

**PENANAMAN KARAKTER KEISLAMAN MELALUI METODE *VISUAL THINKING* ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU SPKH
NEGERI KARANGANYAR JENJANG SMA DALAM PEMBELAJARAN
PAI**



SKRIPSI

Oleh

**ANITA RISGIANI DARMAWAN
20116987**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
Di
Tempat-

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen Nomor In.11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024 Tertanggal 1 Februari 2024 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa;

Nama	:	Anita Risgiani Darmawan
NIM	:	20116987
Jurusan/Program	:	Pendidikan Agama Islam/S1
Tahun Akademik	:	2023/2024
Judul Skripsi	:	Penanaman Karakter Keislaman melalui Metode <i>Visual Thinking</i> Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu SPKH Negeri Karanganyar Jenjang SMA dalam Pembelajaran PAI

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan (3) tiga eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabaraktuh.

Kebumen, 29 Agustus 2024
Dosen Pembimbing,



Sukataman, S.Sy., M.Pd.
NIDN. 2120089204

SKRIPSI

PENANAMAN KARAKTER KEISLAMAN MELALUI METODE *VISUAL THINKING* ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU SPKH NEGERI KARANGANYAR JENJANG SMA DALAM PEMBELAJARAN PAI

Oleh
ANITA RISGIANI DARMAWAN
20116987

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 3 Oktober 2024
Dan Telah Dinyataka Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing

Sukataman, S.Sy., M.Pd.
NIDN. 2120089204

Penguji I

Dr. Benny Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Penguji II,

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

Pimpinan Sidang

Ketua,

Dr. Benny Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Sekretaris,

Muna Fauziah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2130119501



Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anita Risgiani Darmawan
NIM. : 20116987
Judul Skripsi : PENANAMAN KARAKTER KEISLAMAN MELALUI
METODE *VISUAL THINKING* ANAK BEKEBUTUHAN
KHUSUS TUNARUNGU SPKH NEGERI
KARANGANYAR JENJANG SMA DALAM
PEMBELAJARAN PAI

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 1 Agustus 2024



Anita Risgiani Darmawan

MOTTO

“Hidup adalah perjalanan yang harus dimenangkan, nikmatilah setiap langkahnya. Allah selalu membersamai setiap hambaNya yang bersungguh-sungguh dan tidak pernah putus asa. Keep spirit!”

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat-Nya atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya. Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan rasa ucapan terima kasih ini:

1. Kepada orang tua tercinta, Ibu Tugi Asih yang senantiasa mendo'akan, memberikan dukungan, serta kasih sayang yang tiada hentinya. Terima kasih atas segala pengorbanan dan cinta kasihmu. Gelar sarjana ini penulis persembahkan untuk ibunda tecinta yang selalu memberikan yang terbaik, memberikan perhatian penuh sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Kalian adalah sumber semangat terbesar dalam hidup penulis.
2. Kepada diri penulis sendiri, terima kasih telah berjuang keras, pantang menyerah, terus belajar dan tetap bertahan hingga saat ini. Jika bukan karena keputusan yang diambil 4 tahun lalu dengan berbagai alasan dan pertimbangan, mungkin penulis tidak akan sampai pada titik ini. Semuanya adalah bukti bahwa kita mampu meraih apa yang kita impikan.
3. Kepada Bapak Sukataman, S.Sy., M.Pd., terima kasih telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat

menyelesaikannya dengan baik. Semoga Bapak senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan dan keberkahan rezeki dari Allah SWT.

4. Kepada Yanuariva Agiel Savitri dan Novi Nurhidayati, sahabat seperjuangan yang terbaik, terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungannya selama ini. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian.
5. Kepada teman kuliah Fakultas Tarbiyah angkatan 2020 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah menemani dalam proses perkuliahan sehingga penulis merasakan keindahan dan banyak pengalaman berharga yang penulis dapatkan.
6. Kepada seluruh Dosen Pendidik khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, terima kasih atas ilmu, bimbingan, dan motivasi yang tak terhingga. Semoga ilmu yang diperoleh penulis dapat bermanfaat bagi banyak orang.
7. Kepada Almamater tercinta IAINU Kebumen, terima kasih telah memberikan penulis kesempatan untuk belajar dan berkembang.

ABSTRAK

Anita Risgiani Darmawan. 20116987. Penanaman Karakter Keislaman melalui Metode *Visual Thinking* Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu SPKH Negeri Karanganyar jenjang SMA dalam Pembelajaran PAI.

