

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI
KEGIATAN KOKURIKULER KEAGAMAAN DI MTS MAARIF
GIWANGRETNO SRUWENG**



SKRIPSI

Oleh:

Mayang Tria Lestari

2013239

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi**

Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU) KEBUMEN

2024

SKRIPSI

MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI
KEGIATAN KOKURIKULER KEAGAMAAN DI MTS MAARIF
GIWANGRETNO SRUWENG

Oleh:

Mayang Tria Lestari

2013239

Telah Dimunaqosyahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 28 Agustus 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 28 Agustus 2024

Pembimbing



Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I.

NIDN. 2116058201

Penguji I,

Penguji II,



Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd.

NIDN. 2122019103



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.

NIDN. 2106109102

Pimpinan Sidang

Ketua,

Sekretaris,



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN. 2114088703



Tahrir Rosadi, M.Pd.

NIDN. 2110027801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mayang Tria Lestari

NIM : 2013239

Judul Skripsi : **"Manajemen Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Kokurikuler Keagamaan di MTS Maarif Giwangretno"**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri bahwa bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar sarjana yang saya sandang.

Kebumen, 21 Agustus 2024



Mayang Tria Lestari

MOTTO

“Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tau hanya bagian *success stories* nya. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang telah kita perjuangkan hari ini”. Semangat!!

(Fardi Yandi)

“Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”

(Ika df)

PERSEMBAHAN

Puji syukur dihaturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat. Dengan rasa bangga, karya ini, penulis persembahkan kepada:

1. Cinta pertama saya, ayahanda Subur Santoso. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau bekerja keras serta mendidik, memberi motivasi memberikan dukungan sehingga saya mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
2. Pintu surga saya, ibunda Lastuti. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi saya, beliau juga tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun beliau tidak henti memberi semangat, serta doa yang selalu mengiringi langkah saya sehingga saya dapat menyelesaikan program studi sampai selesai.
3. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing. Terimakasih telah memberikan bimbingan, nasihat, dan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Keluarga Besar saya, Terimakasih atas dukungan serta memberikan doa dan kasih sayang yang luar biasa.
5. Kepala MTS Maarif Giwangretno beserta bapak ibu guru dan seluruh warga sekolah. Terimakasih telah membantu dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Teman-teman seperjuangan MPI Squad'20 yang tidak saya sebut namanya satu persatu yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Semua pihak yang tidak tercantum namanya, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada diri saya sendiri (Mayang Tria Lestari) yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan meskipun terasa sulit dan lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba sprint, tetapi lebih seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran dan tekad yang kuat. Tidak hanya itu, disaat kendala "*people come and go*" selalu menghantui pikiran yang sela ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini, dan ini juga yang memotivasi penulis untuk terus ambisi dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah bertahan dan mampu menyelesaikan studi dengan tepat waktu. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang, terimakasih sudah berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap berusaha sampai dititik ini

ABSTRAK

Mayang Tria Lestari. 2013239. Manajemen Pendidikan Karakter Siswa melalui Kegiatan Kokurikuler Keagamaan di MTS Maarif Giwangretno Sruweng.

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) untuk mengetahui bagaimana proses perencanaan, pengorganisasian, dan pelaksanaan pendidikan karakter melalui kegiatan kokurikuler keagamaan di MTS Maarif Giwangretno Sruweng; (2) untuk mengetahui kendala dan solusi dalam proses pelaksanaan manajemen pendidikan karakter siswa melalui kegiatan kokurikuler keagamaan di MTS Maarif Giwangretno Sruweng.

Penelitian ini berupa Penelitian Kualitatif, disini yang diteliti yaitu kepala MTS Maarif Giwangretno, Guru Pembimbing kegiatan Kokurikuler Keagamaan Murojaah serta warga sekolah lainnya. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Data yang dikumpulkan melalui pendekatan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan atau *verification*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) bahwa penerapan pada perencanaan, pengorganisasian dan pelaksanaan pada kegiatan kokurikuler keagamaan yaitu sudah baik namun perlu adanya perhatian lebih supaya dapat meningkatkan kecintaan kepada Al-Quran; (2) pada kendala penerapan kegiatan kokurikuler keagamaan perlunya meningkatkan kedisiplinan siswa dalam mengikuti kegiatan murojaah Al-Quran supaya dapat mencapai hafalan yang lebih banyak.

