

**PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER PESERTA DIDIK DI MTs MU'ALLIMIN SRUWENG**



**SKRIPSI**

Oleh

**ALFINA KHOERUNISA**

**20116941**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama  
Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

**KEBUMEN**

**2024**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAINU Kebumen

Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum wr. wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. 11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024 Tertanggal 1 Februari 2024 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program Studi S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

**Nama** : Alfina Khoerunisa  
**NIM** : 20116941  
**Program Studi** : PAI (Pendidikan Agama Islam)  
**Tahun Akademik** : 2023/2024  
**Judul Skripsi** : Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter  
Aqidah Akhlak di MTs Mu'allimin Sruweng

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasah IAINU Kebumen.

Demikian semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasahkan dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Kebumen, 12 Agustus 2024

Dosen Pembimbing



**Dr. Eliyanto, S. Pd. I., M. Pd**  
NIDN. 2108058801

**SKRIPSI**  
**PERAN GURU AQIDAH AKHLAK DALAM PEMBENTUKAN**  
**KARAKTER PESERTA DIDIK DI MTs MU'ALLIMIN SRUWENG**

Oleh

**ALFINA KHOERUNISA**

**20116941**

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 29 Agustus 2024

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata I Pendidikan

Pada Tanggal 29 Agustus 2024

Pembimbing



**Dr. Eliyanto, S. Pd. I., M. Pd**  
**NIDN. 2108058801**

Penguji I



**Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
**NIDN 2102026601**

Penguji II



**Dr. Umi Arifah, S.Pd. I., M.M**  
**NIDN 2114088703**

Pimpinan Sidang

Ketua



**Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
**NIDN 2102026601**

Sekretaris



**Akhmad Nurkholis, S.H.I.M.H**  
**NIDN 2115018701**



Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah

**Dr. Umi Arifah, S.Pd. I., M.M.**  
**NIDN 2114088703**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ALFINA KHOERUNISA

Nim : 20116941

Judul Skripsi : PERAN GURU AQIDAH AKHAK DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER PESERTA DIDIK DI MTs MU'ALLIMIN  
SRUWENG

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar yang saya sandang.

Kebumen, 12 Agustus 2024

  
75A04ALX255311154  
Alfina Khoerunisa  
NIM. 20116941

## **MOTTO**

Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi sering ketakutanlah yang membuat jadi sulit. Jadi jangan mudah menyerah.

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirobbil'alamin*

Puji syukur dihaturkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan karunia Nya, sehingga penulisan ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat. Dengan rasa bangga karya ini, penulis persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, ayahanda Pardimun. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan namun beliau bekerja keras serta mendidik, memberi motivasi dan memberi dukungan sehingga saya mampu menyelesaikannya.
2. Pintu surgaku, Ibunda Mumfaidah. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi saya, beliau juga tidak sempat merasakan Pendidikan dibangku perkuliahan, namun beliau tidak henti memberi semangat, serta do'a yang selalu mengiringi langkah saya sehingga saya bisa menyelesaikan program studi saya sampai selesai.
3. Kakak tercinta saya Nenny Varyda dan Nur Fatimah. Terima kasih atas dukungan serta memberikan do'a dan kasih sayang yang luar biasa.
4. Bapak Dr. Eliyanto, S.Pd.I.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing saya. Terimakasih telah memberi bimbingan, nasihat, dan dukungan hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Slamet Endroprianto selaku Kepala MTs Mu'allimin Sruweng yang telah mengizinkan penulis untuk penelitian di lokasi tersebut.

6. Kepada Yunan El Hasani, S.Pd yang selalu menjadi support system penulis. Terima kasih atas dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Teruntuk teman-teman seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Terakhir, Alfina Khoerunisa (Penulis). Terimakasih banyak sudah bertahan sampai detik ini, sudah berusaha menahan sabar, ego, tetap semangat dan tidak putus asa atas pencapaian dalam menyelesaikan skripsi ini meskipun banyak hal yang membuat putus asa disaat proses menyelesaikan pencapaian ini.

## ABSTRAK

**Alfina Khoerunisa, 20116941.** Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di MTs Mu'allimin Sruweng. Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran Guru Aqidah Akhlak dalam pembentukan karakter peserta didik di MTs Mu'allimin Sruweng tahun pelajaran 2023/2024.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Hal yang saya teliti di sini adalah bagaimana peran Guru Aqidah Akhlak dalam pembentukan karakter pada peserta didik di MTs Mu'allimin Sruweng. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara penelitian lapangan. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Guru Aqidah Akhlak di MTs Mu'allimin Sruweng sudah menjalankan perannya dalam pembentukan karakter peserta didik, baik dalam kedudukannya sebagai pendidik, model dan teladan, fasilitator, motivator, evaluator, pengajar, pembimbing maupun pelatih. Peserta didik di MTs Mu'allimin Sruweng sudah memiliki karakter yang baik yaitu mereka memiliki karakter cinta tanah air, rasa hormat, kemandirian, ketakwaan, disiplin dan tanggung jawab, kecerdasan, dan kejujuran. Karakter tersebut menjadi salah satu target dalam kegiatan pembelajaran aqidah akhlak di MTs Mu'allimin Sruweng. Faktor pembentukan karakter yang dilakukan Guru Aqidah Akhlak di MTs Mu'allimin Sruweng terdapat faktor penghambat maupun faktor pendukung. Faktor penghambatnya meliputi kurangnya kesadaran dalam diri peserta didik, pergaulan teman yang kurang baik, penyalahgunaan media sosial yang kurang baik. Sedangkan faktor pendukungnya meliputi guru aqidah akhlak menerapkan teladan yang baik kepada peserta didik, adanya kesadaran dalam diri peserta didik, dan adanya kegiatan keagamaan.

