

**STRATEGI GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH
AL-MUJTABA KARANGGAYAM KEBUMEN**



Oleh
ELMA KHOERUNNISA
19116651

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN
TAHUN 2023

SKRIPSI

STRATEGI GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-MUJTABA KARANGGAYAM KEBUMEN

Oleh:

ELMA KHOERUNNISA
19116651

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Penguji

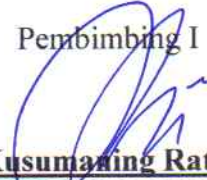
Pada Tanggal 17 Oktober 2023

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 17 Oktober 2023

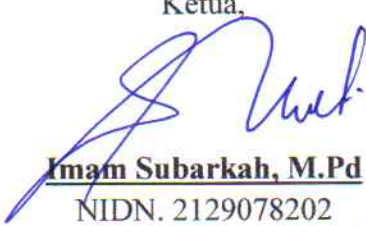
Pembimbing I


Rose Kusumaning Ratri, M.A
NIDN. 210712860

Penguji I


Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN. 2116058201

Ketua,


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Penguji II


Agus Nur Soleh, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Sekretaris,


Fibriyan Irodati, M.Pd.I
NIDN. 21120029101

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **ELMA KHOERUNNISA**
NIM : **19116651**
Judul Skripsi : **STRATEGI GURU TAHFIDZ DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI HAFALAN AL-
QUR'AN SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH
AL-MUJTABA KARANGGAYAM KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjaan yang saya sandang.

Kebumen, 17 Oktober 2023

Hormat saya,



(Elma Khoerunnisa)

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ
عَلَيْهَا مَلَكُوتٌ غَلَاطٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Artinya: Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, dan keras, yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan (At-Tahrim: 6).¹

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019), hal. 421.

PERSEMBAHAN

“Bismillahirrahmanirrahim, Sembah sujudku kehadiran Allah SWT, Sholawat dan salam tanpa bosan lidah ini bershalawat semoga senantiasa tercurahkan kepada sang revolusioner pengubah dunia yaitu Nabi Muhammad SAW”

Ku persembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orangtuaku. Untaian kata mutiara yang indah tak akan pernah bisa mengungkapkan betapa berharganya kalian dalam hidupku. Betapa sabar dan susah payahnya kalian mendidikku dan membesarku tak pernah sedikitpun kalian perlihatkan padaku. Doamu ijabah Tuhan, kesedihanmu murka Tuhan. Izinkan saya membalas setetes keringat yang kalian keluarkan dari tubuh keriputmu, meskipun tak sepenuhnya dapat membalas semua perjuangan dan kebaikanmu. Semoga dengan ini, sedikit dapat membuat kalian tersenyum bapak ibuku. Di relung hati yang paling dalam, namamu akan selalu ku sebut pada setiap doaku.
2. Saudara-saudaraku, terima kasih atas *support* dan dukungan kalian semua yang tak pernah berhenti menyemangatiku. Salam cinta dariku untuk kalian semua.

Do'a restu, dukungan, saran, kritik kalian semoga dibalas oleh Allah S.W.T dengan balasan yang berlipat ganda. Teriring do'a *Jazakumullahu Ahsanal Jaza, Jaza an Katsiro. Amin.*