Kata Kunci: Manajemen, Pendidikan Karakter, Kegiatan Kokurikuler Keagamaan.

ABSTRACT

Mayang Tria Lestari. 2013239. Management of Student Character Education through Religious Co-curricular Activities at MTS Maarif Giwangretno Sruweng.

The aim of this research is: (1) to find out the process of planning, organizing and implementing character education through religious co-curricular activities at MTS Maarif Giwangretno Sruweng; (2) to find out the obstacles and solutions in the management process of implementing student character education through religious co-curricular activities at MTS Maarif Giwangretno Sruweng.

This research is in the form of Qualitative Research, here those studied are the head of MTS Maarif Giwangretno, the Teacher who supervises Murojaah Religious Co-curricular activities and other school residents. The method used is a qualitative method. Data collected through observation, interviews and documentation approaches. The data analysis used is qualitative data analysis. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions or verification.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) that the implementation of planning, organizing and implementing religious co-curricular activities is good but needs more attention in order to increase love for the Al-Quran; (2) regarding the obstacles to implementing religious co-curricular activities, it is necessary to increase students' discipline in participating in Al-Quran murojaah activities so that they can achieve more memorization.

Keywords: Management, Character Education, Religious Co-curricular Activities.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikah rahmat serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, dan semoga tercurah atas keluarga dan para sahabatnya yang menjadi sumber ilmu dan hikmah.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak sehingga skripsi yang berjudul *“Manajemen Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Kokurikuler Keagamaan di MTS Maarif Giwangretno”* ini dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam, penulis haturkan terimakasih kepada:

1. Rektor IAINU Kebumen, Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I
2. Wakil Rektor 1 Faisal, M.Ag. dan Wakil Rektor 2 Dr. Imam Subarkah, M.Pd.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, Dr. Umi Arifah, M.Pd.I
4. Kepala Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Bahrn Ali Murtopo, M.Pd.I
5. Dosen Pembimbing, Bahrn Ali Murtopo, M.Pd.I
6. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah, Biro Skripsi, Karyawan Fakultas Tarbiyah dan seluruh civitas akademika di lingkungan IAINU Kebumen yang telah berbagi ilmu pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.

7. Kepala MTS Maarif Giwangretno beserta tenaga pendidik, terimakasih sudah meluangkan waktunya untuk membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kedua orang tua tercinta beserta keluarga besar saya yang telah memberikan kasih sayang, pengorbanan, serta doa yang tiada hentinya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman MPI angkatan 2020
10. Dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis sehingga dapat terselesainya skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga kehadiran skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak dimasa mendatang.

Kebumen, 21 Agustus 2024

Mayang Tria Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Penegasan Istilah	9
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	14
B. Hasil Penelitian Terdahulu	24
C. Fokus Penelitian	28
D. Kerangka Teori.....	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Teknik Analisis Data	33
F. Kerangka Pemikiran	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Deskripsi Data	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
C. Kata Penutup	69

DAFTAR PUSTAKA.....	70
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori.....	28
Gambar 2 Kerangka Pemikiran.....	35
Gambar 3 Letak Geografis Sekolah.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Surat Izin Penelitian

Lampiran Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran Lembar Pedoman Wawancara

Lampiran Lembar Observasi

Lampiran Foto bersama Kepala MTS Maarif Giwangretno

Lampiran Foto bersama guru kelas sekaligus salah satu guru pengampu kegiatan murojaah

Lampiran Kondisi didepan ruang kelas 7,8,9 di lantai 2

Lampiran Kondisi didepan ruangan di lantai 1

Lampiran Kondisi ruangan untuk kegiatan Murojaah

Lampiran Foto kegiatan siswa sedang melakukan setoran hafalan mereka kepada guru pembimbing

Lampiran Halaman parkir Guru dan Siswa

Lampiran Tabel Keadaan Guru dan Karyawan MTS Maarif Giwangretno

Lampiran Tabel keadaan Peserta Didik MTS Maarif Giwangretno

Lampiran Tabel Keadaan Sarana dan Prasarana MTS Maarif Giwangretno

Lampiran Biodata Penulis

