

**PERSEPSI SISWA TERHADAP METODE PENGAJARAN GURU
DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MTS MA'ARIF PENGEMPON**



Oleh :

AHMAD WAKHID HASYIM

20116964

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

**PERSEPSI SISWA TERHADAP METODE PENGAJARAN GURU
DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI MTS MA'ARIF PENGEMPON**

Oleh

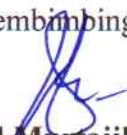
Ahmad Wakhid Hasyim

20116964

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada tanggal 07 Oktober 2024

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I Pendidikan
Pada Tanggal.....

Pembimbing


Ahmad Murtajib, MA

NIDN. 2125077301

Penguji I



Bahrin Ali Murtopo, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN. 2116058201

Penguji II



Muzayyin, S.Th.I., M.Hum.

NIDN. 2101128702

Pimpinan Sidang

Ketua



Dr. Benny Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN. 2110068702

Sekretaris



Muhamad Faiz Arrafi, S.E., M.E.

NIDN. 2124059401

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ahmad Wakhid Hasyim

NIM : 20116964

Judul Skripsi : Persepsi Siswa Terhadap Metode Pengajaran Guru dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Ma'arif Pengempon.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 07 Oktober 2024



Ahmad Wakhid Hasyim
NIM. 20116964

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

"Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan."¹

¹ QS. Al Insyirah : 6

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan mengucapkan Alhamdulillah skripsi ini telah selesai dan saya persembahkan untuk :

1. Orang tua saya Bapak Muchafid (alm), Bapak Sugiarto dan Ibu Siti Khalimah yang telah memberikan dukungan dan doa yang tidak pernah terhenti.
2. Dosen Pembimbing Skripsi Ahmad Murtajib, MA yang dengan dedikasinya mengarahkan dan membimbing saya sampai titik ini.
3. Guru-guru saya dimanapun mereka berada yang telah memberikan ilmu dan doanya.
4. Kepala Sekolah, Guru-Guru PAI serta segenap siswa-siswi MTs Ma'arif Pengempon yang dengan tangan terbuka mengizinkan dan menerima saya melakukan penelitian instansi tersebut.
5. Teman-teman PAI E Angkatan 2020 yang menemani proses saya selama menuntut ilmu di IAINU Kebumen.
6. Teman-teman KKN Internasional Tahap 2 IAINU Kebumen yang selalu mensupport saya.
7. Abah Liling, Ibu Mimin, Ibu Zahro, Pak Kanan, Bu Hawa, dan segenap guru SB Sungai Mulia 5 Gombak Malaysia yang telah merawat dan membimbing saya di Malaysia.
8. Diri saya sendiri yang telah berjuang sampai selesainya tugas ini.

ABSTRAK

Ahmad Wakhid Hasyim. 20116964, Persepsi Siswa Terhadap Metode Pengajaran Guru dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Ma'arif Pengempon, Kecamatan Sruweng, Kabupaten Kebumen.

Tujuan Penelitian Adalah : (1) Mendeskripsikan tentang persepsi siswa terhadap metode pengajaran guru dan faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa terhadap metode yang digunakan guru ketika pembelajaran PAI. (2) Mengetahui hubungan antara persepsi siswa terhadap metode pengajaran guru dengan tingkat keberhasilan belajar dalam mata pelajaran PAI di MTs Ma'arif Pengempon.

Penelitian ini berupa Penelitian Kualitatif. Siswa yang diteliti adalah kelas 8 dan 9 MTs Ma'arif Pengempon sejumlah 40 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) Persepsi siswa terhadap metode yang dilakukan guru tidak selalu berbanding lurus dengan hasil belajar. Ternyata hasil belajarnya ada yang mengatakan persepsinya bagus nilainya juga tinggi, ada yang mengatakan persepsinya bagus dan hasil belajarnya rendah. (2) Peran orang tua yang menjadi peran paling besar agar selalu mengingatkan anak-anaknya untuk belajar.

Kata Kunci : Persepsi, Siswa, Metode.

ABSTRACT

Ahmad Wakhid Hasyim. 20116964, Student Perceptions of Teachers' Teaching Methods in Islamic Religious Education Subjects at MTs Ma'arif Pengempon, Sruweng District, Kebumen Regency.

The research objectives are: (1) To describe students' perceptions of teachers' teaching methods and the factors that influence students' perceptions of the methods used by teachers when teaching PAI. (2) Knowing the relationship between students' perceptions of teachers' teaching methods and the level of learning success in PAI subjects at MTs Ma'arif Pengempon.

