

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN
FIIQH KELAS X DI MAN 4 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

KHOMTI ALFIAH

20117000

Diajukan sebagai Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN
FIQIH KELAS X DI MAN 4 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

KHOMTI ALFIAH

20117000

Diajukan sebagai Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

SKRIPSI
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN
FIQIH KELAS X DI MAN 4 KEBUMEN

Oleh
Khomti Alfiah
20117000

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 12 September 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

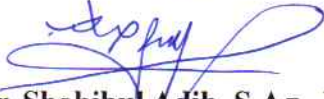
Pembimbing


H. Agus Salim Chamidi, S.Sos., M.Pd.I.
NIDN. 2102026601

Penguji I


Nurhidayah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2101068201

Penguji II


Dr. Shohibul Adib, S.Ag., M.S.I.
NIDN. 2122047901

Pimpinan Sidang


Dr. Benny Kurniawan, S.Pd., M.Pd.I.
NIDN. 2110068702

Sekertaris


Muna Fuziah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2130119501

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khomti Alfiah

NIM : 20117000

Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum Merdeka pada
Mata Pelajaran Fiqih Kelas X di MAN 4 Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacudalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutangelar kesarjanaanyang saya sandang.

Kebumen, 29 Agustus 2024



Khomti Alfiah

NIM. 20117000

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا¹

"Semua ada waktunya, jangan membandingkan hidupmu dengan hidup orang lain.

Tidak ada perbandingan antara matahari dan bulan, mereka bersinar saat
waktunya tiba."

(Bacharuddin Jusuf Habibie)

¹⁾ Q. S Al Baqarah ayat 286

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin dengan penuh syukur yang tak henti-henti, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Untuk kedua orang tuaku tercinta, (Alm) Bapak Saring yang sudah meninggal ketika saya masih menempuh pendidikan SMP kelas IX semoga beliau bangga dengan memperjuangkan anaknya! Dan Ibu Sukirah yang selama ini selalu memberikan cinta, kasih sayang, dukungan doa secara lahir dan batin. Engkau hebat mah mampu menjadi orang tua tunggal selama ini terimakasih iya mamah.
2. Untuk kakak-kakakku Mba Purwati, Mas Karyanto, Mas Rivai, dan Mas Mukron Baktiar terimakasih atas semangat, motivasi dan dukungannya semoga kita semua menjadi anak yang membanggakan kedua orang tua.
3. Terimakasih untuk diri sendiri yang sudah berjuang, terimakasih sudah bertahan sampai sejauh ini, terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai titik ini, meskipun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih tetap memutuskan tidak menyerah sesulita apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin.
4. Dosen pembimbing H. Agus Salim Chamidi, M. Pd.I. saya ucapkan terimakasih banyak. Selalu memberikan arahan terbaiknya serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk teman – teman saya semua yang mengenal saya Kelas PAI F kalian sudah menjadi teman terbaik untuk saya. Khusus untuk teman seperjuangan Lutfi Nuf Faizah, Nurul Wakhidati Istiqosah, Siti Aisyah Lubis kalian hebat guys, terimakasih selalu memberikan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Khomti Alfiah. 20117000. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X di MAN 4 Kebumen.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mengetahui pelaksanaan implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran fiqih di MAN 4 Kebumen; (2) untuk mengetahui kendala yang muncul dan dalam pelaksanaan implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran fiqih di MAN 4 Kebumen.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Peserta didik yang diteliti adalah kelas X MAN 4 Kebumen sejumlah tiga kelas yang pada setiap kelasnya terdapat 37 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif menggunakan jenis penelitian lapangan (field research). Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam melakukan analisis data, peneliti menggunakan analisis data deskriptif dan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran fiqih kelas X di MAN 4 Kebumen melalui teknik pengumpulan data, mengolah data, dan analisis data diperoleh kesimpulan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran fiqih kelas X di MAN 4 Kebumen berjalan dengan baik meskipun masih dalam tahap penyesuaian. Dalam implementasi Kurikulum Merdeka, guru melakukan tahapan-tahapan, diantaranya; perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

Kata Kunci : Mata pelajaran fiqih, Kurikulum Merdeka, MAN 4 Kebumen

ABSTRACT

Khomti Alfiah. 20117000. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X di MAN 4 Kebumen.

