

**PERAN GURU Roudhotul Athfal dalam Penanaman
Akhlak pada Anak Usia Dini di Raudhatul Athfal
Terpadu (RA T) YapiKa Tanjungsari**



SKRIPSI

Oleh:

**UMMUL AFROH
20116898**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

Di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024 Tertanggal 1 Februari tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Ummul Afroh
NIM	: 20116898
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul Skripsi	: Peran Guru Raudhatul Athfal Dalam Penanaman Akhlak Pada anak Usia Dini di Raudharul Athfal Terdapadu (RA T) Yapika Tanjungsari

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen,.....2024

Dosen Pembimbing

Atsmarina Awanis
NIDN. 2116079303

SKRIPSI

PERAN GURU RAUDHATUL ATHFAL DALAM PENANAMAN AKHLAK PADA ANAK USIA DINI DI RAUDHATUL ATHFAL TERPADU (RA T) YAPIKA TANJUNGSARI

Oleh

UMMUL AFROH

20116898

Telah dimunaqosahkan di depan sidang penguji

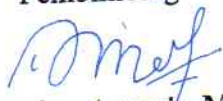
Pada tanggal 02 September 2024

dan telah dinyatakan memenuhi syarat guna

memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Agama Islam

Pada Tanggal 02 November 2024

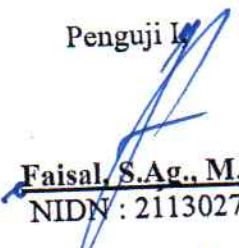
Pembimbing



Atsmarina Awanis, M.A.

NIDN : 2116079303

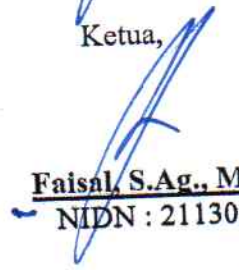
Penguji I,



Faisal, S.Ag., M.Ag.

NIDN : 2113027001

Ketua,



Faisal, S.Ag., M.Ag.

NIDN : 2113027001

Pimpinan Sidang

Penguji II,



Mustajab, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN : 2130018601

Sekretaris,



Sukataman, S.Sv., M.Pd.

NIDN : 2120089204

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN : 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ummul Afroh

NIM : 20116898

Judul Skripsi : PERAN GURU RAUDHATUL ATHFAL DALAM
PENANAMAN AKHLAK PADA ANAK USIA DINI DI
RAUDHATUL ATHFAL TERPADU (RA T) YAPIKA
TANJUNGSARI

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,.....



Ummul Afroh

NIM: 20116898

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۝۳

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.” (Q.S Ahzab ayat 21)¹

¹ Kementrian agama RI, *Al-Quran Tajwid dan terjemahnya*, (Bandung : PT Syamil Cipta Media: 2006)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat rahmat serta karuniaNya, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sarno dan Ibu Nur'Aeni yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, motivasi, kasih sayang, serta pengorbanan yang tidak pernah henti sampai saat ini. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat, dan doa baik yang tidak pernah berhenti sampai saat ini. Semoga senantiasa dalam kesehatan dan di lindungi oleh Allah SWT.
2. Nenek tercinta, terima kasih atas doa dan dukungan yang terus mengalir dan tidak pernah berakhir, yang selalu menanyakan kapan selesai skripsiannya. Terima kasih untuk segala sesuatunya yang tidak dapat penulis sebutkan.
3. Teman-Teman, Rizka Alifah Rahmadiani, Umi Sakhiyyah, Hidayatur Rohman, dan Rokhmatul Khulasoh yang telah memberikan semangat dan do'a untuk saya. Terimakasih karena telah menjadi teman yang selalu menasihati saya agar selalu semangat dalam mengerjakan skripsi. Semoga sukses untuk semuanya.
4. Kampus IAINU Kebumen, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan mendapatkan kesarjanaan.

Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis tidak bisa membalas satu persatu selain ucapan terima kasih dan permohonan maaf. Semoga menjadi ibadah bagi mereka dan mendapat balasan yang berlimpat dari Allah SWT.

Aaminn aaminn ya robbal'alamin.