This research use a Qualitative Research. There were for is 40 students in grades 8 and 9 of MTs Ma'arif Pengempon. Data collection techniques use observation, interviews and documentation methods. The data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation and conclusions.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) Students' perceptions of the methods used by teachers are not always directly proportional to learning outcomes. It turns out that some of the learning results said the perception was good and the grades were also high, some said the perception was good and the learning results were adequate. (2) The role of parents is the biggest role in always reminding their children to study.

Keywords: Perception, Students, Method.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah, puji syukur kita panjatkan kepada-Nya yang telah memberikan nikmat, bimbingan, dan petunjuk kepada kita semua. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita tergolong yang diberi syafa'at olehnya di hari akhir, Aamiin. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang mendukung dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan semangat dan menyediakan fasilitas bagi peneliti untuk menimbailmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan pembinaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir.
3. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd. selaku Kaprodi PAI yang telah membina mahasiswa sampai akhir.
4. Ahmad Murtajib, MA selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen serta seluruh karyawan yang telah memberikan ilmunya sebagai bekal penelitian skripsi ini.

6. Terima kasih kepada keluarga saya, terutama Ibu yang selalu memberikan doa dan semangat.
7. Terima kasih kepada responden yaitu seluruh keluarga MTs Ma'arif Pengempon, Guru-guru PAI, Siswa-siswi kelas 8 dan 9 yang telah memberikan jawaban sebagai subjek penelitian. Partisipasi dan kontribusi mereka sangat berarti dalam memperoleh data yang dibutuhkan selama penelitian.
8. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan memberikan semangat.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti sangat terbuka dalam menerima saran, kritik, dan masukan yang dapat memperbaiki untuk masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat yang positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pemahaman pada bidangnya. Peneliti berharap skripsi ini dapat menjadi pijakan untuk penelitian lebih lanjut serta memberikan inspirasi kepada pembaca yang ingin melanjutkan dalam hal serupa.

Kebumen, 07 Oktober 2024

Peneliti

Ahmad Wakhid Hasyim

NIM. 20116964

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Penegasan Istilah	7
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	11
A. Landasan Teori	11
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Teori	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	27

C. Subjek Penelitian	27
D. Populasi dan Sampel.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
1. Observasi	28
2. Wawancara	29
3. Dokumentasi.....	30
F. Teknik Analisis Data	31
1. Pengumpulan data.....	31
2. Reduksi data.....	31
3. Penyajian data (display data)	32
4. Kesimpulan	32
G. Kerangka Pemikiran	33
BAB IV PEMBAHASAN.....	34
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	34
1. Sejarah Singkat MTs Ma'arif Pengempon	35
2. Letak dan Kondisi Geografis MTs Ma'arif Pengempon	37
3. Struktur Organisasi MTs Ma'arif Pengempon	38
4. Visi dan Misi MTs Ma'arif Pengempon	39
5. Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	39
6. Keadaan Siswa	41
7. Sarana dan Prasarana.....	41
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
1. Bagaimana persepsi siswa terhadap metode pengajaran guru dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa terhadap metode pengajaran yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Ma'arif Pengempon?	42

2. Bagaimana hubungan antara persepsi siswa terhadap metode pengajaran dengan tingkat keberhasilan belajar dalam mata pelajaran PAI?	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
C. Kata Penutup	73
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Profil MTs Ma'arif Pengempon 2024/2025	34
Tabel 2 Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Ma'arif.....	40
Tabel 3 Sarana dan Prasarana MTs Ma'arif Pengempon.....	42
Tabel 4 Keterangan kualitas nilai.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Daftar nilai rapot kelas 8B	58
Gambar 2 Daftar nilai rapot kelas 8A	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Wawancara Kepala Sekolah	77
Lampiran 2 Wawancara guru mata pelajaran Al Qur'an Hadits.....	82
Lampiran 3 Wawancara guru mata pelajaran Akidah Akhlak	85
Lampiran 4 Wawancara guru mata pelajaran Fiqih	88
Lampiran 5 Wawancara guru mata pelajaran Sejarah kebudayaan Islam	92
Lampiran 6 Surat izin riset penelitian	96
Lampiran 7 Surat keterangan selesai penelitian.....	97
Lampiran 8 Instrumen pertanyaan siswa MTs Ma'arif Pengempon	98
Lampiran 9 Dokumentasi foto penelitian.....	102