

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN LITERASI DIGITAL
TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA SMP NEGERI 10
PURWOREJO**



**Oleh
Kun Fasikhatul Khasanah
2311128**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2025**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada.
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU
Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Nomor In. 11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2025 tertanggal 1 Februari 2025 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa saudara:

Nama : Kun Fasikhatul Khasanah
NIM : 2311128
Jurusan/Program : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran dan Literasi Digital terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SMP Negeri 10 Purworejo

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai hasil penelitian atau kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
Demikian semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) ekslembar skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kebumen, 26 Agustus 2025
Dosen Pembimbing


Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN 2108058801

SKRIPSI

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR PAI SISWA SMP NEGERI 10 PURWOREJO

Oleh

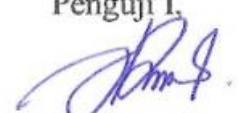
Kun Fasikhatul Khasanah
2311128

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 09 September 2025
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

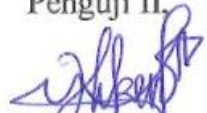
Pembimbing


Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN 2108058801

Penguji I,

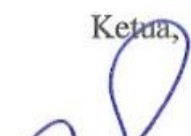

Dr. Atim Rinawati, M.Pd.
NIDN 2126058701

Penguji II,


Niken Lestari, M.E.
NIDN 2125049102

Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

Sekretaris,


Anisa Mangole, S.E., M.E.
NIDN 2110129003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kun Fasikhatul Khasanah
NIM : 2311128
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran dan Literasi Digital terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SMP Negeri 10 Purworejo

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 25 September 2025



Kun Fasikhatul Khasanah
2311128

MOTTO

“Sebaik-baik Hidup adalah Hidup yang Bermanfaat bagi Orang Lain.”

“Kesuksesan Berawal dari Hal Kecil yang Dilakukan secara Konsisten.”

“Kesungguhan dan Komitmen Pasti akan Membuahkan Hasil yang Indah.”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur saya mengucapkan *alhamdulillahirobbil 'alamiin* kepada Allah Swt. atas segala limpahan Rahmat dan ridho-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw.

Sebagai ungkapan terimakasih yang mendalam, rasa syukur dan tulus ikhlas kepada orang-orang yang sangat berjasa kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini, maka karya tulis ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, terimakasih atas segala curahan cinta dan kasih sayangnya, do'a dan nasihat yang tiada henti-hentinya diberikan kepada saya.
2. Saudara-saudara saya yang selalu memberikan dukungan, semangat serta motivasi untuk mewujudkan cita-cita saya.
3. Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Almater tercinta, tempat menimba ilmu Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

ABSTRAK

Kun Fasikhatul Khasanah. 2311128. Pengaruh Media Pembelajaran dan Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SMP Negeri 10 Purworejo.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar PAI siswa SMP Negeri 10 Purworejo. (2) untuk mengetahui pengaruh literasi digital terhadap hasil belajar PAI siswa SMP Negeri 10 Purworejo. (3) untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran dan literasi digital secara bersama-sama terhadap hasil belajar PAI siswa SMP Negeri 10 Purworejo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif korelasional. Penelitian ini terdiri dari dua variabel bebas (independen), yaitu media pembelajaran (X_1), literasi digital (X_2), dan satu variabel terikat (dependen) yaitu hasil belajar PAI siswa (Y). Teknik pengumpulan data melalui instrumen angket. Populasi penelitian berjumlah 253 siswa, sedangkan sampel penelitian berjumlah 146 siswa. Sebelum dilakukan uji hipotesis menggunakan regresi sederhana dan regresi ganda, dilakukan uji validitas dan reliabilitas instrumen serta dilakukan uji persyaratan analisis yang meliputi uji normalitas data dan uji linieritas data.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Media Pembelajaran berpengaruh secara signifikan terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SMP Negeri 10 Purworejo, terbukti dari nilai $\text{Sig} = 0,000 < \alpha = 0,050$, dan nilai koefisien korelasi (r^2) = 0,396 atau berkontribusi sebesar 39,6%. (2) Literasi Digital berpengaruh secara signifikan terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SMP Negeri 10 Purworejo, terbukti dari nilai $\text{Sig} = 0,000 < \alpha = 0,050$, dan nilai koefisien korelasi (r^2) = 0,424 atau hanya berkontribusi sebesar 42,4%. (3) Media Pembelajaran dan Literasi Digital secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SMP Negeri 10 Purworejo, terbukti dari nilai $\text{Sig} = 0,000 < \alpha = 0,050$, dan nilai koefisien korelasi (R^2) = 0,475 atau berkontribusi sebesar 47,5 %.

