

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Hosaini. "Analisis Tipologi Perencanaan Kurikulum Pendidikan Pondok Pesantren Sidogori Pasuruan Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo Dan Al Amien Prenduan," 2019.
- Andriyansyah, Andi. "Pengaruh Metode Think Pairs Share Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran Ekonomi Di Smea Taqwa Belitang." *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi* 4, no. 2 (2020): 220.
<https://doi.org/10.31851/neraca.v4i2.5048>.
- Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, MA. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2019.
<http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf>.
- Fauzia, Redhatul, and Zaka Hadikusuma Ramadan. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 3 (2023): 1608–17. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5323>.
- Hariana. "Penerapan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Fiqih Kelas 7.1 Di MTs N 1 Mataram Tahun Pelajaran 2021/2022." *Universitas Negri Mataram*, no. 8.5.2017 (2022): 2003–5. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>.
- Hasnawati. "Pola Penerapan Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Daya Kreativitas Peserta Didik Di Sman 4 Wajo Kabupaten Wajo." *Tesis*, 2021, i-103 hlm.
- Idrus L. "Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran." *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran* 9, no. 2 (2019): 920–35.
- Ikhsan, M. Alifian Ferdi. "Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Di MAN 1 Banyumas," 2023, 99.
- Kepmendikbudristekdikti. "Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran." *Menpendikbudristek*, 2022, 1–112.
https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20220711_121315_Fix Salinan JDIH_Kepmen Perubahan 56 Pemulihan Pembelajaran.pdf.
- Lutfiana, Dian. "Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Smk Diponegoro Banyuputih." *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan* 2, no. 4 (2022): 310–19.
<https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1752>.
- Meisin. "Problematisasi Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa Kelas I Dan IV Di Sdn 17 Rejang Lebong," 2022, 1–217.

<http://e-theses.iaincurup.ac.id/id/eprint/1923%0Ahttp://e-theses.iaincurup.ac.id/1923/1/Meisin%281%29.pdf>.

- Miladiah, Sofa Sari, Nendi Sugandi, and Rita Sulastini. "Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Di Smp Bina Taruna Kabupaten Bandung." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 9, no. 1 (2023): 312–18. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4589>.
- Mudrikah, Achmad, Ahmad Khor, Hamdani Hamdani, Abdul Holik, Luki Luqmanul Hakim, Bambang Yasmadi, and Hamdan Hidayat. "Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Di Universitas Islam Nusantara." *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 01 (2022): 137. <https://doi.org/10.30868/im.v5i01.2177>.
- Mustika, Dea, Ambiyar Ambiyar, and Ishak Aziz. "Proses Penilaian Hasil Belajar Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021): 6158–67. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1819>.
- Pertiwi, Aprilia Ajeng, and Muh Wasith Achadi. "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Fikih Pada Kelas 9 DI MTs N 2 Karawang." *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam* 3, no. 3 (2023): 2503–3506.
- Rifqo, Muhammad Husni, and Ardi Wijaya. "Implementasi Algoritma Naive Bayes Dalam Penentuan Pemberian Kredit." *Pseudocode* 4, no. 2 (2017): 120–28. <https://doi.org/10.33369/pseudocode.4.2.120-128>.
- Rosad, Ali Miftakhu. "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Manajemen Sekolah." *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan* 5, no. 02 (2019): 173. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v5i02.2074>.
- Sabriadi, HR, and Nurul Wakia. "Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Perguruan Tinggi." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 11, no. 2 (2021): 175–84.
- Salim Chamidi, Agus, Agoes Dariyo, Dian Hidayati, Fuad Aljihad, Millah Kamilah Muslimat, Muhammad Akasah, Irvan Kristivan, et al. "Penguatan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah/Madrasah Melalui Bimtek Model In-On-In." *Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian* 02, no. 4 (2022): 1267–76.
- Sari, Dewi Listina, Siti Rochanah, and Amril Muhammad. "Manajemen Program Standari Sasi Dan Sertifikasi Kompetensi Di Badan Pengembangan Sdm Kementerian Dalam Negeri." *Improvement: Jurnal Ilmiah Untuk Peningkatan Mutu Manajemen Pendidikan* 4, no. 2 (2019): 223–37. <https://doi.org/10.21009/improvement.v4i2.10467>.
- Sari, Rati Melda. "Analisis Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan." *PRODU: Prokurasi Edukasi Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2019): 38–50. <https://doi.org/10.15548/p-prokurasi.v1i1.3326>.