Kata Kunci: Peran Guru Aqidah Akhlak, Pembentukan Karakter

## ABSTRACT

**Alfina Khoerunisa, 20116941,** The Role of Aqidah Akhlak Teachers in Forming Student Character at MTs Mu'allimin Sruweng. Nahdlatul Ulama Islamic Institute (IAINU) Kebumen.

The aim of this research is to determine the role of Aqidah Akhlak teachers in forming the character of students at MTs Mu'allimin Sruweng for the 2023/2024 academic year.

This research is qualitative research. What I am researching here is the role of the Aqidah Akhlak teacher in character formation in students at MTs Mu'allimin Sruweng. The method used in this research is qualitative. Data collection was carried out by observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out using field research. The data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research can be concluded that the Aqidah Akhlak teacher at MTs Mu'allimin Sruweng has carried out his role in forming the character of students, both in his position as an educator, model and role model, facilitator, motivator, evaluator, teacher, mentor and trainer, students at MTs Mu'allimin Sruweng already has good character, namely they have the character of love for the country, respect, independence, piety, discipline and responsibility, intelligence and honesty. This character is one of the targets in moral aqidah learning activities at MTs Mu'allimin Sruweng. The character building factors carried out by the Aqidah Akhlak Teacher at MTs Mu'allimin Sruweng contain both inhibiting and supporting factors. Inhibiting factors include lack of awareness among students, poor social interactions with friends, poor misuse of social media. Meanwhile, the supporting factors include the teacher's aqidah morals setting a good example for students, the existence of awareness within students, and the existence of religious activities.

**Keywords:** *Role of the Aqidah Moral Teacher, Character Formation*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda kita Nabi Agung Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa'atnya di *yaummul qiyamah amiin*.

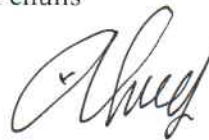
Penulisan skripsi ini adalah pembahasan singkat perihal “Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Peserta didik di MTs Mu'allimin”. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, tanpa mengurangi rasa hormat ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. Selaku Rektor yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menuntut ilmu selama masa studi di IAINU Kebumen.
2. Faisal, M.Ag. Selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen yang telah memberikan wawasan yang luas.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd.I., Selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen yang telah memberikan wawasan yang luas.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memotivasi mahasiswa dan mahasiswinya.
5. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi (Kaprodi) PAI IAINU Kebumen sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dengan penuh kesabaran dan ketelitian sehingga terselesaikannya skripsi ini.

6. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen yang sudah membekali Ilmu pengetahuan.
7. Seluruh staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah membantu peneliti saat menuntut ilmu di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
8. Slamet Endroprianto, S.E selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Mu'allimin Sruweng sekaligus Syin Ustadziyah, S.Pd,I selaku guru Aqidah Akhlak serta peserta didik MTs terimakasih banyak atas bantuan juga kerja samanya selama penelitian.
9. Semua teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Sekian yang dapat saya sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca.

Kebumen, 12 Agustus 2024  
Penulis



Alfina Khoerunisa  
NIM 20116941

## DAFTAR ISI

|                                          |                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------|
| HALAMAN JUDUL.....                       | i                                   |
| SKRIPSI.....                             | ii                                  |
| PERNYATAAN.....                          | iii                                 |
| MOTTO .....                              | iv                                  |
| PERSEMBAHAN.....                         | v                                   |
| ABSTRAK .....                            | vii                                 |
| ABSTRACT.....                            | viii                                |
| KATA PENGANTAR .....                     | ix                                  |
| DAFTAR ISI.....                          | xi                                  |
| DAFTAR TABEL .....                       | xiii                                |
| DAFTAR GAMBAR .....                      | xiv                                 |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                     | xv                                  |
| BAB 1 PENDAHULUAN .....                  | 1                                   |
| A. Judul Penelitian .....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Latar Belakang Masalah.....           | 1                                   |
| C. Pembatasan Masalah .....              | 7                                   |
| D. Perumusan Masalah .....               | 8                                   |
| E. Penegasan Istilah.....                | 8                                   |
| F. Tujuan Penelitian .....               | 12                                  |
| G. Kegunaan Penelitian.....              | 12                                  |
| BAB II KAJIAN TEORITIS.....              | 14                                  |
| A. Landasan Teori.....                   | 14                                  |
| B. Penelitian yang Relevan.....          | 30                                  |
| C. Kerangka Teori.....                   | 36                                  |
| BAB III METODE PENELITIAN.....           | 37                                  |
| A. Jenis Penelitian.....                 | 37                                  |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....     | 38                                  |
| C. Subjek Penelitian.....                | 39                                  |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....          | 39                                  |
| E. Teknik Analisis Data.....             | 42                                  |
| F. Kerangka Pemikiran.....               | 44                                  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN .....            | 47                                  |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... | 47                                  |

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian ..... | 59  |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....     | 94  |
| BAB V PENUTUP.....                       | 111 |
| A. Kesimpulan .....                      | 111 |
| B. Saran-saran.....                      | 112 |
| C. Kata Penutup .....                    | 114 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                     | 115 |

## **DAFTAR TABEL**

**Tabel 4.1** Data Peserta Didik MTs Mu'allimin Sruweng

**Tabel 4.2** Data Sarana dan Prasarana

## **DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 2.1** Kerangka Teori

**Gambar 3.1** Kerangka Pemikiran

**Gambar 4.1** Struktur Organisasi MTs Mu'allimin Sruweng

**Gambar 4.2** Kegiatan Pembelajaran Aqidah Akhlak