

**PENGARUH PEMBIASAAN MUJAHADAH PAGI TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK PESERTA DIDIK MAN 3 KEBUMEN TAHUN
PELAJARAN 2024/2025**



SKRIPSI

Oleh

**YUSUP FEBRIYANTO
19116769**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2024/2025

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBIASAAN MUJAHADAH PAGI TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK PESERTA DIDIK MAN 3 KEBUMEN TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

Oleh

YUSUP FEBRIYANTO

19116769

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 02 September 2024
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat guna Memperoleh

Pembimbing

Drs. RH. Makhru Adam Maulana, M.Ag.

NIDN. 21207076101

Penguji I

Faisal, S.Ag., M.Ag.

NIDN 2113027001

Penguji II

Mustajab, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN 2130018601

Pimpinan Sidang

Ketua

Faisal, S.Ag., M.Ag.

NIDN 2113027001

Sekretaris,

Sukataman, M.Pd

NIDN. 2120089204

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dra. Um Arifah, S.Pd.I., MM.

NIDN 2114088703



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : YUSUP FEBRIYANTO

NIM : 19116769

Judul Skripsi : PENGARUH PEMBIASAAN MUJAHADAH PAGI
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PESERTA DIDIK
MAN 3 KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2024/2025.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya yang tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 14 Agustus 2024



Yusup Febriyanto

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ أَشْكُرَ لِي

وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾

“Dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada kedua orang ibu bapaknya, ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada dua orang ibu bapakmu, hanya kepada-Kulah kembalimu.”¹ –
(QS. Luqman ayat 14)

¹) QS. Luqman ayat 14

PERSEMBAHAN

Atas rahmat dan karunia Allah Yang Maha Kuasa

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa syukur dan terima kasih untuk :

Orang Tua Hebat

(Bapak Riyadi, Ibu Sri nureni, mertua Bapak Darman dan Ibu Tutar)

“Terima kasih telah mendidik, menyanangi, mendoakan, dan memotivasi dengan tulus ikhlas. Semoga Allah swt senantiasa memberikan kesehatan dan keberkahan.”

Saudara Sekandungku, istriku dan anaku

(Istriku Khotimatul Khasana, Anaku Adilah Fahma Almahira, Adiku Hidayatun Mufidah, dan Adiku Nuri Oktafiana dll.)

“Terima kasih telah memberikan dukungan, semangat dan senantiasa mendoakan. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan keberkahan”

Teman-teman dekat dan teman rasa saudara kerja

(Slamet, Alim, Dian, Supri, mas Sugeng, pak Aziz, mas Arzak, mas Duky, mas Lukman, mas Zaky, pak Samsul, pak Priyo, dll)

Sebagai semangat dan dukungan saat kala kesusahan dan bahagia sebagai teman dekat sukses selalu untuk kalian.

Dosen dan Staf Tata Usaha IAINU Kebumen

“Terima kasih atas segala ilmu dan dukungan yang telah diberikan kepadaku”

ABSTRAK

Yusup febriyanto. 19116769. “Pengaruh pembiasaan mujahadah pagi terhadap prestasi akademik peserta didik MAN 3 Kebumen tahun pelajaran 2024/2025.”

Mujahadah merupakan juga faktor eksternal terhadap perubahan yang akan dialami terhadap prestasi akademik meliputi pengaruh lingkungan sekolah Penelitian ini bertujuan untuk : 1. Mengetahui apa dampak bagi prestasi dan ahklak peserta didik sesudah diadakannya Mujahadah bagi Guru dan Pegawai MAN 3 kebumen. 2. Mengetahui apa saja kendala yang dihadapi Guru dan Pegawai saat melaksanakan Mujahadah setiap pagi. 3. Apa saja yang dapat dilihat dari Prestasi dan ahklak peserta didik dari dampak Mujahadah setiap pagi yang dilaksanakan oleh Guru, Pegawai dan Peserta didik MAN 3 kebumen.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif kualitatif dalam bentuk penelitian lapangan (*field research*) dengan obyek kajiannya adalah kegiatan rutin mujahadah di MAN 3 kebumen. untuk mendeskripsikan gejala atau fenomena tanpa adanya proses pengukuran.

