

**IMPLEMENTASI METODE QIRO'ATI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ TARBIYATUL AULAD
DAN TPQ SUBULUL HIDAYAH SEBORO**



SKRIPSI

Oleh

LINDA MAYANGSARI

19116663

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

SKRIPSI

IMPLEMENTASI METODE QIRO'ATI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ TARBIYATUL AULAD DAN TPQ SUBULUL HIDAYAH SEBORO

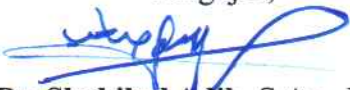
Oleh
LINDA MAYANGSARI
19116663

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 10 Oktober 2024
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal.....

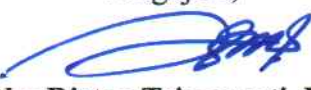
Pembimbing


Fibriyan Irodati, M.Pd.I.
NIDN 2120029101

Penguji I,

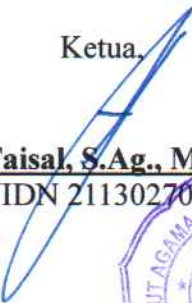

Dr. Shohibul Adib, S.Ag., M.S.I.
NIDN 2122047901

Penguji II,

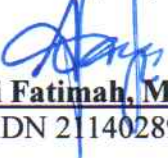

Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN 2106109102

Pimpinan Sidang

Ketua,


Faisal, S.Ag., M.Ag.
NIDN 2113027001

Sekretaris,


Siti Fatimah, M.Pd.
NIDN 2114028901

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Linda Mayangsari

NIM : 19116663

Judul : IMPLEMENTASI METODE QIRO'ATI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ TARBIYATUL
AULAD DAN TPQ SUBULUL HIDAYAH DESA SEBORO
KECAMATAN SADANG KABUPATEN KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 10 Oktober 2024



Linda Mayangsari

MOTTO

إِنَّ أَفْضَلَكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sesungguhnya yang terbaik di antara kalian adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya.” (HR. Al-Bukhari dalam Shahihnya, Kitab Fadhail Al-Qur’an no. 4639 hlm. 126-127)¹

¹) Faruq Hamadah, *Keutamaan-keutamaan Al-Qur’an*, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2016). hlm 126-127.

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan dukungan dari orang tercinta, akhirnya ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya Bapak Mahrudin dan Ibu Siti Roqwiyah, yang tsenantiasa mendo'akan dan memberikan kasih sayang yang tulus hati, selalu menjadi penyemangat dalam mencari ilmu, membimbing, mengajarkan, menasehati dalam segala hal agar menjadi pribadi yang baik dan berguna bagi agama, nusa, bangsa dan orang disekitarnya. Semoga Allah menerima amal ibadah dan jasa kalian selama ini.
2. Kakak saya tercinta Iwan Setiawan yang selalu memberikan motivasi, kelancaran selama kuliah dan juga selalu memberi do'a dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan disetiap langkah kehidupannya.
3. Mas Slamet yang telah memotivasi dan memberi suport selama penyusunan dan pengerjaan skripsi dalam kondisi apapun. Terimakasih telah ikut serta mendo'akan, memberi semangat, menemani dalam proses penyusunan skripsi.
4. Dosen pembimbing, Ibu Fibriyan Irodati, M.Pd.I. yang senantiasa sabar membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
5. Teman-teman seperjuangan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen atas dukungan, motivasi dan terimakasih atas bantuan, semangat yang kalian berikan, dan memberikan kesan selama kuliah.

ABSTRAK

Linda Mayangsari (19116663). Implementasi Metode Qiro'ati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Tarbiyatul Aulad dan TPQ Subulul Hidayah Seboro.

Tujuan Penelitian adalah: (1) Mengetahui implementasi metode Qiro'ati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Tarbiyatul Aulad dan TPQ Subulul Hidayah Seboro. (2) Mengetahui capaian dari penerapan metode Qiro'ati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Tarbiyatul Aulad dan TPQ Subulul Hidayah Seboro.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Data-data yang terkumpul dianalisis dan diinterpretasikan dalam bentuk yang singkat dan jelas sehingga mudah dipahami dan disimpulkan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti yaitu dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun subyek penelitian untuk memperoleh data atau fakta dalam penelitian yaitu (1) kepala TPQ, (2) ustadzah TPQ, (3) santri TPQ Tarbiyatul Aulad dan TPQ Subulul Hidayah Seboro.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa: (1) Implementasi metode Qiro'ati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Tarbiyatul Aulad dan TPQ Subulul Hidayah Seboro sudah sesuai dengan apa yang terdapat di panduan Qiro'ati yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. (2) Capaian dari penerapan metode Qiro'ati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Tarbiyatul Aulad Seboro yaitu kelancaran dalam membaca Al-Qur'an, kesesuaian pelafalan huruf sesuai makhroj, ketepatan dalam membaca Al-Qur'an sesuai kaidah ilmu tajwid. Sedangkan capaian dari penerapan metode Qiro'ati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Subulul Hidayah Seboro yaitu tartil dalam membaca Al-Qur'an, fasih dalam membaca Al-Qur'an, mampu menguraikan bacaan Al-Qur'an dengan ilmu tajwid.

