

**MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DI MAN 1 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

FARIDA ULFA

1813127

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)
KEBUMEN**

2022

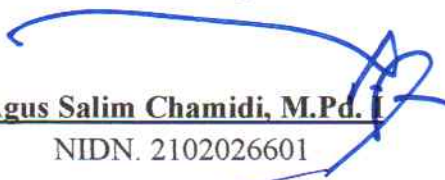
**MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI MAN
1 KEBUMEN**

Oleh

**FARIDA ULFA
1813127**

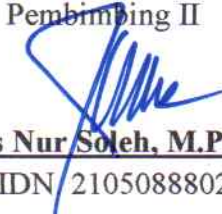
Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada tanggal 06 September 2022
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Pada Tanggal 06 September

Pembimbing I


Agus Salim Chamidi, M.Pd. I

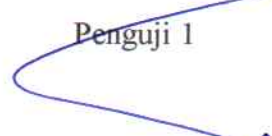
NIDN. 2102026601

Pembimbing II


Agus Nur Soleh, M.Pd. I

NIDN. 2105088802

Penguji I


Dr. Sudadi, M.Pd. I

NIDN. 2112105601

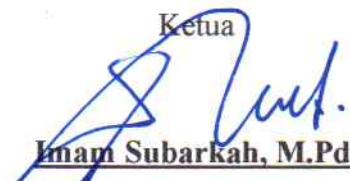
Penguji II


Bahrin Ali Murtopo, M. Pd. I

NIDN. 2116058201

Pimpinan Sidang

Ketua


Imam Subarkah, M.Pd.

NIDN. 2129078202

Sekretaris


Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd

NIDN. 2122019103

Mengesahkan Dekan Fakultas Tarbiyah

IAINU Kebumen


Imam Subarkah, M. Pd.

NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Farida Ulfa

NIM : 1813127

Judul Skripsi : Manajemen Kepala Madrasah dalam Peningkatan Hasil Belajar
Peserta Didik di MAN 1 Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu oleh naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 6 Agustus 2022



Farida Ulfa

MOTTO

“Manajemen adalah keefektifan dalam menaiki tangga kesuksesan,
Kepemimpinan menentukan apakah tangga tersebut bersandar pada tembok yang
kokoh”¹

-Stephen Covey-

¹ Diakses dari internet, <https://www.kutipkata.com> pada tanggal 20 Agustus 2022 pukul 14.00 WIB.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah tercinta saya, Alm. Chaedi yang telah mendukung penuh kepada saya dari awal izin meminta untuk kuliah dan hanya bisa melihat saya sampai menempuh semester 2. Terima kasih atas segala doa, kerja kerasnya, perjuangannya, kasih sayangnya yang pernah dipersembahkan khusus untuk saya.
2. Ibu tercinta, terhebat, tersabar, Ibu Sri Astuti yang telah mendukung penuh kepada saya dari awal meminta izin untuk kuliah hingga saya bisa menyelesaikan kuliah. Terima kasih untuk setiap doa yang telah Ibu panjatkan kepada saya, terima kasih atas kesabarannya, kasih sayangnya, dan terima kasih telah berjuang untuk saya dan menjadi *single mother* terhebat di dunia.
3. Terima kasih untuk kakak dan adik saya, Mas Budi Kurniawan, Mas Zuhri Al Amin, Mas Heri Irawan, Dek Moh. Faizal Ramli, Dek M. Syahrul Mubarak, Mba Ai, Mba Yati, Zulfan dan Arshaka (ponakan tercinta saya). Betapa bahagianya bisa menjadi bagian dari kalian. Terima kasih atas cinta, kasih sayang, semangat, nasihat yang telah diberikan kepada saya.
4. Keluarga besar DULUR MPI yang merupakan rekan-rekan seperjuangan saya dan telah sama-sama memberikan semangat dan tentunya dukungan.

5. Untuk sahabat terbaikku, Siti Mazidatul Qonita. Terima kasih sudah selalu memberikan semangat dan dukungan untukku, terima kasih sudah mau menjadi tempatku berkeluh kesah, terima kasih sudah mau saling berbagi ilmu.