- Sumarsih, Ineu, Teni Marliyani, Yadi Hadiyansah, Asep Herry Hernawan, and Prihantini Prihantini. "Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (2022): 8248–58. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>.
- Susilowati, Evi. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Al-Miskawaih: Journal of Science Education* 1, no. 1 (2022): 115–32. <https://doi.org/10.56436/mijose.v1i1.85>.
- Vhalery, Rendika, Albertus Maria Setyastanto, and Ari Wahyu Leksono. "Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur." *Research and Development Journal of Education* 8, no. 1 (2022): 185. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>.
- Yogi Anggraena, Dion Ginanto, Nisa Felicia, Ardanti Andiarti, Indriyati Herutami, Leli Alhapip, Dwi Setiyowati. "Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Kurikulum 2013." *Seminar Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, 2022, 123.

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FT/XI/325/2024 Tertanggal 01 Februari 2024 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

N a m a : Khomti Alfiah

NIM : 20117000

Program Studi : Tarbiyah

Tahun Akademik : 2023/ 2024

Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X di MAN 4 Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 29 Agustus 2024
Dosen Pembimbing

H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I.
NIDN 2102026601

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara dengan Waka Kurikulum

1. Bagaimana respon bapak/ibu terhadap konsep dan pelaksanaan Kurikulum Merdeka?
2. Bagaimana Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di MAN 4 Kebumen apakah sudah stabil dan efisien?
3. Bagaimana perencanaan pembelajaran yang dilakukan MAN 4 Kebumen dalam penerapan Kurikulum Merdeka?
4. Apakah terdapat team teaching atau tim khusus dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka di Madrasah?
5. Bagaimana pelaksanaan Kurikulum Merdeka di MAN 4 Kebumen berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh pihak kurikulum khususnya pada mata pelajaran fiqih?
6. Bagaimana pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada Kurikulum Merdeka di MAN 4 Kebumen berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh pihak kurikulum khususnya pada mata pelajaran fiqih?
7. Apa faktor penghambat dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka di MAN 4 Kebumen?

Pedoman Wawancara dengan Guru Fiqih

1. Bagaimana respon ibu dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka di madrasah?
2. Menurut ibu, apakah pelaksanaan mata pelajaran fiqih berbasis Kurikulum Merdeka sudah berjalan dengan baik?
3. Bagaimana perencanaan mata pelajaran fiqih yang dilakukan guru pada pelaksanaan Kurikulum Merdeka?
4. Bagaimana peran team teaching/tim khusus mata pelajaran pada pelaksanaan pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka?
5. Bagaimana pelaksanaan mata pelajaran fiqih pada Kurikulum Merdeka?
6. Apa metode, strategi, dan media yang ibu gunakan di kelas? Apakah madrasah melakukan intervensi mengenai penggunaan komponen pembelajaran?
7. Bagaimana evaluasi pembelajaran yang dilakukan guru pada penerapan Kurikulum Merdeka?
8. Apa saja faktor penghambat penerapan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran fiqih?

Pedoman Wawancara dengan Siswa Kelas X

1. Apakah sulit mata pelajaran fiqih?
2. Bagaimana mata pelajaran fiqih di kelas yang dilakukan oleh guru?
3. Bagaimana pendapatmu saat pelajaran fiqih berlangsung?
4. Metode apa yang digunakan dalam mata pelajaran fiqih?

Lampiran 2 Hasil Dokumentasi Wawancara



Gambar 1 Wawancara dengan Waka Kurikulum

Dokumentasi wawancara dengan Waka kurikulum MAN 4 Kebumen
bapak Indra Yunan Yunianto, S.Pd. M.Pd



Gambar 2 Wawancara Dengan Guru Fiqih

Dokumentasi wawancara dengan Guru Fiqih kelas X MAN 4 Kebumen
Ibu Yuhana, S.Ag



Gambar 3 Wawancara dengan siswa

Dokumentasi wawancara dengan siswa MAN 4 Kebumen Saras kelas X1



Gambar 4 Proses Mata pelajaran fiqih

Mata pelajaran fiqih di Kelas X1 MAN 4 Kebuemen



Gambar 5 Proses Mata pelajaran fiqih

Mata pelajaran fiqih di Kelas X2 MAN 4 Kebuemen



Gambar 6 Proses Mata pelajaran fiqih

Proses mata pelajaran fiqih di Kelas X3 MAN 4 Kebuemen

Lampiran 3 ATP Mata Pelajaran Fiqih Kelas

Alur Tujuan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran : Fiqih
Fase : E
Kelas : X
Tahun Pelajaran : 2023/2024
Penyusun : Tim Fiqih MA