ABSTRAK

ELMA KHOERUNNISA. 19116651: Strategi Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Motivasi Hafalan Al-Qur'an Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mujtaba Karanggayam Kebumen.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk: 1) Mengetahui implementasi strategi guru dalam meningkatkan motivasi hafalan Al-Qur'an siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mujtaba Karanggayam, 2) Mengetahui kendala dan solusi yang dilakukan guru dalam meningkatkan motivasi hafalan Al-Qur'an siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mujtaba Karanggayam.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan, dimana penulis mengumpulkan data dengan melakukan studi mendalam berupa wawancara dengan kepala sekolah, guru Al-Qur'an, peserta didik yang susah untuk hafalan dan wali murid sebagai *key informant* (pemberi informasi kunci) serta observasi terhadap fenomena yang terjadi dan mendokumentasikan data tersebut. Kemudian data tersebut dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif yang dimaksudkan untuk mendeskripsikan situasi yang bersifat fakta. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi guru tahfidz dalam meningkatkan motivasi hafalan Al-Qur'an siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mujtaba Karanggayam Kebumen sudah sangat baik dimana ada beberapa strategi yang dilakukan oleh guru tahfidz seperti memberi pujian, memberi nilai, pemberian nasehat, menumbuhkan persaingan yang sehat antar siswa, menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan, pemberian *reward* dan *punishmen*. Adapun kendala guru tahfidz dalam meningkatkan motivasi hafalan Al-Qur'an siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mujtaba Karanggayam Kebumen terdiri dari kurangnya minat, cita-cita peserta didik yang berbeda-beda, kemampuan hafalan yang berbeda dan latarbelakang keluarga yang berbeda. Adapun kendala-kendala yang dihadapi telah mendapatkan solusinya agar apa yang menjadi visi dan misi sekolah dapat terealisasikan dengan baik.

Kata kunci: Strategi Guru, Motivasi Hafalan Al-Qur'an

ABSTRACT

ELMA KHOERUNNISA. 19116651: *Tahfidz Teacher's Strategy in Increasing Students' Motivation for Memorizing the Al-Qur'an at Madrasah Ibtidaiyah Al-Mujtaba Karanggayam Kebumen.*

The aims of this study were to: 1) Know the implementation of the teacher's strategy in increasing students' Al-Qur'an memorization motivation at Madrasah Ibtidaiyah Al-Mujtaba Karanggayam, 2) Knowing the constraints and solutions that teachers did in increasing students' Al-Qur'an memorization motivation at Madrasah Ibtidaiyah Al-Mujtaba Karanggayam.

This research is a type of field research, where the author collects data by conducting in-depth studies in the form of interviews with school principals, Al-Qur'an teachers, students who are difficult to memorize and student guardians as key informants (providers of key information) as well as observations of phenomena that occurred and documented the data. Then the data was analyzed using qualitative descriptive methods which were intended to describe factual situations. The collected data was analyzed using data reduction, data presentation, and data verification.

The results of this study concluded that the tahfidz teacher's strategy in increasing students' Al-Qur'an memorization motivation at Madrasah Ibtidaiyah Al-Mujtaba Karanggayam Kebumen was very good where there were several strategies carried out by tahfidz teachers such as giving praise, giving grades, giving advice, fostering competition healthy behavior between students, using fun learning methods, providing rewards and punishments. There are obstacles for tahfidz teachers in increasing students' motivation to memorize the Qur'an at Madrasah Ibtidaiyah Al-Mujtaba Karanggayam Kebumen consisting of a lack of interest, different aspirations of students, different memorization abilities and different family backgrounds. The obstacles faced have been resolved so that the school's vision and mission can be realized well.

Keywords: Teacher Strategy, Motivation for Memorizing the Al-Qur'an

TRANSLITERASI ARAB

Yang dimaksud transliterasi adalah tata sistem penulisan kata-kata bahasa asing (Arab) dalam bahasa Indonesia yang digunakan oleh penulis dalam tesis. Pedoman transliterasi berdasarkan pada Surat Keputusan Bersama antara Menteri agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	tsa	s	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	h□	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	z□□al	z	ze (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	S□ad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	D□ad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	t□a'	t	te (dengan titik di bawah)

ظ	za'	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	W
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Aprostof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syiddah ditulis Rangkap

مُعَدَّة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عِدَّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' Marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis h

حِكْمَة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
جِزْيَة	Ditulis	<i>Jizyah</i>

Ketentuan ini tidak diperlukan pada kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal asli

- b. Bila didikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya</i>
--------------------------	---------	--------------------------

- c. Bila ta marbutah hidup atau dengan harakat, fathah atau kasrah atau di dhommah maka ditulis dengan *t*

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zakāt al fitr</i>
-------------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

َ	Fathah	Ditulis	A
ِ	Kasrah	Ditulis	I
ُ	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

Fathah + alif جَاهِلِيَّةٌ	Ditulis Ditulis	<i>a</i> <i>jāhiliyah</i>
Fathah + ya’ mati تَنَسَّى	Ditulis Ditulis	<i>a</i> <i>tansa</i>
Kasrah + ya’ mati كَرِيمٌ	Ditulis Ditulis	<i>ī</i> <i>kari</i> <i>m</i>
Dammah + wawu mati فُرُوضٌ	Ditulis Ditulis	<i>Ū</i> <i>Furūd</i>

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya’ mati بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
---------------------------------	---------	------------------------------

Fathah + wawu mati قَوْل	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>
-----------------------------	---------	--------------------------

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof.