The research objectives are: (1) to determine the implementation of the independent curriculum in fiqh subjects at MAN 4 Kebumen; (2) to find out the obstacles that arise and in implementing the independent curriculum in fiqh subjects at MAN 4 Kebumen.

This research is qualitative research. The students studied were three classes of class X MAN 4 Kebumen, with 37 students in each class. The method used in this research is a qualitative method using field research. Data collection techniques in research use observation, interviews and documentation. In carrying out data analysis, researchers used descriptive data analysis and went through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results and discussion of research on the implementation of the Merdeka Curriculum in class in the adjustment stage. In implementing the Independent Curriculum, teachers carry out stages, including; learning planning, learning implementation, and learning evaluation.

Keywords: Fiqh Learning, Independent Curriculum, MAN 4 Kebumen

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'aalamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir batin kepada penulis, sehingga penelitian hasil dari sebuah usaha ilmiah yang sederhana ini guna menyelesaikan tugas akhir kesarjanaan terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammmad SAW, dan juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Penulisan skripsi ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam jurusan Pendidikan Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Penelitian ini juga dimaksudkan untuk menambah wawasan tentang Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X di MAN 4 Kebumen.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa baik proses pelaksanaan penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang berperan dalam memberikan bantuan materi, motivasi, bimbingan, dan memberikan energi. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. Rektor IAINU Kebemen beserta seluruh staffnya yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
2. Faizal, M.Ag. Wakil Rektor I dan Imam Subarka, M.Pd. Wakil Rektor II yang telah memberikan kesempatan belajar dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Umi Arifah, M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memimpin Fakultas Tarbiyah dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
4. Dr. Eliyanto, M.Pd selaku kaprodi PAI IAINU Kebumen yang telah memberikan arahan serta motivasi.

5. H. Agus Salim Chamidi, S. Sos., M. Pd.I selaku dosen pembimbing yang dengan ikhlas selalu meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta dengan kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, dan nasihat, hingga skripsi ini terselesaikan.
6. Seluruh Dosen IAINU Kebumen yang tekah mendidik, membimbing, mengarahkan serta memberikan ilmunya kepada penulis, sehingga penulis berhasil menyelesaikan studynya.
7. Drs. Suratno, M.Pd.I selaku kepala madrasah MAN 4 Kebumen yang telah memberikan kesempatan dan bantuannya kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akademik dalam penyusunan skripsi.
8. Yuhana, S. Ag sebagai guru fiqih kelas X dan semua guru karyawan MAN 4 Kebumen.
9. Siswa-siswi kelas X1, X2, X3 MAN 4 Kebumen yang telah memberikan bantuannya kepada penulis selama proses penelitian.
10. Kepada orang tua saya, (Alm) Bapak Saring dan Ibu Sukirah yang telah berjuang memberikan cinta, kasih sayang, motivasi dan doa kepada saya.

Terimakasih atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan untuk kita semua. Penulis sadar bahwa dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan. Namun, terlepas dari kekurangan yang ada, kritik dan saran yang konstruktif sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

Kebumen, 30 Juni 2024

Khomti Alfiah
NIM. 201117000

DAFTAR ISI

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN	i
INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN	ii
SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
BAB II.....	12
KAJIAN TEORETIS	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Teori	35
BAB III	36
METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	36
C. Subjek Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Data dan Sumber Data	39

F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	65
BAB V	86
PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Table 1	5
Table 2	5
Table 3	45
Table 4	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Wawancara dengan Waka Kurikulum	95
Gambar 2 Wawancara Dengan Guru Fiqih	95
Gambar 3 Wawancara dengan siswa	96
Gambar 4 Proses Mata pelajaran fiqih	96
Gambar 5 Proses Mata pelajaran fiqih	97
Gambar 6 Proses Mata pelajaran fiqih	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	91
Lampiran 2 Hasil Dokumentasi Wawancara.....	95
Lampiran 3 ATP Mata Pelajaran Fiqih Kelas X.....	98
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian	102
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	103