

**PENERAPAN METODE QIROATI DALAM MEMBACA AL-QUR'AN
DI TPQ NURUSSHIBYAN MENGANTI SRUWENG**



SKRIPSI

Oleh:

NUR FARIDA FATMA

20116845

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2024

SKRIPSI

PENERAPAN METODE QIROATI DALAM MEMBACA AL-QUR'AN DI TPQ NURUSYIBYAN MENGANTI SRUWENG

Oleh

NUR FARIDA FATMA

20116845

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 10 Oktober 2024

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

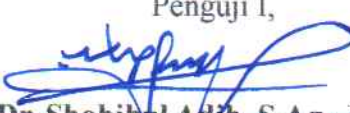
Pada Tanggal 28 October 2024

Pembimbing


Devi Yaniar Wi Hargina, M.Pd.I.

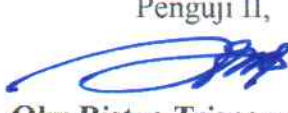
NIDN 2113018803

Penguji I,


Dr. Shohibul Adib, S.Ag., M.S.I.

NIDN 2122047901

Penguji II,


Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.

NIDN 2106109102

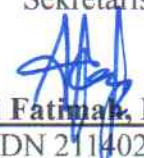
Pimpinan Sidang

Ketua,


Faisal, S.Ag., M.Ag.

NIDN 2113027001

Sekretaris,


Siti Fatimah, M.Pd.

NIDN 2114028901

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Farida Fatma
NIM : 20116845
Judul Skripsi : **PENERAPAN METODE QIROATI DALAM
MEMBACA AL-QUR'AN
DI TPQ NURUSSHIBYAN MENGANTI
SRUWENG**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 15 Agustus 2024



Nur Farida Fatma
NIM 20116845

MOTTO

“Bacalah dengan menyebut nama tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan kamu dari segumpal darah. Bacalah dan tuhanmulah yang paling pemurah. Yang mengajarkan (manusia) dengan perantara kalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahui”

(Al Quran, surat Al Alaq ayat 1 – 5)¹

“Muliakanlah perintah Allah dimanapun kamu berada, niscaya Allah akan memuliakanmu”

(Hasan Al Bashri)²

¹ Al Quran, *Surat Al Alaq ayat 1 – 5*

² Hasan Al Bahri

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah ala kuli hall puji syukur atas segala limpahan rahmat allah yang senantiasa tercurahkan atas segala nikmatnya terutama nikmat sehat, semangat untuk menyelesaikan tugas ahir diperkuliahan S1 dan penulisan ini akan saya persembahkan untuk :

1. Ayah tercinta, Bapak Slamet Nursalim yang telah menjadi orangtua terhebat dan terbaik untuk saya serta mendoakan dan mendukung saya dalam keadaan apapun.
2. Ibu tercinta, Ibu Samsiyah yang selalu memotivasi anaknya ini dari awal semester sampai sampai saat ini, yang selalu mencita citakan anaknya menjadi sarjana dan doanya yang mencakar langit.
3. Kakak pertama tercinta, Sarifatul Janah yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menuntut ilmu dan menggapai cita-cita.
4. Kakak kedua saya, Fahmi Jazuli yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang tiada henti.
5. Pakde Bude juga yang selalu menasehati dan juga mendoakan keponakan ini.
6. Calon suami saya, Muhammad Khazim Nur yang sangat berperan dan selalu memberi semangat dalam membantu penyelesaian skripsi saya.
7. Ustadz dan Ustadzah TPQ Nurushshibyan, Menganti, Sruweng, Kebumen yang telah berturut berperan dan membantu saya dalam

menuntaskan skripsi ini.

8. Almamater tercinta Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
9. Kepada Ibu dosen pembimbing Ibu Devi Yaniar Wi Hargina,
M.Pd.I yang senantiasa membimbing saya dengan penuh kesabaran.
10. Untuk semua yang berkontribusi membangun semangat saya.

ABSTRAK

Nur Farida Fatma . 201116845. Penerapan Metode Qiroati Dalam Membaca Al-Qur'an di TPQ Nurushshibyan Menganti Sruweng.

Metode pembelajaran memiliki peran yang penting dalam membangun keterampilan berpikir siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan Penerapan Metode Qiroati Dalam Membaca Al-Qur'an di TPQ Nurushshibyan Menganti Sruweng. (2) mendeskripsikan manfaat penerapan metode Qiroati dalam membaca Al-Qur'an di TPQ Nurushshibyan Menganti Sruweng

Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian pada penelitian ini terdiri dari kepala TPQ, Ustadzah, wali santri, dan santri TPQ Nusushshibyan Teknik analisis data menggunakan tiga komponen berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode qiroati dilakukan secara bertahap, guru mempraktekan menggunakan peraga, kemudian santri memperagakan, dalam pembelajarannya metode qiroati menggunakan ilmu tajwid, dan ghorib. Kemudian untuk manfaat dari metode Qiroati banyak dirasakan baik dari ustadz-ustadzah, wali santri, maupun santri, diantara manfaatnya yaitu: 1) untuk memastikan bahwa bacaan Al-Qur'an sesuai dengan aturan tajwid yang berlaku, 2) meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dari tingkat dasar hingga tingkat lanjut, 3) mengembangkan kemampuan membaca Al-Qur'an secara bertahap, 4) menanamkan kecintaan terhadap Al-Quran.

