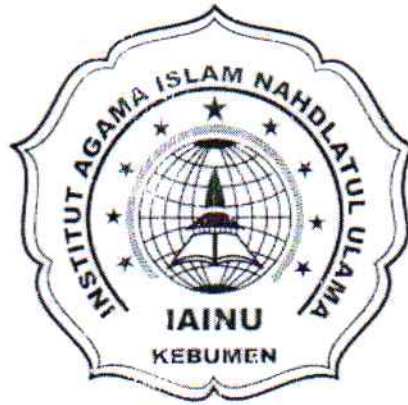


**MANAJEMEN PEMBELAJARAN MEMBACA KITAB KUNING DI
PONDOK PESANTREN AL-KAHFI SOMALANGU KABUPATEN
KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

GHONIYATUN CHOERIAH

2013231

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

SKRIPSI
MANAJEMEN PEMBELAJARAN MEMBACA KITAB KUNING DI
PONDOK PESANTREN AL-KAHFI SOMALANGU KABUPATEN
KEBUMEN

Oleh

GHONIYATUN CHOERIAH

2013231

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 03 September 2024

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Starta 1 Pendidikan

Pada Tanggal 03 September 2024

Pembimbing

Agus Nur Soleh, M.Pd.

NIDN. 2105088802

Penguji I,

Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I.

NIDN. 2107078201

Penguji II,

Dr. Maesaroh, M.Ag.

NIDN. 2117076901

Pimpinan Sidang

Ketua,

Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I.

NIDN. 2110068702

Sekretaris,

Muna Fauziah, M.Pd.

NIDN. 2130119501

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Zuhri Amiah, S.Pd.J., M.M.

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ghoniyatun Choeriah

NIM : 2013231

Judul Skripsi: MANAJEMEN PEMBELAJARAN MEMBACA KITAB
KUNING DI PONDOK PESANTREN AL-KAHFI
SOMALANGU KABUPATEN KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, yang termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 28 Agustus 2024



Ghoniyatun Choeriah

MOTTO

“Kadar kesungguhanmu menghadapi kesulitan, akan menjadi penentu dirimu meraih kesuksesan.”¹

(Syaiikh Zarnuji)

“Setetes keringat orangtuaku seribu langkahku untuk maju.”

(Ghny)

¹ Syaiikh Ibrahim bin Ismail al-Zarnuji, *Kitab Ta'lim Muta'alim*, (Semarang : Nurul Iman, 2019), hal.21.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘Allamin. Karya ini merupakan bentuk rasa syukur saya terhadap Allah SWT karena telah memberikan nikmat karunia pertolongan yang tiada henti hingga saat ini.

1. Karya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti rasa sayang dan cinta yang tiada terhingga kepada kedua Orang Tua saya, cinta pertama saya Bapak Mohamad Suhudin dan pintu surga saya Ibu Siti Khamimah yang telah merawat, membimbing dan melindungi dengan tulus dan penuh keikhlasan, mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya, serta senantiasa mendoakan, memberikan semangat dan memberikan dukungan dengan sepenuh hati.
2. Karya ini juga saya persembahkan kepada seluruh keluarga tercinta yaitu kakak ku, kakak iparku, dan keponakanku yang selalu memberikan motivasi, arahan dan semangat disaat saya tidak percaya akan diri saya sendiri dan selalu memberikan dukungan yang tak terhingga baik moral maupun material.

ABSTRAK

Ghonyatun Choeriah. 2013231. Manajemen Pembelajaran Membaca Kitab Kuning Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu Kabupaten Kebumen.

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui peran manajemen pembelajaran dalam kemampuan membaca kitab kuning di Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu kabupaten Kebumen; (2) untuk mengetahui dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat berjalannya manajemen pembelajaran membaca kitab kuning di pondok pesantren Al-Kahfi Somalangu kabupaten Kebumen.

Penelitian ini berupa penelitian lapangan yang menggunakan Pendekatan Kualitatif. Subjek penelitian ini adalah pengasuh, pengurus, dan sebagian santri di pondok pesantren Al-Kahfi Somalangu kabupaten Kebumen. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa manajemen pembelajaran membaca kitab kuning di Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu kabupaten Kebumen meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Hal ini dilakukan supaya tercapainya tujuan yang efektif dan efisien. Hasil manajemen pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu kabupaten Kebumen yaitu meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning pada santri.

Kata Kunci: *Manajemen Pembelajaran, Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu*

ABSTRACT

Ghoniayatun Choeriah. 2013231. Learning Management of Reading Kitab Kuning Case Study at Al-Kahfi Islamic Boarding School Somalangu Kebumen Regency.

This study aims: (1) to know the role of learning management in the ability to read the yellowIslamic classic book at Al-Kahfi Somalangu Islamic Boarding School, Kebumen Regency; (2) to know and describe the supporting and inhibiting factors of the learning management of reading the yellowIslamic classic book at Al-Kahfi Somalangu Islamic Boarding School, Kebumen Regency.