Tujuan penelitian adalah: (1) Mengidentifikasi karakter keislaman anak berkebutuhan khusus tunarungu di SPKH Negeri Karanganyar jenjang SMA. (2) Mendeskripsikan karakter keislaman anak berkebutuhan khusus tunarungu SPKH Negeri Karanganyar jenjang SMA melalui metode *Visual Thinking* dalam Pembelajaran PAI.

Penelitian ini berupa penelitian Kualitatif. Responden dalam penelitian ini adalah peserta didik tunarungu jenjang SMA, Guru PAI, serta Kepala Sekolah SPKH Negeri Karanganyar. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan penelitian lapangan (*field Research*). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) Anak berkebutuhan khusus tunarungu di SPKH Negeri Karanganyar telah menunjukkan karakter keislaman yang positif, terutama dalam aspek religius dan kemandirian. (2) Implementasi metode *visual thinking* dalam pembelajaran PAI efektif dalam menanamkan karakter keislaman pada anak berkebutuhan khusus tunarungu.

Kata Kunci: Karakter Keislaman, Anak Berkebutuhan Khusus, SPKH Negeri Karanganyar jenjang SMA

ABSTRACT

Anita Risgiani Darmawan. 20116987. Instilling Islamic Character through Visual Thinking Method for Deaf Children with Special Needs at SPKH Negeri Karanganyar High School Level in Islamic Religious Education Learning.

The objectives of the study were: (1) To identify the Islamic character of deaf children with special needs at SPKH Negeri Karanganyar High School Level. (2) To describe the Islamic character of deaf children with special needs at SPKH Negeri Karanganyar High School Level through the Visual Thinking method in Islamic Religious Education Learning.

This study was a qualitative study. The respondents in this study were deaf students at high school level, Islamic Religious Education Teachers, and the Principal of SPKH Negeri Karanganyar. The research method used was qualitative with a field research approach. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation.

Based on this study, it can be concluded that: (1) Children with special needs who are deaf at SPKH Negeri Karanganyar have shown positive Islamic character, especially in the religious and independence aspects. (2) The implementation of the visual thinking method in Islamic Religious Education learning is effective in instilling Islamic character in children with special needs who are deaf.

Keywords: Islamic Character, Children with Special Needs, Karanganyar State Special Education School, Senior High School Level

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Strata satu pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi perbaikan di masa yang akan datang. Pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang selalu diharapkan kontribusi kebijakan-kebijakan demi kemajuan ke arah yang lebih baik dan berkualitas.
2. Bapak Faisal., M.Ag., Wakil Rektor I dan Bapak Imam Subarkah., M.Pd., Wakil Rektor II Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
3. Dr. Umi Arifah., M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang telah mengelola Fakultas dengan baik.
4. Dr. Eliyanto, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

5. Bapak Sukataman, S.Sy., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya dan tenaganya dalam membimbing dan mengarahkan sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Seluruh Dosen, Staff dan Karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, yang telah mendidik, membimbing, mengarahkan serta memberikan ilmunya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
7. Bapak Laelidini, S.Pd., selaku kepala sekolah SPKH Negeri Karanganyar dan Bapak Ahmad Barokah, S.Pd.I., selaku Guru PAI yang telah memberikan kesempatan dan bantuannya kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akademik dalam penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini baik dari segi moral, materil ataupun do'a yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam bagi anak berkebutuhan khusus.

Kebumen, 1 Agustus 2024

Penulis,

Anita Risgiani Darmawan

20116987

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Penanaman Karakter Keislaman.....	8
2. Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu	14
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Teori.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30

C. Subjek Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	32
F. Kerangka Pemikiran.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
B. Deskripsi Hasil Data Penelitian	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
C. Kata Penutup	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sarana SPKH Negeri Karanganyar	39
Tabel 4.2 Prasarana SPKH Negeri Karanganyar	41
Tabel 4.3 Jumlah Guru dan Pegawai SPKH Negeri Karanganyar.....	42
Tabel 4.4 Data Peserta Didik SPKH Negeri Karanganyar	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	27
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	34
Gambar 4.1 Sholat Berjamaah	46
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran PAI	53
Gambar 4.3 Proses Pembelajaran PAI	54
Gambar 4.4 Proses Pembelajaran PAI	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian di SPKH Negeri Karanganyar	73
Lampiran 5 Data Guru SPKH Negeri Karanganyar.....	74
Lampiran 6 Biografi Narasumber	75
Lampiran 7 Pedoman Observasi	78
Lampiran 8 Hasil Wawancara	79
Lampiran 9 Hasil Dokumentasi	85
Lampiran 10 Biografi Penulis	91