ABSTAK

Ummul Afroh. 20116898. Peran Guru Roudhatul Athfal Dalam Penanaman Akhlak Pada Anak Usia Dini di RAT Yapika Tanjungsari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru Raudhatul Athfal (RA) dalam penanaman akhlak pada anak usia dini di Raudhatul Athfal Terpadu (RAT) Yapika Tanjungsari, tindakan guru RA dalam menanamkan akhlak pada peserta didik dari kelas A sampai kelas B di RAT Yapika Tanjungsari, hambatan yang dihadapi oleh guru RA dalam menanamkan akhlak pada peserta didik kelas A dan kelas B serta solusi yang dilakukan oleh guru RA dalam menanamkan akhlak pada peserta didik kelas A dan kelas B di RAT Yapika Tanjungsari.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Prosedur pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dalam penelitian ini dilakukan terhadap kepala RAT, guru kelas, guru pendamping, dan salah satu wali murid. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juni sampai bulan Juli tahun 2024.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru RA di RAT Yapika Tanjungsari sudah berperan aktif dalam penanaman akhlak terhadap peserta didik, hal ini terlihat dari metode-metode yang dilakukan oleh guru RA, yaitu metode memberikan keteladanan, mengajak dan mengamalkannya, memberikan nasehat, dan mengawal pembiasaan positif. Guru RA disini tidak hanya sebagai pengajar seperti fungsinya yang menonjol selama ini, tetapi beralih sebagai pelatih, dan pembimbing.

Kata Kunci : Peran Guru, Penanaman Akhlak , Anak Usia Dini

ABSTRACT

Ummul Afroh. 20116898. The purpose of this research is to learn about the role of the teacher Raudhatul Athfal (RA) in the cultivation of acts in early childhood in the Integrated Raudhetul Atfal (RAT) in Yapika Tanjungasri.

The teachers' actions in implanting acts on pupils from Class A to Class B in the Tanjungsari RAT, the obstacles faced by the teacher RA in implying acts to pupils of Class A and Class B as well as the solutions carried out by the master Raudhatul Athfal in the implantation of Acts in pupils in Classes A and B in Tanjungari.

The method used in this research is a descriptive method, using a qualitative approach. Data collection procedures using observations, interviews, and documentation. The interviews in this study were conducted against the Raudhathul Athfal head, class teacher, accompanying teacher, and one of the student guardians. The research was conducted from June to July 2024.

The results of this research showed that the teacher of Raudhatul Athfal Yapika Tanjungsari has played an active role in the cultivation of morality towards the pupils, this is seen from the methods performed by the teacher Raudhatul Athfal, namely the method of giving equality, inviting and practicing it, giving advice, funds controlling positive habits. Master RA is here not only as a teacher as his function stands out all this time, but shifts as a coach, and a mentor.

Keywords: Teacher role, Moral cultivation, Early childhood

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alkhamduillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan pertolongan-Nya skripsi ini dapat selesai dengan lancar. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, serta keluarga dan para sahabatnya.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan, dan nasehat dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang setulusulusnya kepada Yang Terhormat :

1. Bapak Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku rektor IAINU Kebumen dan seluruh jajaran civitas akademik IAINU Kebumen yang selalu diharapkan kebijakan-kebijakannya ke arah yang lebih baik dan berkualitas.
2. Ibu Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah mengelola fakultas dengan baik.
3. Bapak Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengelola program studi dengan baik.
4. Ibu Atsmarina Awanis, M.A. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membimbing, mengarahkan, memberikan saran terhadap skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
5. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah, Karyawan Fakultas Tarbiyah, dan pihak lain yang telah membantu kelancaran dalam pembuatan skripsi ini.
6. Seluruh Guru Raudhatul Athfal Terpadu Yapika Tanjungsari yang telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian di RA.
7. Kedua orang tua, Bapak Sarno dan Ibu Nur'Aeni, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, dukungan, serta kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis.

Kebumen, 2024

Peneliti

Ummul Afroh

20116898

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Maslah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Penegasan Istilah	7
E. Tujuan	9
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II	11
KAJIAN TEORITIS	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Penelitian Yang Relevan	19
C. Kerangka Teori	23
BAB III	24
METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24

B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Subjek Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Teknik Analisis Data	28
F. Kerangka Pemikiran	30
BAB IV	31
HASIL PENELITIAN	31
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
B. Deskripsi Data	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V.....	51
PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran-saran.....	53
C. Kata Penutup	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Tenaga Pendidik RA T Yapika Petanahan Kebumen.....	36
Tabel 2 Data Peserta Didik RA T Yapika Petanahan Kebumen.....	37
Tabel 3 Sarana dan Prasarana RA T Yapika Petanahan Kebumen.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembiasaan bersalaman ketika bertemu dengan guru.....	49
Gambar 4.2 Pembiasaan kegiatan sholat berjam'ah	51
Gambar 4.2 Pembiasaan siswa membersihkan ruangan kelas.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian
Lampiran 2 Surat Balasan
Lampiran 3 Surat keterangan penelitian
Lampiran 4 Pedoman Observasi
Lampiran 5 Pedoman Wawancara
Lampiran 6 Dokumentasi