

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Implikasi Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim Bagi Siswa di MA Salafiyah Wonoyoso maka dapat disimpulkan untuk menjawab pertanyaan dari rumusan masalah sebagai berikut:

Kitab Ta'lim Muta'alim merupakan kitab yang ditulis oleh Imam Burhanudin Ibrahim Az-Zarnuji yang menjelaskan terkait tata cara seorang murid dalam mencari ilmu dan bagaimana sikap yang baik ketika proses mencari ilmu. Kitab ini terdapat 13 pembahasan terkait proses mencari ilmu.

Dalam pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim di MA Salafiyah Wonoyoso Kebumen menggunakan dua metode. Metode yang pertama yaitu metode bandongan atau wetonan, metode yang kedua yaitu metode sorogan. Mata pelajaran ini merupakan mata pelajaran muatan lokal. Evaluasi pembelajaran diambil ketika PTS dan PAT.

Implikasi Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim Bagi Siswa di MA Salafiyah Wonoyoso

1. Siswa menjadi lebih tekun,
2. Siswa menjadi bersemangat
3. Siswa menjadi termotivasi dalam proses mencari ilmu
4. Siswa selalu datang terlebih dahulu sebelum guru datang.

5. Siswa lebih mengetahui tata krama dengan guru.
6. Siswa membaca niat sebelum belajar atau mencari ilmu

Sebagian besar siswa-siswi di MA Salafiyah sudah merasakan implikasi dari pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim. Terutama bagi siswa lulusan dari Mts Salafiyah, mereka dapat dikatakan sudah lebih mengetahui bagaimana implikasi dari Kitab Ta'lim Muta'alim.

B. Saran

Berdasarkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang telah dilakukan oleh peneliti maka dengan kerendahan hati penulis memberikan saran terhadap Implikasi Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim Bagi Siswa di Madrasah Aliyah Salafiyah Wonoyoso sebagai berikut:

1. Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim

Dalam proses pembelajaran walaupun menggunakan metode bandongan atau wetonan siswa tetap memerlukan adanya materi yang tertulis. Dengan adanya materi yang tertulis dengan jelas maka akan membantu siswa dalam proses belajar ketika adanya evaluasi pembelajaran sehingga tidak menutup kemungkinan nilai-nilai siswa akan mengalami perubahan menjadi lebih baik. Selain itu, dalam evaluasi pembelajaran peneliti menyarankan adanya evaluasi harian karena dari hasil tersebut dapat melihat bagaimana progres dari hasil pembelajaran siswa terhadap pemahaman Kitab Ta'lim Muta'alim.

2. Implikasi Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim

Dalam implikasinya meskipun secara realitas tidak begitu menojol tetapi masih tetap membutuhkan arahan dari guru, seperti contoh adanya bimbingan dari guru BK terkait bagaimana sikap yang baik, bagaimana cara agar siswa menjadi lebih termotivasi dalam belajar karena jika hanya mengandalkan dari pembelajaran kitab ini bagi siswa yang belum dapat mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari maka disitulah peran guru BK untuk membimbing siswa tersebut menjadi lebih baik.

C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan ridho, nikmat, rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis mempunyai kekuatan, semangat, serta jalan untuk dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan baik.

Dalam penulisan Skripsi ini tentunya penulis telah berusaha dengan maksimal dan sesuai dengan segala kemampuan serta kompetensi yang dimiliki penulis. Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tentu terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan penulis dalam mengkaji dan memahami permasalahan tersebut.

Oleh karena itu, penulis tidak menafikan adanya kritik dan saran guna membangun ruang dialektika dan untuk menjadikan penyusunan karya ilmiah yang lebih baik kedepannya.