Kata Kunci: *Kemampuan membaca Al-Qur'an, Penerapan metode Qiroati*

ABSTRACT

Nur Farida Fatma. 20116845. Implementation of the Qiroati Method in Reading the Qur'an at the Nurushshibyan Menganti Sruweng TPQ.

Learning methods have an important role in building students' thinking skills in achieving learning objectives. This study aims to: (1) describe the Application of the Qiroati Method in Reading the Qur'an at TPQ Nurushshibyan Menganti Sruweng. (2) describe the benefits of applying the Qiroati method in reading the Qur'an at TPQ Nurushshibyan Menganti Sruweng

The research design used in this study is descriptive qualitative. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation. The research subjects in this study consisted of the head of TPQ, Ustadzah, guardians of students, and students of TPQ Nusushshibyan. Data analysis techniques used three components in the form of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study showed that the implementation of the qiroati method was carried out in stages, the teacher practiced using props, then the students demonstrated, in learning the qiroati method used Tajwid and ghorib sciences. Then the benefits of the qiroati method were widely felt by both the ustadz-ustadzah, guardians of students, and students, among the benefits are: 1) to ensure that the reading of the Qur'an is in accordance with the applicable tajwid rules, 2) improving the ability to read the Qur'an from basic to advanced levels, 3) developing the ability to read the Qur'an gradually, 4) instilling a love for the Qur'an.

Keywords: Ability to read the Qur'an, Application of the Qiroati method

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Penerapan Metode Qiroati Dalam Membaca Al-Qur’an di TPQ Nurushshibyan Menganti Sruweng”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita harapkan syafa’atnya nanti di *yaumul qiyamah. Aamiin.*

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh sebab itu dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Yth. Dr. Benny Kurniawan M. Pd. I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menimba ilmu selama masa studi di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Yth. Dr. Umi Arifah, S.Pd., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
3. Yth. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Kaprodi Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

4. Yth. Devi Yaniar Wi Hargina, M.Pd.I selaku pembimbing dengan penuh kesabaran dan ketelitian membimbing dan mengarahkan penulis sehingga terselesaikannya skripsi.
5. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan bimbingan yang tidak terkira banyaknya kepada penulis sehingga penulis mampu mengakhiri study di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
6. Staf dan karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah membantu penulis saat menimba ilmu di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
7. Yth. Para Ustadz-Ustadzah TPQ Nurushshibyan Menganti Sruweng Kebumen yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di TPQ tersebut.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna dalam penelitian skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya terutama bagi penulis khususnya dan digunakan untuk kemajuan bersama.

Kebumen, 15 Agustus 2024

Penulis

Nur Farida Fatma
NIM. 20116845

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Judul Penelitian	1
B. Latar Belakang Masalah	1
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Penegasan Istilah	7
F. Tujuan Penelitian	9
G. Kegunaan Penelitian	9
BAB II : KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Teori	19
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Subjek Penelitian	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Teknik Analisis Data.....	27
F. Kerangka Pemikiran.....	29
BAB IV : PENELITIAN	
A. Gambaran Umum TPQ Nurussibyan.....	31
B. Deskripsi Data.....	36

C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	51
C. Kata Penutup.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	55

Daftar Lampiran

- Lampiran 1 Nota Dinas Pembimbing
- Lampiran 2 Alat Pengumpul Data
- Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 Hasil Dokumentasi
- Lampiran 6 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Penelitian
- Lampiran 8 Surat Keterangan Wawancara kepala TPQ
- Lampiran 9 Surat Keterangan Wawancara Ustadzah TPQ
- Lampiran 10 Surat Keterangan Wawancara Wali Santri TPQ
- Lampiran 11 Surat Keterangan Wawancara Santri TPQ
- Lampiran 12 Biodata Penulis

Daftar Tabel

Tabel 1 Sarana dan Prasarana TPQ Nurushibyan

Tabel 2 Data Ustadz-Ustadzah TPQ Nurushibyan

Tabel 3 Data Santri Nurushibyan

Tabel 4 Penerapan Metode Qiroati di TPQ Nurushibyan

Tabel 5 Manfaat Penerapan Metode Qiroati