti pembelajaran kitab kuning dengan metode sorogan. Data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: (1) penerapan metode sorogan dalam pembelajaran kitab kuning di pondok pesantren Nurul Falah Jabres dilakukan dengan cara santri satu persatu berhadapan dengan ustadz pengampu sorogan untuk membaca lalu menjelaskan isi dari kitab yang telah dibacanya, ketika terjadi kesalahan atau kurang tepat dari bacaan ataupun makna dan isinya pengampu mengoreksi dan memberi pemahaman langsung sampai santri benar-benar memahaminya; (2) faktor pendukung metode sorogan di pondok pesantren Nurul Falah Jabres yaitu: (1) Keinginan santri untuk bisa membaca kitab sesuai kaidah nahwu sharaf, dan memahami isi bacaan serta mampu mengungkapkan isi bacaan. (2) keinginan memahami hukum-hukum islam yang terkandung dalam kitab fikihnya (3) antusias santri dan gurunya dalam kegiatan sorogan sehingga terjalin interaksi yang dapat menimbulkan kepahaman yang mendalam. Kendala atau faktor penghambat dalam penerapan metode sorogan dalam pembelajaran kitab kuning, yaitu: (1) rasa santri dan gurunya dalam kegiatan sorogan sehingga terjalin interaksi yang dapat menimbulkan kepahaman (2) rasa tidak tertarik terhadap belajar kitab kuning (3) kurangnya interaksi (tanya jawab) antara santri dengan ustadz pengampu sorogan yang menyebabkan hambar dan membuat santri merasa bosan mengikuti sorogan.

Kata Kunci : Implementasi, Kitab Kuning, Metode Sorogan

ABSTRACT

Wulan Nafisatul Munawaroh. 21112140. *Implementation of the Sorogan Method in Improving Yellow Book Reading Skills at the Nurul Falah Jabres Sruweng Kebumen Islamic Boarding School.*

This study aims to describe the implementation of the Sorogan Method and analyze the supporting factors and obstacles in implementing the sorogan method in an effort to improve the skills of reading yellow books at the Nurul Falah Habres Sruweng Kebumen Islamic Boarding School.

This study used a qualitative, descriptive approach. The subjects were students at the Nurul Falah Islamic Boarding School who were studying the yellow book using the sorogan method. Data were collected through observation, interviews, and documentation.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) the application of the sorogan method in learning yellow books at the Nurul Falah Jabres Islamic boarding school is carried out by students one by one facing the sorogan teacher to read and then explain the contents of the book they have read, when there are errors or inaccuracies in the reading or meaning and contents, the teacher corrects and provides direct understanding until the students really understand it; (2) supporting factors for the sorogan method at the Nurul Falah Jabres Islamic boarding school are: (1) The students' desire to be able to read books according to the rules of nahwu sharaf, and understand the contents of the reading and be able to express the contents of the reading. (2) the desire to understand the Islamic laws contained in their fiqh books (3) the enthusiasm of students and their teachers in sorogan activities so that interactions are established that can lead to deep understanding. Obstacles or inhibiting factors in the application of the sorogan method in learning yellow books, namely: (1) the feelings of the students and their teachers in sorogan activities so that interactions are created that can lead to understanding (2) a feeling of not being interested in learning yellow books (3) a lack of interaction (questions and answers) between the students and the ustadz who teaches sorogan which causes it to be bland and makes the students feel bored in participating in sorogan.

Keywords: *Implementation, Sorogan Method, Yellow Book*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN NURUL FALAH JABRES SRUWENG KEBUMEN”** dengan lancar dan tepat waktu.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I, selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
2. Faisal, M.Ag selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan.
3. Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi, Personalia, dan Keuangan, atas arah dan kebijakan yang telah diberikan.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
5. Dr. Eliyanto. M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
6. Drs. H.R. Makhrur Adam Maulana, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan, penguatan dan pengayaan atas isi skripsi ini.
7. Para Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen, yang telah membimbing dan mengajarkan ilmu sehingga menjadi bekal ilmu yang bermanfaat untuk kedepannya.

8. Para karyawan/wati Program Studi Pendidikan Agama Islam IAINU yang telah membantu penulis dalam proses belajar.
9. Agus Muhammad Badar Khasbullah selaku, Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Falah Jabres yang telah mengizinkan penulis untuk melangsungkan penelitian di Pondok tersebut.
10. Kedua orang tua dan keluarga yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan serta motivasi.
11. Teman-teman Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen yang telah banyak membantu, memberi dukungan, motivasi dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah mendukung, membantu serta mendoakan dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan. Aamiin

Kebumen, 10 Agustus 2025

Wulan Nafisatul Munawaroh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Penegasan Istilah	7
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II.....	12
KAJIAN TEORITIS	12
A. Landasan Teori	12

B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Teori	33
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Subjek dan Informan Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	37
F. Kerangka Pemikiran	40
BAB IV	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	59
BAB V.....	71
PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Struktur Organisasi Kepengurusan PPNF Putra	43
Tabel 4. 2 Struktur Organisasi Kepengurusan PPNF Putri	44
Tabel 4. 3 Data Asatid/ah PPNF	45
Tabel 4. 4 Data santri tingkat sifir.....	46
Tabel 4. 5 Data santri tingkat ibtida'	49
Tabel 4. 6 Daftar santri tingkat Jurumiyah.....	51
Tabel 4. 7 Daftar santri tingkat Imrithy.....	54
Tabel 4. 8 Data santri tingkat Alfiah	56
Tabel 4. 9 Sarana Prasarana PPNF	58
Tabel 4. 10 Jadwal Pelaksanaan pembelajaran kitab kuning dengan metode sorogan di pondok pesantren Nurul Falah Jabres	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kitab Risalatul Mahid.....	45
Gambar 4. 2 Kitab Al-Mabadi Juz 3.....	48
Gambar 4. 3 Kitab Safinatun Najah.....	51
Gambar 4. 4 Kitab Riyadul Badi'ah	53
Gambar 4. 5 Kitab Sulam Taufik.....	54