

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISIONS DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PAI DAN BUDI PEKERTI SISWA KELAS XI AKUTANSI SMK MA'ARIF 7
KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2023**



SKRIPSI

Oleh

DWI NOVITA SARI

19116609

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gejar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
KEBUMEN**

2023

SKRIPSI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PAI DAN BUDI PEKERTI
SISWA KELAS XI AKUTANSI SMK MA'ARF 7 KEBUMEN TAHUN
PELAJARAN 2023

Oleh

DWI NOVITA SARI

19116609

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 23 Oktober 2023
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 23 Oktober 2023

Pembimbing

Drs. H. Makhrur A.M, M.Ag

NIDN.2107076101

Penguji I

Dr. H.M. Bahrul Umie, S.Ag, M.Hum

NIDN. 2121037101

Penguji II

Nurhidayah, M.Pd

NIDN. 2101068201

Pimpinan Sidang

Ketua

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M

NIDN. 2114088703

Sekretaris

Akhmad Nurkholis, M.H

NIDN. 2115018701

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Novita Sari

NIM : 19116609

**Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISIONS DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PAI DAN
BUDI PEKERTI SISWA KELAS XI AKUTANSI SMK
MA'ARIF 7 KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2023**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,



Dwi Novita Sari

MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِمَّنْ أَمَرِ اللَّهُ ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا
بِأَنفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۚ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ ۚ مِن وَالٍ

Artinya: Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia. (Q.S Ar-Ra'd:11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, Alhamdulillahirabbil'alamin saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtua ku tercinta, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan ku, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orangtua. Ucapan terima kasih saja tidak akan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua.
2. Kakak dan keponakanku yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, motivasi, menghiburku dikala penat terimakasih dan sayangku untuk kalian.
3. Bapak Dosen pembimbing, penguji yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada tirlilai harganya.
4. Sahabat dan teman angkatan 2019, tanpa semangat, dukungan, dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama.
5. Almamaterku Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen

ABSTRAK

Dwi Novita Sari. 19116609. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Dan Budi Pekerti Siswa Kelas XI Akutansi SMK Ma'arif 7 Kebumen Tahun Pelajaran 2023.

Penelitian ini berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akutansi SMK Ma'arif 7 Kebumen yang berjumlah.....siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi partisipatif, tes wawancara, dokumentasi. Analisi data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dan kualitatif. Teknik yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Tujuan Penelitian: (1) Mengetahui apakah penerapan model pembelajaran STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti siswa di kelas XI Akutansi SMK Ma'arif 7 Kebumen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui model kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD) dalam pembelajaran PAI dapat meningkatkan hasil belajar pada materi Berkopetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja pada siswa kelas XI Akutansi SMK Ma'arif 7 Kebumen Tahun Pelajaran 2023 menjadi lebih meningkat Hal ini terbukti dari nilai rata kelas pada kondisi awal sebesar 70,83 meningkat pada Siklus I menjadi 74,65 dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 79,65. Sedangkan persentase ketuntasan belajar pada kondisi awal sebesar 36% meningkat pada Siklus I menjadi 58% dan meningkat lagi pada Siklus II menjadi 89%. Dengan demikian ketuntasan hasil belajar secara klasikal sudah berhasil dicapai sesuai target awal yaitu 80% siswa mendapat nilai lebih dari KKM yang telah ditentukan sebelum penelitian.

Kata kunci: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif, Model Pembelajaran kooperatif tipe STAD, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Dwi Novita Sari. 19116609. Application of the Cooperative Learning Model of Student Team Achievement Divisions Type in Improving the Learning Achievement of Pai and Character Students in Class XI Accounting at Ma'arf 7 Vocational School, Kebumen, Academic Year 2023.

Research Objectives: (1) Find out whether the application of the STAD learning model can improve student learning achievement in the subjects of Islamic Religious Education and Character for students in class XI Accounting at SMK Ma'arif 7 Kebumen.