Kata Kunci: Implementasi Metode Qiro'ati, Kemampuan membaca Al-Qur'an, TPQ

ABSTRACT

Linda Mayangsari (19116663). *Implementation of the Qiro'ati Method in Improving Al-Qur'an Reading Ability at TPQ Tarbiyatul Aulad and TPQ Subulul Hidayah Seboro*

The research objectives are: (1) To determine the implementation of the Qiro'ati method in improving the ability to read the Al-Qur'an at TP Tarbiyatul Aulad and TPQ Subulul Hidayah Seboro. (2) Knowing the achievements of applying the Qiro'ati method in improving the ability to read the Al-Qur'an at TPQ Tarbiyatul Aulad and TPQ Subulul Hidayah Seboro.

This research is descriptive qualitative research. The collected data is analyzed and interpreted in a short and clear form so that it is easy to understand and conclude. The data collection technique carried out by researchers is by using interviews, observation and documentation. The research subjects to obtain data or facts in the research were (1) the head of TPQ, (2) TPQ ustadzah, (3) students of TPQ Tarbiyatul Aulad and TPQ Subulul Hidayah Seboro.

Based on the results of the research that has been carried out, it can be concluded that: (1) The implementation of the Qiro'ati method in improving the ability to read the Al-Qur'an at TPQ Tarbiyatul Aulad and TPQ Subulul Hidayah Seboro is in accordance with what is contained in the Qiro'ati guide, namely planning, implementation, and evaluation. (2) Achievements from the application of the Qiro'ati method in improving the ability to read the Qur'an at TPQ Tarbiyatul Aulad Seboro, namely fluency in reading the Qur'an, the appropriateness of pronouncing the letters according to the Makhroj, accuracy in reading the Qur'an according to the rules knowledge of tajwid. While the achievement of the application of the Qiro'ati method in improving the ability to read the Qur'an at TPQ Subulul Hidayah Seboro is tartil in reading the Qur'an, fluent in reading the Qur'an, able to describe the reading of the Qur'an with knowledge of tajwid.

Keywords: *Implementation Qiro'ati Method, Ability to read the Qur'an, TPQ*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada kita, sehingga dengan penuh rasa syukur penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Implementasi metode Qiro'ati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di TPQ Tarbiyatul Aulad dan TPQ Subulul Hidayah Desa Seboro Kec. Sadang Kabupaten Kebumen. Skripsi ini bukan semata-mata sebagai formalitas untuk memperoleh gelar sarjana saja, akan tetapi sebagai wahana untuk meningkatkan kompetensi penulis dalam rangka menyelesaikan tugas-tugasnya mengabdikan kepada bangsa Indonesia tercinta ini.

Terselesaikannya skripsi ini, penulis menyadari bahwa tugas penulis ini tidak bisa terwujud tanpa adanya bantuan do'a, motivasi, finansial, dorongan semangat dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sangat mendalam dengan penuh ketulusan serta teriring do'a yang penulis tunjukkan kepada:

1. Bapak Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menimba ilmu selama masa studi di IAINU Kebumen.
2. Bapak Faisal, S.Ag., M.Ag. selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Bapak Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen yang telah ikut dalam memimpin lembaga ini sehingga bertambah maju.

4. Ibu Dr. Umi Arifah, S.Pd.I. M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen beserta staf-stafnya, atas segala fasilitas-fasilitas yang peneliti peroleh selama studi.
5. Bapak Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PAI IAINU Kebumen, yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Fibriyan Irodati, M.Pd.I. selaku Dosen pembimbing yang bersedia meluangkan waktunya dan memberikan saran, masukan, dukungan serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
7. Seluruh dosen IAINU Kebumen, khususnya Prodi PAI yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan dan seluruh staf karyawan IAINU Kebumen.
8. Kedua orang tua tercinta saya, yang senantiasa memberikan dukungan dan mendoakan penulis, semoga Allah Swt senantiasa memberikan kesehatan dan kebahagiaan dunia akhirat.
9. Pengasuh TPQ Tarbiyatul Aulad dan TPQ Subulul Hidayah Desa Seboro Kec. Sadang Kabupaten Kebumen yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disana.
10. Ustadzah Winawanti dan Ustadzah Ella Safitri selaku ustadzah yang telah bersedia membantu memberikan informasi yang dibutuhkan penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Semua pihak yang telah membantu baik pikiran, moral, material, tenaga dan turut serta mendo'akan yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya diridhoi oleh Allah Swt dan mendapatkan pahala sebagai amal kebaikan. Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, terutama bagi TPQ Tarbiyatul Aulad dan TPQ Subulul Hidayah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