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	ATP Kelas X	Alokasi Waktu
Muamalah	Peserta didik mampu menerapkan konsep dan ketentuan akad muamalah meliputi: ihyaaul mawaat, jual beli, mengindentifikasi transaksi mengandung riba, khiyaar, salam, hajr, musaqah, muzara'ah, mukhabarah, mudlarabah, murabahah, qiradl, syirkah, syuf'ah, wakalah, shulhu, dlanan, kafalah, wadiah, dan rahn, serta transaksi di era global mencakup: bank syariah dan	7. Menganalisis ketentuan Akad, ihyaaul mawaat, jual beli, khiyaar, salam, hajr dan riba disertai analilsis dalil-dan istidlalnya agar menumbuhkan sikap jujur, amanah dan tanggung jawab sesuai dengan aturan syariat.	10.7 Akad, ihyaaul mawaat, jual beli, khiyaar, salam, hajr dan riba disertai analilsis dalil-dan istidlalnya	10 JP
		8. mengomunikasikan tentang musaqah, muzara'ah, dan mukhabarah, disertai analilsis dalil-dan istidlalnya agar menumbuhkan sikap jujur, amanah,tanggung jawab,tolong menolong sesama sesuai dengan aturan syariat.	10.8 musaqah, muzara'ah, dan mukhabarah, disertai analilsis dalil-dan istidlalnya	4 JP

	konvensional, asuransi syariah, pinjaman online, dan transaksi online lainnya disertai analisis dalil dan istidlalnya sehingga aktifitas sosial-ekonomi pada era digital dan global dijalankan secara jujur, amanah, dan tanggung jawab sesuai aturan fikih, yang dapat bernilai ibadah dan berdimensi ukhrawi dalam konteks beragama, berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat global.	9. menganalisis mudlarabah, murabahah, qiradl, syirkah, dan syuf'ah disertai analisis dalil-dan istidlalnya agar menumbuhkan sikap jujur, amanah dan tanggung jawab, toleransi sesuai dengan aturan syariat.	10.9 mudlarabah, murabahah, qiradl, syirkah, dan syuf'ah disertai analisis dalil-dan istidlalnya	10 JP
		10. mengomunikasikan wakalah, shulhu, dlanan, kafalah, wadiah dan rahn disertai analisis dalil-dan istidlalnya agar menumbuhkan sikap jujur, amanah dan tanggung jawab, toleransi dalam konteks beragama, berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat global.	10.10 wakalah, shulhu, dlanan, kafalah, wadiah dan rahn disertai analisis dalil-dan istidlalnya.	6 JP
		11. menganalisis bank syariah dan konvensional, asuransi syariah, pinjaman online, dan transaksi online disertai analisis dalil dan istidlalnya	10.11 bank syariah dan konvensional, asuransi syariah, pinjaman online, dan transaksi online disertai analisis dalil dan istidlalnya	6 JP

