

**IMPLEMENTASI PROSES PEMBELAJARAN PAI
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNA RUNGU
DI SPKH N KARANGANYAR JENJANG SMP**



SKRIPSI

Oleh

ANDRIAN

20116966

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

SKRIPSI
IMPLEMENTASI PROSES PEMBELAJARAN PAI
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNA RUNGU
DI SPKH N KARANGANYAR JENJANG SMP

Oleh
ANDRIAN

20116966

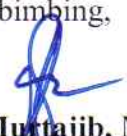
Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 4 September 2024

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Strata 1
Pendidikan

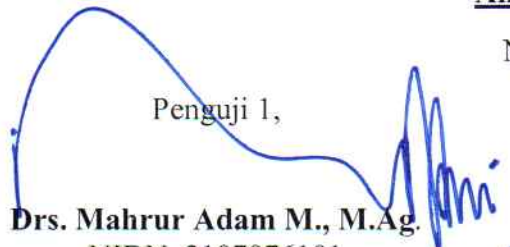
pada Tanggal 9 Oktober 2024

Pembimbing,


Ahmad Murtajib, M.A

NIDN. 2125077301

Penguji 1,

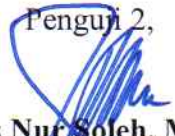

Drs. Mahrur Adam M., M.Ag.
NIDN. 2107076101

Ketua,


Faisal, M.Ag.
NIDN. 2113027001

Pimpinan Sidang

Penguji 2,


Agus Nur Soleh, M.Pd.
NIDN. 2105088802

Sekretaris,


Siti Fatimah, M.Pd.
NIDN. 2114028901

Mengsahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah




Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Andrian

Nim : 20116966

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROSES PEMBELAJARAN

PAI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNA
RUNGU DI SPKH N KARANGANYAR JENJANG SMP

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 30 Agustus 2024



Andrian

NIM. 20116966

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan¹

¹ QS. Al Insyirah (94) : 5-6

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu‘alaikum wr.wb

Pertama dan yang paling utama, penulis mengucapkan syukur alhamdulillah rabbil’alamin kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan segala nikmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Sholawat dan dalam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW semoga kelak dapat mendapatkan syafa’atnya di yaumul qiyamah aamiin. Dengan ketulusan hati, penulis persembahkan karya ini untuk orang-orang yang berarti dan penulis sayangi:

1. Teruntuk orang tua saya, Suwito dan Ibu Bainah serta keluarga yang tiada hentinya mendo’akan, memberikan support, dan juga kasih sayang yang tiada hentinya.
2. Teruntuk dosen pembimbing, beliau Ahmad Murtajib, M.A. yang telah membimbing, memberikan masukan, dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teruntuk sahabat dan teman seperjuangan yang selalu saling mengingatkan untuk berjuang menyelesaikan skripsi ini dengan penuh rasa syukur dan bahagia.
4. Ustadz Miftahudin yang selalu memberikan motivasi dan pencerahan.
5. Teman teman dari kelas PAI E yang selalu saling support dan menyemangati satu sama lain.
6. Teman teman santri Roudhlotul Jannah yang selalu memberikan support dan semangati untukku.
7. Bapak dan Ibu Guru serta Staff SD Negeri 3 Jatiluhur yang selalu mensupport, mendukung, memberi masukan dan semberikan semangat.
8. Rani Setianingsih tersayang, sebagai salah satu perantara rasa semangat dalam hidupku dan pembimbing jiwaku.