The outcomes this study is: (1) Learning outcomes in Islamic Religious Education subjects through the Student Team Achievement Division (STAD) type cooperative model in PAI learning can improve learning outcomes in the material Competing in Kindness and Work Ethic in class This has increased further. This is evident from the class average score in the initial condition of 70.83, increasing in Cycle I to 74.65 and increasing again in Cycle II to 79.65. Meanwhile, the percentage of learning completeness in the initial condition was 36%, increasing in Cycle I to 58% and increasing again in Cycle II to 89%. In this way, the completeness of classical learning outcomes has been successfully achieved according to the initial target, namely 80% of students scored more than the KKM that had been determined before the research.

Keywords: Application of the model, STAD type cooperative learning model,

Learning Achievement

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala karunia yang telah diberikan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Divisions Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Dan Budi Pekerti Siswa Kelas XI Akutansi SMK Ma’arif 7 Kebumen Tahun Pelajaran 2023”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar kesarjanaan jurusan tarbiyah, program studi pendidikan guru agama islam pada Institus Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. Penulis menyadari bahwa tersusunya skripsi ini tidak terlepas dari peran serta berbagai pihak. Untuk itu melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih pada pihak-pihak yang telah membantu jalanya penelitian dan penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen
2. Umi Arifah, S. Pd. I. M. M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen
3. Dr. Eliyanto, M.Pd.I selaku Ketua Kaprodi Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen
4. Drs. HR. Makhrur Adam Maulana, M.Ag. selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi
5. Kepala SMK Ma’arif 7 Kebumen

Guna kesempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang budiman, demi kesempurnaan maksud dan tujuan. Akhirnya penulisan berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi pemikiran kepada pembaca dan berbagai pihak demi kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan kualitas pelaksanaan-pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMK Ma'arif 7 Kebumen. Penulis menyadari bahwa skripsi ini disusun jauh dari kesempurnaan sebagaimana yang diharapkan. Untuk itu segala kekurangan dan kekhilafan penulis mohon maaf yang setulus-tulusnya. Dan semoga skripsi ini ada manfaatnya. Amin.

Kebumen, 10 Oktober 2023
Penulis

Dwi Novita Sari
19116609

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
Daftar Tabel.....	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II	8
KAJIAN TEORITIS	8
A. Landasan Teori	8
B. Hasil Penelitian Terdahulu	22
C. Kerangka Berfikir.....	26
D. Hipotesis.....	30
BAB III.....	31
METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Subjek Penelitian.....	32
C. Data dan Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Uji Validasi Data.....	36

F. Teknik Analisis Data	38
G. Indikator Kinerja Peneliti	41
H. Prosedur Penelitian.....	42
BAB IV	46
HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Gambaran Umum SMK Ma'arif 7 Kebumen.....	46
B. Deskripsi Pra Tindakan	55
C. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	60
D. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	87
BAB V	91
PENUTUP	91
DAFTAR PUSTAKA.....	30

Daftar Tabel

Table 1 Keadaan Guru dan Karyawan.....	52
Table 2 Keadaan Siswa SMK Ma'arif 7 Kebumen	54
Table 3 Sarana Prasarana SMK Ma'arif 7 Kebumen	55
Table 4 Hasil Belajar Siswa pada Kondisi Awal (Pra Siklus)	58
Table 5 Jadwal Pelaksanaan PTK.....	60
Table 6 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	66
Table 7 Observasi aktivitas siswa pada saat pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.....	69
Table 8 Observasi Terhadap guru.....	71
Table 9 Hasil Tes Belajar Siswa Pada Siklus II	79
Table 10 Hasil Observasi Siswa Pada Siklus I.....	82
Table 11 Hasil Observasi Siswa Pada Siklus I.....	84
Table 12 Perbandingan Hasil Belajar Siswa.....	88
Table 13 Perbandingan Persentase Kondisi Awal,	89

Daftar Gambar

Gambar 1 Kerangka Berfikir PTK.....	29
Gadmbar 2 Prosedur Perencanaan.....	43
Gambar 3 Diagram Lingkar Ketuntasan.....	59
Gambar 4 Grafik Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar	90