ABSTRAK

Farida Ulfa. 1813127. Manajemen Kepala Madrasah dalam Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik di MAN 1 Kebumen. Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan manajemen kepala madrasah dalam peningkatan hasil belajar peserta didik di MAN 1 Kebumen, serta menjelaskan kendala yang dialami dan solusi yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam peningkatan hasil belajar peserta didik di MAN 1 Kebumen. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Informan penelitian ini adalah Kepala Madrasah MAN 1 Kebumen, Wakil Kepala Kurikulum MAN 1 Kebumen, Wali Kelas dan Peserta Didik Kelas XII *Full Day School*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa manajemen kepala madrasah dalam peningkatan hasil belajar peserta didik kelas XII *Full Day School* yaitu terdiri dari proses perencanaan strategis, pengorganisasian sumber daya madrasah, pelaksanaan pembelajaran yang efektif dan persiapan UMBN, dan pengawasan pihak yang bersangkutan. Kendala yang dihadapi yaitu adanya pemenuhan jam pembelajaran yang kurang, menurunnya kedisiplinan pada peserta didik dan literasi menurun. Sedangkan solusi yang dilakukan oleh kepala madrasah dan segenap pihak madrasah yaitu dengan melakukan penambahan jam pelajaran, adanya pemberian surat izin masuk dan memberikan motivasi membaca terhadap peserta didik.

Kata Kunci: Manajemen Kepala Madrasah, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Farida Ulfa. 1813127. *Management of the madrasah principal in improving student learning outcomes at MAN 1 Kebumen. Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, Nahdlatul Ulama Islamic Institut, Kebumen. The aims of this study were to describe the management of the madrasah principal in improving student learning outcomes at MAN 1 Kebumen, and to describe the obstacles experienced and the solutions made by the head of the madrasa in improving student learning outcomes at MAN 1 Kebumen. This research uses descriptive qualitative research. The informants of this study were the Head of Madrasah MAN 1 Kebumen, Deputy Head of Curriculum of MAN 1 Kebumen, homeroom teacher and Class XII Full Day School students. Data collection techniques were interview, observation and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing. Based on the results of the study, it can be concluded that the management of the madrasah principal in improving the learning outcomes of students of class XII Full Day School which consists of the strategic planning process, organizing madrasa resources, implementing effective learning and preparation of UMBN, and supervision of the parties concerned. The obstacles faced are the lack of study time fulfillment, decreased discipline in students and decreased literacy. While the solution carried out by the head of the madrasa and all madrasa parties is by adding additional hours of lessons, giving admission letters and reading motivation to students.*

Key Word: *The Management of the Madrasah Principal, The Learning Outcomes.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat, dan karunia-Nya serta kemudahan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai syarat guna mendapat gelar Sarjana Strata 1 (S1) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Sholawat serta salam senantiasa kita sanjungkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad Saw., suri tauladan kita yang telah membawa kita menuju cahaya Islam yang terang di dunia dan akhirat, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan orang-orang yang telah selalu berjuang di jalan Allah Swt.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu jalannya penelitian dan penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Almamater IAINU Kebumen
2. Fikria Najitama, M. Si., selaku Rektor IAINU Kebumen.
3. Imam Subarkah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
4. Bahrin Ali Murtopo, M. Pd.I, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAINU Kebumen.

5. Agus Salim Chamidi, M. Pd.I. dan Agus Nur Soleh, M. Pd.I., selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, dorongan serta arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. H. Wachid Adib, M. Si., selaku Kepala MAN 1 Kebumen dan Siti Fatkhurohmah, S. Pd, M. Pd., selaku Wakil Kepala Kurikulum MAN 1 Kebumen yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan segenap pihak MAN 1 Kebumen yang telah membantu dalam penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Guna kesempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca. Akhirnya penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca dan berbagai pihak demi kemajuan ilmu pengetahuan dan peningkatan hasil belajar di MAN 1 Kebumen.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini disusun jauh dari kata sempurna. Untuk itu segala kekurangan dan kekhilafan penulis mohon maaf yang setulus-tulusnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat. *Aamiin*.

Kebumen, 6 Agustus 2022

Penyusun

Farida Ulfa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan	10
F. Kegunaan Penelitian	11

BAB II: KAJIAN TEORETIS

A. Landasan Teori	13
B. Hasil Penelitian Terdahulu	22
C. Fokus Penelitian	24

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	25
B. Desain Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data	33

BAB IV: HASIL PENELITIAN

- A. Gambaran Umum MAN I Kebumen 36
- B. Manajemen Kepala Madrasah dalam Peningkatan Hasil
Belajar Peserta Didik di MAN 1 Kebumen 47
- C. Kendala yang Dialami Kepala MAN 1 Kebumen65
- D. Solusi yang Dilakukan Kepala MAN 1 Kebumen68

BAB V: PENUTUP

- A. Kesimpulan 71
- B. Saran-Saran 72
- C. Penutup 73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Jadwal Mata Pelajaran Kelas XII *Full Day School* pada Pembelajaran

Hari Biasa

Gambar 2: Jadwal Mata Pelajaran Kelas XII *Full Day School* Mendekati UMBN

Gambar 3: Tampilan Layar Depan Aplikasi *E-Leraning*