ABSTARK

Andrian. 20116966. Iplementasi Proses Pembelajaran PAI pada anak berkebutuhan khusus tuna rungu di SPKH Negeri Karanganyar.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Iplementasi Proses Pembelajaran PAI pada anak berkebutuhan khusus tuna rungu di SPKH Negeri Karanganyar.; (2) Untuk mengetahui kendala-kendala yang dihadapi dalam proses implementasi proses pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SPKH N Karanganyar.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif. Subjek penelitian yaitu Guru Pendidikan Agama Islam dan Kepala sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa Implementasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Teknis analisis data menggunakan teknis analisis interaktif, Pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Implementasi proses pembelajaran PAI pada anak berkebutuhan khusus tuna rungu jenjang SMP menggunakan kurikulum merdeka; (2) Metode dan media pembelajaran pada anak tuna rungu menggunakan metode ceramah SIBI dan media yang disesuaikan dengan materi (3) Kendala atau faktor penghambat diantaranya adalah kurangnya sarana dan prasarana yang lengkap, perbedaan komunikasi dan kemampuan siswa, serta kurangnya guru Pendidikan Agama Islam yang memiliki skill khusus untuk melayani anak berkebutuhan khusus.

Kata Kunci : *Implementasi*, Proses pembelajaran, Faktor penghambat.

ABSTRACT

Andrian. 20116966. Implementation of the PAI Learning Process for children with special needs who are deaf at SPKH Karanganyar State.

The objectives of this research are (1) Implementation of the PAI Learning Process for children with special needs who are deaf at SPKH Karanganyar State; (2) To find out the obstacles faced in the process of implementing the learning process in Islamic Religious Education subjects at SPKH N Karanganyar.

This research is in the form of qualitative research. The research subjects were Islamic Religious Education Teachers and school principals. The method used in this research is a qualitative method. The data collected is in the form of Implementation of the Islamic Religious Education Learning Process. Data analysis techniques use interactive analysis techniques, data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) Implementation of the PAI learning process for children with special needs who are deaf at junior high school level uses an independent curriculum; (2) Learning methods and media for deaf children use the SIBI lecture method and media adapted to the material (3) Obstacles or inhibiting factors include the lack of complete facilities and infrastructure, differences in communication and student abilities, as well as the lack of qualified Islamic Religious Education teachers. have special skills to serve children with special needs.

Keywords: *Implementation, learning process, inhibiting factors.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum wr.wb

Pertama dan yang paling utama, penulis mengucapkan syukur alhamdulillah rabbil'alamin kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan segala nikmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Proses Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SPKH Negeri Karanganyar Jenjang SMP” ini dengan baik dan lancar.

Sholawat dan dalam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW semoga kelak kita dapat mendapatkan syafa'atnya di yaumul qiyamah aamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Strata Satu (S-1) pada Fakultas Tarbiyah Program Studi PAI Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Beni Kurniawan, M.Pd.I, selaku Rektor IANU Kebumen
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd. I, M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
3. Ahmad Murtajib, M.A, selaku Dosen Pembimbing Skripsi

4. Ahmad Barokah, S.Pd.I selaku guru Pendidikan Agama Islam Di SPKH Negeri Karanganyar
5. Orang tua, teman seperjuangan, saudara dan semua pihak yang selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan sampai tahap akhir.

Atas segala bantuan, dukungan dan bimbingan yang telah penulis dapatkan, penuh harapan dari penulis semoga amal kebbaikannya dibalas oleh Allah SWT dengan segala kebaikan dari-Nya. Aamiin.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis berusaha menyusun dengan semaksimal mungkin, tetapi penulis menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan dan saran untuk lebih baiknya karya tulis ini.

Dengan memohon ridho dan petunjuk Allah SWT, skripsi ini penulis hanturkan dan semoga memberi khazanah bagi penulis kususny dan keilmuan pada umumnya. Aamiin.

Kebumen, 30 Agustus 2024

Andrian
NIM. 20116966

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Penegasan Istilah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORITIS.....	7
A. Landasan Teori.....	7
a. Pendidikan Inklusi.....	7
b. Implementasi Pembelajaran	9
c. Pendidikan Agama Islam.....	10
d. Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Rungu	11
B. Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Teori	21
 BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan Penelitian.....	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian	23

C. Subjek Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data	27
E. Kerangka Pemikiran	30
 BAB IV HASIL PENELITIAN.....	31
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian	58
 BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
C. Kata Penutup	82