

**PERAN WARGA SEKOLAH DALAM MEMBUDAYAKAN MINAT
MEMBACA SISWA DI MI AL HIDAYAH KARANGTANJUNG**



SKRIPSI

Oleh :

ELA YUNIATA SARI

2012894

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas Dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDATUL ULAMA KEBUMEN

2024

SKRIPSI

PERAN WARGA SEKOLAH DALAM MEMBUDAYAKAN MINAT MEMBACA SISWA DI MI AL HIDAYAH KARANGTANJUNG

Oleh
ELA YUNIATA SARI
2012894

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 20 Agustus 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal.....

Pembimbing



Muna Fauziah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2130119501

Penguji I,



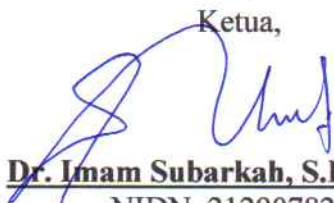
Nurhidayah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2101068201

Penguji II,



Agus Salim Chamidi, S.Sos., M.Pd.I.
NIDN. 2102026601

Ketua,



Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2129078202

Sekretaris,



Atsmarina Awanis, S.Hum., M.A.
NIDN. 2116079303

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ela Yuniata Sari

Nim : 2012894

Judul Skripsi : **PERAN WARGA SEKOLAH DALAM
MEMBUDAYAKAN MINAT MEMBACA SISWA
DI MI AL HIDAYAH KARANGTANJUNG**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 20 Agustus 2024



Ela Yuniata Sari

MOTTO

“Manusia pada dasarnya tidak tahu apa-apa, dan menjadi tahu dengan memperoleh pengetahuan”.¹

(Ibnu Khaldun)

“Selalu ada harga dalam proses, nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kamu investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau inginkan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar, tetapi gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceritakan”.²

(Boy Candra)

¹⁾ <https://www.kompas.com/tren/read/2023/08/23/210000665/10-kutipan-terkenal-ibnu-khaldun-ilmuwan-ternama-islam>, diakses pada 26 September 2024, pukul 12.07 WIB

²⁾ <https://repo.poltekestasikmalaya.ac.id/5107/2/MOTTO%20DAN%20PERSEMBAHAN.pdf>, diakses pada 26 September 2024, pukul 12.10 WIB

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk

Kedua orang tuaku Bapak Sumadio dan Ibu Marsusi berkat doa dan dukungannya

Kakak-kakakku yang selalu memberikan semangat dan motivasi

Sahabat dan teman seperjuangan

Almamaterku IAINU Kebumen

ABSTRAK

Ela Yuniata Sari. 2012894. Peran Warga Sekolah dalam Membudayakan Minat Membaca Siswa di MI Al Hidayah Karangtanjung.

Tujuan penelitaian adalah : (1) untuk menganalisis minat baca siswa di MI Al Hidayah Karangtanjung; (2) untuk menganalisis peran warga sekolah dalam membudayakan minat membaca siswa.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif. Peran warga sekolah yang diteliti terdiri dari kepala sekolah, guru kelas, petugas perpustakaan dan siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode study kasus. Teknik pengumpulan data berupa hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa minat membaca siswa di MI Al Hidayah Karangtanjung pada kelas IV, V, dan VI termasuk dalam kategori baik. Hasil tersebut sesuai dengan temuan penulis terlihat dari indikator perasaan senang siswa ketika membaca, ketertarikan siswa terhadap bacaan, keinginan siswa mencari bahan bacaan, serta kebutuhan siswa dalam membaca. Peran warga sekolah untuk membudayakan minat membaca siswa terdiri atas tiga, yaitu kepala sekolah, guru kelas, dan petugas perpustakaan. Sebagai *leader* kepala sekolah memberikan arahan pada guru kelas untuk melaksanakan program literasi, dan menyediakan pojok baca. Guru, sebagai motivator, pendamping, dan fasilitator melakukan pendampingan kepada siswa ketika melaksanakan kegiatan literasi, memberikan *reward* kepada siswa yang rajin membaca, serta memfasilitasi siswa bahan bacaan yang menarik pada pojok baca. Petugas perpustakaan sebagai fasilitator bekerjasama dengan kepala sekolah dan guru kelas untuk menyediakan bahan bacaan siswa.

Kata kunci : Peran,Warga Sekolah, Minat Baca

ABSTRACT

Ela Yuniata Sari. 2012894. *The Role of School Citizens in Cultivating Students' Interest in Reading at MI Al Hidayah Karangtanjung.*

The purpose of this study are: (1) to analyze students' interest in reading at MI Al Hidayah Karangtanjung; (2) to analyze the role of school community in cultivating students' interest in reading.