This research is a field research that uses a qualitative approach. The subjects of this research are caregivers, administrators, and some students at Al-Kahfi Somalangu Islamic Boarding School in Kebumen Regency. The data collection methods used were observation, interview and documentation. While the data analysis technique uses data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study can be concluded that the management of learning to read the yellow book at Al-Kahfi Somalangu Islamic Boarding School, Kebumen Regency includes planning, organizing, implementing, and supervising. This is done in order to achieve effective and efficient goals. The results of learning management at Al-Kahfi Somalangu Islamic Boarding School in Kebumen Regency are improving the ability to read the yellowclassical books of the students.

Keywords: *Learning Management, Al-Kahfi Somalangu Islamic Boarding School.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobil 'alamin puji serta syukur atas kehadiran Allah swt yang telah melimpahkan kenikmatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul, “*Manajemen Pembelajaran Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu Kabupaten Kebumen*”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan pada program studi Manajemen Pendidikan Islam fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Shalawat beriring salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi besar Muhammad saw, serta para keluarga dan sahabatnya, Semoga kita semua mendapatkan istiqomah untuk menjadi umatnya hingga akhir zaman *Aamiin ya robbal'alamin*.

Dalam proses pengerjaan skripsi ini, banyak terdapat lika-liku tantangan yang didapatkan, Namun penulis banyak mendapatkan bantuan, semangat dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih, semoga apa yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang baik serta melimpah dari Yang Maha Kuasa. *Aamiin*.

Dalam hal ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak diantaranya :

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektot IAINU Kebumen.
2. Faisal, M.Ag, selaku Wakil Rektor Bidang Akademik IAINU Kebumen
3. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
4. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi MPI IAINU Kebumen.
5. Agus Nur Soleh, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing saya, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta memberikan bimbingan, nasihat, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Keahlian dan kesabaran Anda sangat berharga bagi penulis.

6. Seluruh dosen beserta staf tata usaha Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, atas segala ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
7. Superhero dan panutan saya Ayahanda tercinta Bapak Mohamad Suhudin dan pintu surga saya Ibu Siti Khamimah, yang tidak pernah lelah dalam mendidik dengan kasih sayang yang tulus, memotivasi dan mendoakan dengan segala kemurahan hati serta memberikan semangat yang tiada henti. Meskipun beliau tidak sempat merasakan pendidikan tinggi hingga bangku perkuliahan, namun beliau mampu memberikan pendidikan tinggi untuk anak perempuannya dari hasil kerja kerasnya selama ini.
8. Kepada kakak-kakak saya Mas Khafid, Mas Khasan, Mas Sidik, dan Mas Johari, yang selalu memberikan dorongan dari segi doa dan motivasi yang telah diberikan. Saya merasa bersyukur menjadi anak perempuan pertama dari keluarga kami yang mampu merasakan pendidikan tinggi. Karena dengan hal itu menjadi pemicu semangat saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
9. Kepada kedua kakak ipar saya Mba Aska dan Mba Syifa, yang selalu memberikan motivasi, arahan dan semangat disaat saya tidak percaya akan diri saya sendiri. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini secara tepat waktu.
10. Seluruh guru/ustadzah, pelaksana pendidikan dan juga santri pondok pesantren Al-Kahfi Somalangu kabupaten Kebumen, yang telah memberikan kesempatan melakukan penelitian serta informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua orang yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Saya ucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya, semoga dibalas kebaikan yang lebih baik oleh Allah swt.
12. Kepada teman-teman seperjuangan MPI Squad'20 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih sudah selalu kebersamai, memberikan

kebahagian setiap waktu, dan selalu memberikan semangat dalam menyusun skripsi ini.

13. Terakhir, terimakasih kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, Namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun itu terasa sulit dan lambat. Terimakasih tetap memilih bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepannya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis sadari bahwa masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kesalahan serta kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi diri penulis dan pembaca.

Kebumen, 28 Agustus 2024

Ghonyatun Choeriah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Pembatasan Masalah	5
C.Perumusan Masalah.....	6
D.Penegasan Istilah	6
E.Tujuan Penelitian	9
F.Kegunaan Penelitian	9
BAB II : KAJIAN TEORITIS	
A.Landasan Teori.....	12
B.Penelitian Yang Relevan	28
C.Kerangka Teori.....	32
BAB III : METODE PENELITIAN	
A.Jenis Penelitian.....	33
B.Tempat dan Waktu Penelitian	34
C.Subjek Penelitian	35
D.Teknik Pengumpulan Data	35
E.Teknik Analisis Data	37
F.Kerangka Pemikiran.....	40

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A.Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu.....	41
B.Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	53
C.Pembahasan Hasil Penelitian.....	72

BAB V : PENUTUP

A.Kesimpulan.....	88
B.Saran	89
C.Kata Penutup	90

DAFTAR PUSTAKA.....	92
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	96
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Sarana dan Prasarana.....	47
Tabel 2 Tenaga Kependidikan Sekolah Diniyyah	50
Tabel 3 Jadwal KBM Madrasah Diniyyah	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori	32
Gambar 2 Kerangka Pemikiran	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Ustadzah

Lampiran 2 Surat Izin Riset dan Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara

Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan

Lampiran 5 Sarana dan Prasarana