Kesimpulan penelitian ini : 1. kegiatan Mujahadah yang dilaksanakan berjalan dengan baik, meningkatkan kejiwaan dan psikologi siswa yang baik dalam pelajaran dan ahklak sehingga pelajaran dan kegiatan lain lebih baik dalam berprestasi. 2. Dalam pelaksanaannya terdapat beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung kegiatan mujahadah antara lain, seluruh bapak/ibu guru menyepakati dan mengikuti kegiatan mujahadah dengan baik, kedatangan bapak/ibu guru tepat waktu sehingga kegiatan mujahadah dapat terlaksana sesuai jadwal, Adapun faktor penghambatnya yaitu kurangnya waktu dan tempat. 3. Pelaksanaan kegiatan mujahadah ini berdampak positif karena dapat membentuk karakter bapak/ibu guru melatih kedisiplinan, kekompakkan, kerjasama, kekeluargaan, jiwa yang lebih tenang, ahklak mulia, siap dalam bekerja, semangat, percaya diri, dan belajar lebih istiqomah.

Kata kunci : Mujahadah ,Pembiasaan ,dan Prestasi akademik.

ABSTRACT

Yusup febriyanto. 19116769. ” Influence of morning mujahadah habits on the academic achievement of MAN 3 Kebumen students for the 2024/2025 academic year”

Mujahadah is also an external factor in the changes that will be experienced in academic achievement, including the influence of the school environment. This research aims to: 1. Find out what the impact will be on student achievement and morals after holding the Mujahadah for Teachers and Employees of MAN 3 Kebumen. 2. Find out what obstacles teachers and staff face when carrying out Mujahadah every morning. 3. What can be seen from the achievements and morals of students from the impact of the Mujahadah every morning which is carried out by Teachers, Staff and Students of MAN 3 Kebumen.

The method used in this research is a qualitative qualitative approach in the form of field research with the object of study being routine mujahadah activities at MAN 3 Kebumen. to describe symptoms or phenomena without a measurement process.

Conclusions of this research: 1. The mujahadah activities carried out went well, improving students' mental and psychological well-being in lessons and morals so that lessons and other activities achieved better. 2. In its implementation there are several supporting and inhibiting factors. Supporting factors for mujahadah activities include, all teachers agreeing and participating in mujahadah activities well, the arrival of teachers on time so that mujahadah activities can be carried out according to schedule. Meanwhile, inhibiting factors are lack of time and place. 3. The implementation of this mujahadah activity has a positive impact because it can shape the character of teachers, train discipline, cohesiveness, cooperation, kinship, a calmer spirit, noble morals, readiness to work, enthusiasm, self-confidence, and learning to be more consistent.

Keywords : Mujahadah, Habit, and Academic Achievement.

KATA PENGANTAR

Bismillahirromanirrohim

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat, taufik dan hidayahNya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh pembiasaan mujahadah pagi terhadap prestasi akademik peserta didik MAN 3 Kebumen tahun pelajaran 2024/2025” dapat selesai dengan baik dan tepat waktu. Shawalat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda kita Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan seluruh umatnya di penjuru dunia.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT. sehingga permasalahan ataupun kendala dapat teratasi. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada :

1. Dosen Dr Benny Kurniawan, M.Pd.I, selaku lektor IAINU Kebumen yang selalu memotivasi mahasiswa untuk terus semangat dalam menyelesaikan tugas akhir Skripsi.
2. Wakil Rektor I dan Wakil Rektor II IAINU Kebumen yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Dosen Drs. RH. Makhrul Adam Maulana, M.Ag. selaku dosen pembimbing I, yang telah dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga

dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

5. Seluruh dosen, staf dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti, serta kepada seluruh civitas akademika yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Keluarga besar MAN 3 Kebumen yang kooperatif selama penelitian dilaksanakan.
7. Orang tua dan keluarga tercinta yang sangat banyak memberikan bantuan moril, material, arahan, dan selalu mendoakan keberhasilan dan keselamatan selama menempuh pendidikan.
8. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari dalam penulisan ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penyusun sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kebumen ,14 Agustus 2024

Yusup Febriyanto

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah.....	8
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II : KAJIAN TEORETIS.....	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Teori.....	26
BAB III : METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	30

D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	32
F. Kerangka Pemikiran.....	33

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
B. Deskripsi Data	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian	61

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran-saran	64
C. Penutup.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar guru MAN 3 Kebumen	42
Tabel 2. Daftar jumlah peserta didik MAN 3 Kebumen.....	45
Tabel 3. Data sarana dan prasarana MAN 3 Kebumen.....	47
Tabel 4. Wawancara waka kulikulum.....	76
Tabel 5. Pengurus LPAI.....	79
Tabel 6. Wawancara bapak/ibu guru.....	83
Tabel 7. Hasil wawancara peserta didik MAN 3 Kebumen.....	92
Tabel 8. Jadwal iman mujahadah pagi.....	104
Tabel 9. Lembar observasi kegiatan mujahadah di MAN 3 Kebumen.....	110