This study is a qualitative research. The role of the school community studied consisted of the principal, class teachers, library staff and students. The method used in this research is the case study method. Data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Based on the research results, it can be concluded that students' interest in reading at MI Al Hidayah Karangtanjung in grades IV, V, and VI is in the good category. These results are in accordance with the author's findings seen from the indicators of students' feelings of pleasure when reading, students' interest in reading, students' desire to find reading material, and students' needs in reading. The role of school members to cultivate students' interest in reading consists of three, namely the principal, class teachers, and library staff. As a leader, the principal gives direction to class teachers to implement the literacy program and provide a reading corner. Teachers, as motivators, assistants and facilitators, provide assistance to students when carrying out literacy activities, give rewards to students who read diligently, and facilitate students with interesting reading materials in the reading corner. Library staff as facilitators collaborate with principals and class teachers to provide student reading materials.

Keywords : Role, School Citizens, Reading Interest

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Alloh SWT yang telah memberi ridho, serta pertolongan-Nya bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Solawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SWA, yang kita nantikan syafaatnya di yaumul qiyamah. Amiin.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat akademis yang harus dipenuhi, yang merupakan hasil bantuan dan bimbingan seta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam skripsi ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan M.Pd.I, selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin IAINU Kebumen menjadi lebih baik.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M., selaku Dekan Fakultas Trabiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
3. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan untuk penyusunan skripsi ini.
4. Muna Fauziah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan kritik , serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Masruroh Azizah, S.Pd M.Pd., selaku kepala Madrasah MI Al Hidayah Karangtanjung yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

6. Fiqi Ni'matul Hikmah, S.Pd, selaku wali kelas IV yang telah berkenan untuk berkolaborasi dalam penelitian ini.
7. Hidayatulloh, S.Ag, selaku wali kelas V yang telah berkenan untuk berkolaborasi dalam penelitian ini.
8. Yuni Purnamasari, S.Pd, selaku wali kelas VI yang telah berkenan untuk berkolaborasi dalam penelitian ini.
9. Nailatun Irsyada, S.Pd, selaku penanggung jawab perpustakaan yang telah berkenan untuk berkolaborasi dalam penelitian ini.
10. Segenap Dosen dan kariawan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti untuk membantu proses penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2020, terimakasih telah memberikan dukungan dan motivasi.
12. Seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Akhir kata semoga kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kebumen, 29 Juni 2024

Ela Yuniata Sari

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	8
A. Landasan Teori.....	8
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Teori.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	31
F. Kerangka Pemikiran.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	34
B. Deskripsi Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
C. Kata Penutup.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kerangka Teori	25
Tabel 2 Rencana Awal Kegiatan Penelitian.....	27
Tabel 3 Kerangka Pemikiran	33
Tabel 4 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Siswa membaca buku pada pojok baca	40
Gambar 2 Siswa membaca buku waktu istirahat	41
Gambar 3 Siswa sedang membaca di kelas.....	42
Gambar 4 Siswa sedang membaca buku di pojok baca kelas	44
Gambar 5 Siswa sedang membaca teks bacaan dari guru.....	46
Gambar 6 Siswa membawa dan bertukar buku bacaan dengan temab	47
Gambar 7 Guru mendampingi siswa ketika membaca.....	50
Gambar 8 Siswa berkunjung ke Disarpus	51
Gambar 9 Guru memberikan reward pada siswa	52
Gambar 10 Siswa sedang melakukan pembiasaan literasi.....	53
Gambar 11 Pembiasaan literasi siswa membaca Juz ‘ama	55
Gambar 12 Guru mendampingi siswa membaca	56
Gambar 13 Siswa melihat video pembelajaran.....	57
Gambar 14 Koleksi majalah dan koran.....	58
Gambar 15 Pojok baca siswa	59
Gambar 16 Hasil kliping siswa	60
Gambar 17 Koleksi buku di perpustakaan	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nota Dinas Pembimbing.....	81
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	83
Lampiran 4 Kisi-Kisi Observasi.....	84
Lampiran 5 Instrumen Observasi	87
Lampiran 6 Lembar Validasi Observasi	91
Lampiran 7 Hasil Observasi.....	95
Lampiran 8 Kisi Kisi Wawancara	99
Lampiran 9 Instrumen Wawancara	105
Lampiran 10 Lembar Validasi Wawancara.....	113
Lampiran 11 Hasil Wawancara.....	115
Lampiran 12 Dokumentasi.....	133