KEGIATAN PRAPEMBELAJARAN

Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

Langkah-langkah Pembelajaran

- 10.11 Menganalisis ketentuan transaksi di era global mencakup bank syariah dan konvensional, asuransi syariah, pinjaman online, dan transaksi online lainnya disertai analisis dalil dan istidlalnya agar menumbuhkan sikap jujur, amanah dan tanggung jawab sesuai dengan aturan syariat
- Mengidentifikasi pengertian bank syariah dan konvensional, asuransi syariah, pinjaman online, dan transaksi online lainnya disertai analisis dalil dan istidlalnya
- Menganalisis dan menimbang bank syariah dan konvensional, asuransi syariah, pinjaman online, dan transaksi online lainnya disertai analisis dalil dan istidlalnya secara kontekstual
- Kritis terhadap sumber-sumber informasi dan data-data tentang bank syariah dan konvensional, asuransi syariah, pinjaman online, dan transaksi online lainnya disertai analisis dalil dan istidlalnya secara kontekstual
- Menghadirkan pembelajaran bank syariah dan konvensional, asuransi syariah, pinjaman online, dan transaksi online lainnya disertai analisis dalil dan istidlalnya secara kontekstual guna bermuamalah sesuai syariat Islam
- Mendeskripsikan kembali pengertian bank syariah dan konvensional, asuransi syariah, pinjaman online, dan transaksi online lainnya disertai analisis dalil dan istidlalnya secara kontekstual ke dalam praktik-praktik hidup sehari-hari
- Langkah-langkah pembelajaran dapat dilakukan dalam beberapa sesi pertemuan yang diatur dalam jam-jam kelas atau di luar kelas
- Guru menyiapkan komputer atau laptop, pengeras suara, akses-akses interaktif, jaringan internet, bahan-bahan bacaan, dan link link yang dibutuhkan, terutama tentang sejarah
- Guru menyiapkan slide materi bank syariah dan konvensional, asuransi syariah, pinjaman online, dan transaksi online lainnya disertai analisis dalil dan istidlalnya
- Peserta didik mengakses berbagai sumber informasi, terutama dari hasil-hasil penelitian ilmiah berupa buku, disertasi, tesis, skripsi, makalah, atau jurnal-jurnal ilmiah yang berkaitan dengan bank syariah dan konvensional, asuransi syariah, pinjaman online, dan transaksi online lainnya disertai analisis dalil dan istidlalnya

Kompetensi Awal (Hasil Asesmen Awal)

1. Peserta didik belum banyak mengetahui *bank syariah dan konvensional, asuransi syariah, pinjaman online, dan transaksi online lainnya* disertai *analisis dalil dan istidlalnya*
2. Sebagian peserta didik telah memiliki wawasan ihwal *bank syariah dan konvensional, asuransi syariah, pinjaman online, dan transaksi online lainnya* disertai *analisis dalil dan istidlalnya* tetapi kurang komprehensif dengan pendekatan kontekstual

Instrumen-instrumen:

1. Mengidentifikasi pengertian *bank syariah dan konvensional, asuransi syariah, pinjaman online, dan transaksi online lainnya* disertai *analisis dalil dan istidlalnya*

2. **Menganalisis** dan *bank syariah dan konvensional, asuransi syariah, pinjaman online, dan transaksi online lainnya disertai analisis dalil dan istidlalnya secara kontekstual*
3. **Menghadirkan** pembelajaran *bank syariah dan konvensional, asuransi syariah, pinjaman online, dan transaksi online lainnya disertai analisis dalil dan istidlalnya secara kontekstual* guna bermuamalah sesuai syariat Islam
4. **Mendeskripsikan** kembali pengertian *bank syariah dan konvensional, asuransi syariah, pinjaman online, dan transaksi online lainnya disertai analisis dalil dan istidlalnya secara kontekstual ke dalam praktik-praktik hidup sehari-hari*

Asesmen Diagnosis
(sebelum pembelajaran)

Bentuk Asesmen

Teknik

- Untuk mengukur pengetahuan dan keterampilan peserta didik sebelum belajar konsep bank syariah dan konvensional, asuransi syariah, pinjaman online, dan transaksi online lainnya disertai analisis dalil dan istidlalnya kepada masing-masing peserta didik dengan memahami instrumen-instrumen materi pembelajaran yang sedang dihadapi
- Observasi (Sikap)
- Melakukan riset data pustaka (*library reasearch*) di perpustakaan dan mencari (*searching*) informasi melalui internet dengan menunjukkan hasil kerja

Pertanyaan Pemantik

1. Apakah tabungan syariah memiliki manfaat lain yang berbeda dibandingkan dengan tabungan konvensional?. Jelaskan!
2. Begitu penting berwawasan tentang prinsip dasar asuransi syari'ah, Uraikan hal ini dengan baik!
3. Bagaimana pendapatmu tentang transaksi jual beli online, di mana barang yang diperjualbelikan tidak tampak ketika akad. Jelaskan analisismu!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tanda conteng (V) untuk pilihan YA atau TIDAK!

