

**UPAYA GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA
AL-QURAN DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QURAN AL-HIKMAH
DESA BANDUNG KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

SOLI ERIANTI

20116853

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi

Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

SKRIPSI
UPAYA GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA
AL-QURAN DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QURAN AL-HIKMAH
DESA BANDUNG KEBUMEN

Oleh

SOLI ERIANTI

20116853

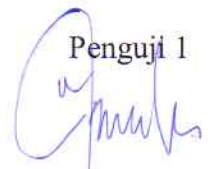
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 20 Agustus 2021
dan Telah Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Srata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 20 Agustus 2024

Pembimbing,


Dr. Umi Arifah, S. Pd. I., M. M

NIDN. 2114088703

Penguji 1


Ngina Vatul Khasanah, S. Pd. I., M. Pd. I

NIDN. 2112018702

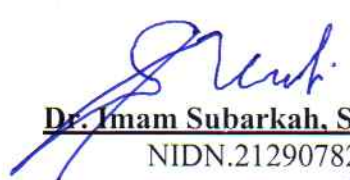
Penguji 2


Maesaroh, S.Ag., M. Ag

NIDN.2117076901

Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M. Pd

NIDN.2129078202

Sekretaris,


Atsmarina Awanis, S. Hum., M. A

NIDN. 2116079303

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S. Pd. I., M. M

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SOLI ERIANTI

NIM : 20116853

Judul Skripsi : UPAYA GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
MEMBACA AL-QURAN DI TAMAN PENDIDIKAN
AL-QURAN AL-HIKMAH DESA BANDUNG KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacudalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidaksesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 20 Agustus 2024



Soli Erianti

MOTTO

“Mukmin yang sempurna keimanannya adalah yang paling baik akhlaknya”

(HR. Tirmidzi)¹

¹ Eliyanto, Pendidikan Akidah Akhlak, (Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2017) : 93

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan telah terselesaikannya skripsi, penulis mempersembahkannya kepada :

1. Bapak Muhamad Supyadi yang selalu memberikan dukungan serta doa tiada henti untuk keberhasilan anaknya
2. Ibu Raswiyati yang selalu memberikan dukungan secara penuh untuk kesuksesan anaknya
3. Suami yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dukungan.
4. Buah hati tercinta yang selalu memberikan semangat
5. Adik-adik yang selalu memberi motivasi
6. Semua pihak keluarga yang senantiasa memberikan dukungan dengan sepenuh hati
7. Segenap civitas akademika kampus Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024

Tertanggal 1 februari tentang Judul dan Pembimbing Skripsi

Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

N a m a : Soli Erianti

NIM : 20116853

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024

Judul Skripsi : UPAYA GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-QURAN DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QURAN AL-HIKMAH DESA BANDUNG KEBUMEN

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen 24 Juli 2024

Dosen Pembimbing,

Dr. Umi Arifah, S. Pd. I., M. M

NIDN. 2114088703

ABSTRAK

Soli Erianti . 20116853. Upaya Guru TPQ Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Quran di Taman Pendidikan Al-Quran Al-Hikmah Desa Bandung Kebumen

Tujuan penelitian adalah : (1) Untuk mengetahui upaya guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Quran di Taman Pendidikan Al-Quran Al-Hikmah Desa Bandung Kebumen. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat upaya guru TPQ dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Quran di Taman Pendidikan Al-Quran Al-Hikmah Desa Bandung Kebumen. Penelitian ini berupa penelitian kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah kepala TPQ, Ustadz/ustadzah TPQ, dan Santri TPQ. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Upaya guru dalam meningkatkan kualitas membaca alquran di Taman Pendidikan Al-Quran Al-Hikmah Desa Bandung Kebumen ada beberapa cara yaitu guru mengidentifikasi karakteristik siswa dengan cara mengamati bagaimana siswa berinteraksi dengan teman-temannya dan melakukan bimbingan secara berulang-ulang terhadap peserta didik. Guru memberikan kesempatan belajar yang sama pada siswa dengan cara menyiapkan langkah-langkah sebelum pembelajaran, menggunakan metode dalam pembelajaran, dan menggunakan media dalam proses belajar mengajar. Langkah-langkah yang dilakukan adalah membiasakan peserta didik untuk duduk rapi terlebih dahulu, metode yang digunakan adalah metode Qiraati, dan media yang di gunakan dalam proses pembelajaran adalah buku besar sebagai pengganti papan tulis. Dan upaya guru selanjutnya yaitu guru membantu mengembangkan potensi dan mengatasi kekurangan siswa dengan cara memantau perkembangan diri peserta didik, melakukan bimbingan, dan memotivasi peserta didik. Faktor pendukung dan faktor penghambat upaya guru TPQ Al-Hikmah Desa Bandung Kebumen dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Quran adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal dari faktor pendukungnya adalah tersedianya ruang pembelajaran yang memadai, sedangkan faktor eksternalnya adalah minat, bakat dan motivasi peserta didik itu sendiri. Faktor internal dari faktor penghambatnya adalah kurangnya sarana dan prasarana dalam pembelajaran, sedangkan faktor eksternalnya adalah bimbingan orang tua dan faktor lingkungan.

