DAFTAR PUSTAKA

- Aris, S. (2014). 68 Model Pembel; ajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Barnawi, N. A. (2012). Ilmu Pendidikan Islam Rancang Bangun Konsep Pendidikan Monokotomik Holistik. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dr. Eliyanto, *Filsafat Pendidikan Islam*, cet kesatu, (Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Klijaga Yogyakarta).
- Cahyanto Ari Y(2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Divisions) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Chasis di Kelas Di Kelas XI SMKN 1 NGAWEN" (Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta).
- Dr. Darajat Zakiah.(2008). Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fata, K. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Student Team Achievement Division dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Materi Walisongo Siswa Kelas VI SD Negeri Kalisono Karangsambung Kebumen Tahun Pelajaran 2018/2019. Kebumen .
- Fikri Nur Syamsu, I. R. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. *International Journal of Elementary Education*, Vol. 3(No. 3), 334-350.
- Fikri Nur Syamsu, I. R. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang . *International Journal of Elementary Education*.
- Furchan, A. (2011). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamdani. (2011). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hospita, I. (2021). Upaya Meningkatkan Prestasi dan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Pendidikan Profesi Guru Agama Islam, Vol. 1(No. 2), 243-252.

- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismail. (2013). PTK PAI Konsep dan Contoh Praktis Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Agama Islam . Semarang: Pustaka Zaman .
- Jaziah. (2021). *Mahir Menguasai PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dalam 20 Hari* . Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Kurniasih, B. S. (2016). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. Yogyakarta: Kata Pena.
- Lailatun, N. (2018). IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DALAM UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VIII A SMP IT INSAN CENDEKIA TAHUN AJARAN 2017/2018.
- Mawardi, H. K. (2016). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan STAD Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 6(No. 3), 251-263.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasana, D. (2011). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Pane, S. F. (2020). Membuat Aplikasi Pengolahan Data Administrasi Barang Menggunakan Aplikasi Appex Online. Bandung: Kreatif Industri Nusantara.
- Prihadi, E. (2018). Pengembangan keterampilan 4c melalui metode poster comment pada mata pelajaran pai dan budi pekerti (Penelitian di SMA Negeri 26 Bandung). *Jurnal Pendidikan Islam Rabbani, Vol.* 2(No. 1).
- Rediani, (2020). *Mengajar Menyenangkan di Sekolah Dasar*. Depok: Pt Grafindo Persada.
- Rizki Kurniawan, U. M. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Educare*, *Vol.* 11(No. 2), 59-70.
- Sudadi. (2015) *Pengantar Studi Islam*, cet kesatu, Kebumen: Mediatera.
- SLameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV. ALFABETA.
- Suharsimi, A. (2010). Penelitian Tindakan. Yogyakarta: Aditya Media.
- Suharyat, M. J. (2022). PENERAPAN METODE STAD UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS XI DI SMAN 1 TAMBUN UTARA. *Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat Indonesia, Vol. 1*(No. 4), 129-138.
- Sulistiyorini, M. F. (2012). Belajar dan Mengajar Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Standar Nasional. Yogyakarta: Teras.
- Sulistiyorini, M. F. (Yogyakarta). Belajar dan Pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional. 2012: Teras.
- Sutoyo. (2021). Teknik Penulisan Penelitian Tindakan Kelas. Surakarta: UNISIR Press.
- Wesnawa, I. P. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, Vol. I*(No. 1), 1-8.
- Widyoko, E. P. (2012). *Teknik Pengumpulan Instrument Penelitian*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.