Peneliti

Linda Mayangsari

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTARCT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori	10
B. Penelitian yang Relevan.....	41
C. Kerangka Teori	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Subjek Penelitian	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Analisis Data	50

F. Kerangka Pemikiran	53
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
1. Sejarah Berdirinya TPQ Tarbiyatul Aulad dan TPQ Subulul Hidayah Seboro	54
2. Profil TPQ Tarbiyatul Aulad dan TPQ Subulul Hidayah Seboro	57
3. Sarana dan Prasarana TPQ Tarbiyatul Aulad dan TPQ Subulul Hidayah Seboro	58
4. Struktur Kepengurusan TPQ Tarbiyatul Aulad dan TPQ Subulul Hidayah Seboro	60
5. Keadaan Santri dan Ustadz/Ustadzah TPQ Tarbiyatul Aulad dan TPQ Subulul Hidayah Seboro	61
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	65
1. Implementasi Metode Qiro'ati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Tarbiyatul Aulad dan TPQ Subulul Hidayah Seboro	65
2. Capaian dari Penerapan Metode Qiro'ati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Tarbiyatul Aulad dan TPQ Subulul Hidayah Seboro.....	85
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	93
B. Saran-saran.....	94
C. Kata Penutup	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Sarana dan Prasarana TPQ Tarbiyatul Aulad Seboro	58
Table 2 Sarana dan Prasarana TPQ Subulul Hidayah Seboro.....	59
Tabel 3 Struktur Kepengurusan TPQ Tarbiyatul Aulad Seboro	60
Tabel 4 Struktur Kepengurusan TPQ Subulul Hidayah Seboro.....	61
Tabel 5 Data Santri TPQ Tarbiyatul Aulad Seboro	62
Tabel 6 Data Ustadz/Ustadzah TPQ Tarbiyatul Aulad Seboro.....	62
Tabel 7 Data Santri TPQ Subulul Hidayah Seboro.....	63
Tabel 8 Data Ustadz/Ustadzah TPQ Subulul Hidayah Seboro	64
Tabel 9 Pelaksanaan Pembelajaran Metode Qiro'ati di TPQ Tarbiyatul Aulad dan TPQ Subulul Hidayah Seboro	73
Tabel 10 Evaluasi Pembelajaran Metode Qiro'ati di TPQ Tarbiyatul Aulad dan TPQ Subulul Hidayah Seboro	76
Tabel 11 Implementasi Metode Qiro'ati di TPQ Tarbiyatul Aulad dan TPQ Subulul Hidayah Seboro	77
Tabel 12 Capaian dari Pembelajaran Metode Qiro'ati di TPQ Tarbiyatul Aulad Seboro.....	84
Tabel 13 Capaian dari Pembelajaran Metode Qiro'ati di TPQ Subulul Hidayah Seboro	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Wawancara dengan Kepala TPQ Tarbiyatul Aulad Seboro

Gambar 2 Wawancara dengan Kepala TPQ Subulul Hidayah Seboro

Gambar 3 Wawancara dengan Ustadzah TPQ Tarbiyatul Aulad Seboro

Gambar 4 Wawancara dengan Ustadzah TPQ Subulul Hidayah Seboro

Gambar 5 Wawancara dengan Santri TPQ Tarbiyatul Aulad Seboro

Gambar 6 Wawancara dengan Santri TPQ Subulul Hidayah Seboro

Gambar 7 Panduan sebelum masuk ke kelas TPQ Tarbiyatul Aulad Seboro

Gambar 8 Panduan sebelum masuk ke kelas TPQ Subulul Hidayah Seboro

Gambar 9 Pembelajaran metode Qiro'ati di TPQ Tarbiyatul Aulad Seboro

Gambar 10 Pembelajaran metode Qiro'ati di TPQ Subulul Hidayah Seboro

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Nota Dinas
- Lampiran 2. Surat Izin Riset TPQ Tarbiyatul Aulad Seboro
- Lampiran 3. Surat Izin Riset TPQ Subulul Hidayah Seboro
- Lampiran 4. Surat Penerimaan Izin Riset TPQ Tarbiyatul Aulad Seboro
- Lampiran 5. Surat Penerimaan Izin Riset TPQ Subulul Hidayah
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara dengan Kepala TPQ Tarbiyatul Aulad Seboro
- Lampiran 7. Pedoman Wawancara dengan Ustadzah TPQ Tarbiyatul Aulad Seboro
- Lampiran 8. Pedoman Wawancara dengan Santri TPQ Tarbiyatul Aulad Seboro
- Lampiran 9. Pedoman Wawancara dengan Kepala TPQ Subulul Hidayah Seboro
- Lampiran 10. Pedoman Wawancara dengan Ustadzah Subulul Hidayah Seboro
- Lampiran 11. Pedoman Wawancara dengan Santri TPQ Subulul Hidayah Seboro
- Lampiran 12. Pedoman Observasi
- Lampiran 13. Dokumentasi
- Lampiran 14. Gambar
- Lampiran 15. Biodata Penulis