Kata kunci: media pembelajaran, literasi digital, hasil belajar PAI siswa

ABSTRACT

Kun Fasikhatul Khasanah. 2311128. The Influence of Learning Media and Digital Literacy on PAI Learning Outcomes of Students at SMP Negeri 10 Purworejo.

The objectives of the study are: (1) to determine the effect of learning media on the PAI learning outcomes of students at SMP Negeri 10 Purworejo. (2) to determine the effect of digital literacy on the PAI learning outcomes of students at SMP Negeri 10 Purworejo. (3) to determine the effect of learning media and digital literacy together on the PAI learning outcomes of students at SMP Negeri 10 Purworejo.

This study uses a correlational quantitative research approach. This study consists of two independent variables, namely learning media (X1), digital literacy (X2), and one dependent variable, namely students' PAI learning outcomes (Y). The data collection technique uses a questionnaire instrument. The research population was 253 students, while the research sample was 146 students. Before conducting the hypothesis test using simple regression and multiple regression, the validity and reliability of the instrument were tested and the analysis requirements were tested, including data normality and data linearity tests.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) Learning Media has a significant effect on the PAI Learning Outcomes of Students of SMP Negeri 10 Purworejo, as evidenced by the Sig value = $0.000 < \alpha = 0.050$, and the correlation coefficient value (r^2) = 0.396 or contributes 39.6%. (2) Digital Literacy has a significant effect on the PAI Learning Outcomes of Students of SMP Negeri 10 Purworejo, as evidenced by the Sig value = $0.000 < \alpha = 0.050$, and the correlation coefficient value (r^2) = 0.424 or only contributes 42.4%. (3) Learning Media and Digital Literacy together have a significant effect on the PAI Learning Outcomes of Students of SMP Negeri 10 Purworejo, as evidenced by the Sig value = $0.000 < \alpha = 0.050$, and the correlation coefficient value (R^2) = 0.475 or contributes 47.5%.

Key words: learning media, digital literacy, **PAI learning outcomes of students**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

Alhamdulillah rabbil 'aalamiin, segala puji dan rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, petunjuk dan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi wasallam yang telah memberikan kita pedoman kepada jalan yang lurus berupa ajaran agama Islam yang sempurna dan menjadi rahmat bagi semesta alam. Atas ridha Allah *Subhanahu wa Ta'ala* penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran dan Literasi Digital terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SMP Negeri 10 Purworejo” yang disusun dalam rangka melengkapi dan memenuhi Sebagian persyaratan guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M,Pd.I. selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
4. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd. selaku pembimbing yang telah banyak membantu mengarahkan dan memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama menjadi mahasiswa PAI.

6. Bapak dan Ibu karyawan IAINU Kebumen yang telah membantu dalam hal administrasi maupun surat menyurat untuk penelitian.
7. Kepala SMP Negeri 10 Purworejo beserta para guru dan karyawan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk penelitian.

Penulis menyadari sepenuhnya apabila terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca dan semoga penelitian ini ada manfaatnya bagi kita semua.

Kebumen, 21 Agustus 2025

Penulis,

Kun Fasikhatul Khasanah

2311128

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah	6
1. Hasil Belajar PAI Siswa	6
2. Media Pembelajaran	7
3. Literasi Digital	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	9
1. Secara Teoretis	9
2. Secara Praktis	9
BAB II : KAJIAN TEORETIS	10
A. Landasan Teori	10
1. Hasil Belajar PAI Siswa	10
2. Media Pembelajaran	13
3. Literasi Digital	18
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Teori	28
D. Hipotesis Penelitian	28
BAB III : METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29

2. Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
1. Populasi Penelitian	30
2. Sampel Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Instrumen Pengumpulan Data	31
1. Penyusunan Instrumen	31
2. Variabel Penelitian	32
3. Pengujian Validitas Instrumen	34
4. Pengujian Reliabilitas Instrumen	34
F. Teknik Analisis Data	35
1. Uji Persyaratan Analisis	35
2. Uji Hipotesis	36
G. Kerangka Pemikiran	38
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
1. Deskripsi Data Hasil Belajar PAI Siswa (Y)	39
2. Deskripsi Data Media Pembelajaran (X1)	42
3. Deskripsi Data Literasi Digital (X2)	44
B. Hasil Penelitian	46
1. Hasil Uji Instrumen Penelitian	46
2. Hasil Uji Pesyaratan Analisis	49
3. Hasil Uji Hipotesis Penelitian	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	58
1. Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SMP Negeri 10 Purworejo	58
2. Pengaruh Literasi Digital terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SMP Negeri 10 Purworejo	60
3. Pengaruh Media Pembelajaran dan Literasi Digital secara Bersama-sama terhadap Hasil Belajar PAI Siswa SMP Negeri 10 Purworejo	62
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
C. Penutup	65
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Populasi Penelitian	30
Tabel 3.2. Sampel Penelitian	30
Tabel 3.3. Kisi-kisi Umum Penyusunan Instrumen Penelitian	31
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar PAI Siswa (Y)	32
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Media Pembelajaran (X1)	32
Tabel 3.6. Kisi-kisi Instrumen Literasi Digital (X2)	33
Tabel 3.7. Kategori Nilai Cronbach' Alpha	35
Tabel 3.8. Kaidah Pengambilan Keputusan Reliabilitas Instrumen	35
Tabel 3.9. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	36
Tabel 4.1. Statistic of Hasil Belajar PAI Siswa (Y)	39
Tabel 4.2. Frekuensi Data Hasil Belajar PAI Siswa (Y)	41
Tabel 4.3. Statistic of Media Pembelajaran (X1)	42
Tabel 4.4. Frekuensi Data Media Pembelajaran (X1)	43
Tabel 4.5. Statistic of Literasi Digital (X2)	44
Tabel 4.6. Frekuensi Data Literasi Digital (X2)	45
Tabel 4.7. Hasil Analisis Validitas Instrumen Media Pembelajaran (X1)	46
Tabel 4.8. Hasil Analisis Validitas Instrumen Literasi Digital (X2)	47
Tabel 4.9. Reliability Statistics of Media Pembelajaran (X1)	48
Tabel 4.10. Reliability Statistics of Literasi Digital (X2)	49
Tabel 4.11. Output Hasil Uji Normalitas Data Penelitian	50
Tabel 4.12. Output Hasil Uji Linieritas Data X1 terhadap Y.....	51
Tabel 4.13. Output Hasil Uji Linieritas Data X2 terhadap Y	51
Tabel 4.14. Korelasi X1 dengan Y	52
Tabel 4.15. Pengaruh X1 terhadap Y.....	52
Tabel 4.16. Signifikansi X1 terhadap Y	53
Tabel 4.17. Model Persamaan Regresi X1 terhadap Y.....	53
Tabel 4.18. Korelasi X2 dengan Y	54
Tabel 4.19. Pengaruh X2 terhadap Y.....	54
Tabel 4.20. Signifikansi X2 terhadap Y	55
Tabel 4.21. Model Persamaan Regresi X2 terhadap Y.....	55
Tabel 4.22. Korelasi X1 dengan Y	56
Tabel 4.23. Pengaruh X1 terhadap Y.....	56
Tabel 4.24. Signifikansi X1 terhadap Y	57
Tabel 4.25. Model Persamaan Regresi X1 terhadap Y.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Histogram Hasil Belajar PAI Siswa	40
Gambar 4.2. Histogram Media Pembelajaran	42
Gambar 4.3. Histogram Literasi Digital	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2. Instrumen Penelitian
- Lampiran 3. Data Ujicoba Variabel X1
- Lampiran 4. Validitas Instrumen Variabel X1
- Lampiran 5. Reliabilitas Instrumen Variabel X1
- Lampiran 6. Data Ujicoba Variabel X2
- Lampiran 7. Validitas Instrumen Variabel X2
- Lampiran 8. Reliabilitas Instrumen Variabel X2
- Lampiran 9. Rekap Data Variabel Y
- Lampiran 10. Rekap Data Variabel X1
- Lampiran 11. Rekap Data Variabel X2
- Lampiran 12. Rekap Data Variabel X1, X2, dan Y
- Lampiran 13. Deskripsi Data Variabel Y
- Lampiran 14. Deskripsi Data Variabel X1
- Lampiran 15. Deskripsi Data Variabel X2
- Lampiran 16. Hasil Uji Normalitas Data
- Lampiran 17. Hasil Uji Linieritas Data
- Lampiran 18. Hasil Uji Regresi Sederhana X1 terhadap Y
- Lampiran 19. Hasil Uji Regresi Sederhana X2 terhadap Y
- Lampiran 20. Hasil Uji Regresi Ganda X1 & X2 terhadap Y
- Lampiran 21. Tabel r Product Moment
- Lampiran 22. T-Tabel
- Lampiran 23. F-Tabel
- Lampiran 24. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 25. Biodata Penulis