No	Pertanyaan	Jawaban	
		YA	TIDAK
1	Apakah kamu pernah membaca buku atau sebuah artikel terkait <i>bank syariah dan konvensional, asuransi syariah, pinjaman online, dan transaksi online lainnya disertai analisis dalil dan istidlalnya?</i>		
2	Jika sudah, apakah kamu bisa mendeskripsikan <i>bank syariah dan konvensional, asuransi syariah, pinjaman online, dan transaksi online lainnya disertai analisis dalil dan istidlalnya?</i>		
3	Dapatkah kamu mendeskripsikan tentang praktik <i>ribā</i> dalam kehidupan sehari-hari?		
4	Apakah kamu bisa menjelaskan tentang dalil dan analisis istidlalnya untuk materi-materi di atas?		
5	Apakah kamu melihat adanya ketidaksesuaian antara tuntunan syariat Islam ihwal <i>bank syariah dan konvensional, asuransi syariah, pinjaman online, dan transaksi online lainnya</i> dan praktiknya dalam kehidupan sehari-hari?		

Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian

		
INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA FAKULTAS TARBIYAH SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no.3532 Tahun 2013 Jl. Tentara Pelajar 55 B Telp./Fax. (0287) 385902 Kebumen 54312 Website : http://www.iainukebumen.ac.id Email : info@iainukebumen.ac.id		
Nomor	: In.11/X.10/IAINU/FT/V/028/2024	Kebumen, 22 Mei 2024
Perihal	: Ijin Riset	
Lampiran	: 1 bendel	
 Kepada Yth : Kepala MAN 4 Kebumen di Tempat		
 <i>Assalamu'alaikum Wr.Wb.</i> Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini: Nama : Khomti Alfiah NIM : 20117000 Fak/Jur/Prodi : Tarbiyah /PAI Pembimbing : H.Agus Salim Chamidi,M.Pd.I		
 Akan melaksanakan tugas akhir, yakni penelitian/studi lapangan guna penyusunan skripsi dengan ketentuan sebagai berikut : Judul/Tema Penelitian : Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X di MAN 4 Kebumen		
 Tempat Penelitian : MAN 4 Kebumen Waktu/Lama Penelitian : Minimal 3 (Tiga) Bulan, Maksimal 6 (enam) bulan Sehubungan dengan hal tersebut, maka mohon dengan hormat berkenan memberikan: 1 Ijin kepada mahasiswa tersebut diatas untuk mengadakan penelitian/studi lapangan pada lembaga/instansi/satuan pendidikan yang Bapak/Ibu/Sdr (i) pimpin, yang ditindak lanjuti dengan mengeluarkan Surat Ijin Penelitian. 2 Memberikan bantuan informasi / data-data yang diperlukan guna penelitian dimaksud 3 Apabila mahasiswa yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian, mohon juga untuk dibuatkan Surat Keterangan, sebagai bukti bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian.		
 Demikian atas kebijaksanaan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih. <i>Wassalamu'alaikum Wr.Wb.</i>		
		 Kepan. Fak. Tarbiyah Arifah, M.A 2114088703
 Tembusan: 1. Mahasiswa Ybs 2. Arsip		

Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEBUMEN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 4
Jalan Karangbolong Km.01 Semondo Gombong Po Box 135
Telp (0287) 473029 Faksimili (0287) 473149
Website : man4bumen.sch.id
Email : www.man.gombong@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 554.a /Ma.11.05.04/PP.00.6/08/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 4 Kebumen :

Nama : Indra Yunan Yunianto, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19750619 200501 1 001
Pangkat/Golongan : Penata Tk I (III/d)
Jabatan : Plt. Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa :

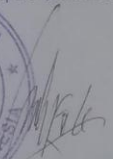
Nama : Khomti Alfiah
NIM : 20117000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam / Tarbiyah
Perguruan Tinggi : IAINU Kebumen

Judul Penelitian :

“ Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X di MAN 4 Kebumen ”

Adalah benar-benar telah melakukan penelitian tanggal 22 Mei s.d 23 Juni 2024 di Madrasah Aliyah Negeri 4 Kebumen Kabupaten Kebumen.

Demikian surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kebumen, 28 Juni 2024
Plt. Kepala

Indra Yunan Yunianto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19750619 200501 1 001



BIODATA



Nama : Khomti Alfiah
NIM : 20117000
Tempat, Tanggal Lahir : Kebumen, 02 Februari 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : RT 01/03 Desa Semanding, Kec Gombang, Kab
Kebumen

Riwayat Pendidikan :

SD : SD N 1 Semanding tahun lulus : 2011
SMP : SMP N 1 Sempor tahun lulus : 2014
SMA : SMK Muhammadiyah Sempor tahun lulus : 2017