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعِدَّتْ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'a□n</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiya□s</i>

b. Bila *diikuti* huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya

السَّمَاء	<i>Ditulis</i>	<i>as-Sama□</i>
الشَّمْس	<i>Ditulis</i>	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

ذَاوَالْفُرُوض	Ditulis	<i>dzawi al-furud</i>
أَهْلُ السُّنَّة	Ditulis	<i>ahlu as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

الحمد لله , و شكر الله , على نعمة الله , لا حول ولا قوة الا بالله , اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له , و اشهد ان سيدنا محمدا عبده و رسوله لا نبي بعده , اللهم صل على سيدنا محمد صل الله عليه و سلم صاحب الشفاعة و المعجزة , و على آله و صحبه و من تبع الرشده , اما بعده .

Ucapan syukur yang sedalam-dalamnya dan tidak terhingga penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan kasih sayang, rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Strategi Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Motivasi Hafalan Al-Qur’an Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mujtaba Karanggayam Kebumen*”. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan umat Islam di seluruh dunia serta kita dapat meneruskan perjuangannya.

Penyusun menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat tersusun dengan baik dan tepat waktu. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya dan sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd., selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Dr. Umi Arifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Dr. Eliyanto, M.Pd, selaku Kapordi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen
4. Rose Kusumaning Ratri, M.A, selaku Dosen Pembimbing, yang telah dengan tulus memberikan bimbingan kepada penulis
5. Yang terhormat para dosen IAINU Kebumen, yang telah banyak mencurahkan ilmu kepada penulis.
6. Kepala Sekolah, Guru Kelas dan Guru PAI Sekolah Dasar Negeri 1 Seboro Sadang Kebumen yang telah memberikan izin dan pengumpulan data dalam skripsi ini.
7. Teman-teman kelasku dan seperjuanganku yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis. Canda tawa kalian di kelas akan selalu penulis ingat.

8. Segenap pembaca yang budiman dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Amal dan perbuatannya kalian semua mendapat ridho dan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT . *Amin Yaa Robbal 'Alamin*.

Menyadari sepenuhnya atas kekurangan dan kehilafan dalam menyusun skripsi ini maka kritik dan saran yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan. Semoga karya yang sederhana ini, ada manfaatnya.

Kebumen, Oktober 2023

Penulis

Elma Khoerunnisa

NIM. 19116651

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HAMALAM PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	vi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vii
TRANSLITERASI ARAB	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Penegasan Istilah	10
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II Kajian Teoretis	
A. Landasan Teori	16
B. Kajian Penelitian Terdahulu	43
C. Fokus Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	50
B. Desain Penelitian	51
C. Subjek Penelitian	52
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Teknik Analisis Data	58

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Profil Madrasah Ibtidaiyah Al-Mujtaba Karanggayam.....	61
B. Implementasi strategi guru dalam meningkatkan motivasi hafalan Al-Qur'an siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mujtaba Karanggayam	70
C. Kendala dan Solusi yang Dilakukan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Hafalan Al-Qur'an Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mujtaba Karanggayam	98

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	117
B. Saran-Saran	117
C. Penutup	118

DAFTAR PUSTAKA	120
-----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan Dan Perbedaan Penelitian	48
Tabel 2. Keadaan Guru dan Karyawan	67
Tabel 4. Keadaan Siswa	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komponen Motivasi	28
Gambar 2. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	58
Gambar 3. Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	124
Lampiran 2. Rangkuman Hasil Observasi	125
Lampiran 3. Pedoman Hasil Wawancara	128
Lampiran 4. Rangkuman Hasil Wawancara	132
Lampiran 5. Foto-Foto Penelitian	148