Kata Kunci : Upaya, Kualitas Membaca, Al-Quran

ABSTRACT

Soli Erianti . 20116853. TPQ Teachers Efforts to Improve the Quality of Reading the Koran in the Al-Quran Al-Hikmah Education Park Bandung Kebumen Village

The research objectives are: (1) To determine the efforts of TPQ teachers in improving the quality of Al-Quran reading in the Al-Quran Al-Hikmah Education Park, Bandung Village, Kebumen. (2) To determine the supporting and inhibiting factors for TPQ teachers' efforts to improve the quality of Al-Quran reading in the Al-Quran Al-Hikmah Education Park, Bandung Village, Kebumen. This research is in the form of qualitative research. The informants in this research were the head of TPQ, Ustadz/Ustadzah TPQ, and Santri TPQ. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data display, and drawing conclusions.

There are several ways for teachers to improve the quality of reading the Koran at the Al-Quran Al-Hikmah Education Park, Bandung Kebumen Village, namely teachers identify student characteristics by frequently communicating with students and observing how students interact with their friends. Teachers provide equal learning opportunities to students by preparing steps before learning, using methods in learning, and using media in the teaching and learning process. The steps taken are to get students used to sitting neatly first, the method used is the Qiraati method, and the media used in the learning process is a large book as a substitute for a blackboard. And the teacher's next effort is that the teacher helps develop potential and overcome student deficiencies by monitoring students' personal development, providing guidance, and motivating students. The supporting factors and inhibiting factors for the efforts of the Al-Hikmah TPQ teacher in Bandung Kebumen Village in improving the quality of reading the Al-Quran are internal factors and external factors. The internal factors are the students' own interests, talents and motivation, while the external factors are parental guidance and environmental factors.

Keywords : Effort, Readading Quality, Al-Quran

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul " Upaya Guru TPQ Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Quran Di Taman Pendidikan Al-Quran Al-Hikmah Desa Bandung Kebumen "ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang penulis hadapi. Namun penulis menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan skripsi ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Beni Kurniawan., M. Pd. selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen
2. Faisol, S. Ag.,M. Ag. selaku Wakil Rektor 1 Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen
3. Imam Subarkah, M. Pd. selaku Wakil Rektor 2 Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen
4. Dr. Umi Arifah S. Pd. I,M.M, Selaku dekan fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen

5. Dr. Elyanto, M.Pd, Selaku kepala program study Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen
6. Dr. Umi Arifah S. Pd.I,M.M, Selaku dosen pembimbing Skripsi Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen
7. Bpk Rusbiyanto selaku ketua TPQ Al-Hikmah Desa Bandung Kebumen
8. Semua pihak TPQ Al-Hikmah Desa Bandung Kebumen yang telah membantu menyelesaikan penelitian

DAFTAR ISI

1. HALAMAN SAMPUL.....	i
2. HALAMAN JUDUL.....	i
3. HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
4. HALAMAN PERNYATAAN	iii
5. HALAMAN MOTTO.....	iv
6. HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
7. ABSTRAK.....	vii
8. ABSTRACT.....	viii
9. KATA PENGANTAR.....	ix
10. DAFTAR ISI.....	xi
11. DAFTAR TABEL.....	xiii
12. DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Judul Penelitian.....	1
B. Latar Belakang Masalah.....	1
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Tujuan.....	10
G. Kegunaan Penelitian.....	11

BAB II	: KAJIAN TEORETIS	
	A. Landasan Teori.....	12
	B. Penelitian yang Relevan.....	22
	C. Kerangka Teori.....	25
BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	26
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
	C. Subjek Penelitian.....	28
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
	E. Teknik Analisis Data.....	31
	F. Kerangka Pemikiran.....	33
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
	B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	44
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	66
	B. Saran-Saran.....	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Kerangka Teori Penelitian.....	24
Tabel 2 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	33
Tabel 3 Data Pendidik TPQ Al-Hikmah Desa Bandung Kebumen.....	43
Tabel 4 Data Peserta Didik TPQ Al-Hikmah Desa Bandung Kebumen.....	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Data Tingkat Belajar Santri.....	21
Gambar 2 Proses Belajar Mengajar TPQ Al-Hikmah.....	47
Gambar 3 Proses Belajar Mengajar TPQ Al-Hikmah.....	49
Gambar 4 Proses Belajar Mengajar TPQ Al-Hikmah.....	50