

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pembahasan penelitian dalam skripsi ini, penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa manajemen strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Islam Al-Kahfi Somalangu ialah sebagai berikut :

1. Manajemen strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa melalui a) Formulasi strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Islam Al-Kahfi Somalangu ialah dengan perencanaan dengan visi, misi serta tujuan lembaga pendidikan, serta dalam tahap formulasi ini juga dilaksanakan identifikasi analisis SWOT (*Strength, Weakneses, Opportunities, Threats*). Dimana pada tahap analisis tersebut dapat diketahui apa saja kekuatan, kelemahan, ancaman serta peluang yang terjadi pada lembaga pendidikan. b) Implementasi startegi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Islam Al-Kahfi Somalangu, pada tahap ini kepala sekolah cara-cara yang dilakukan untuk mewujudkan keinginan pada tahap formulasi strategi. Kepala sekolah membuat kebijakan, program, dan kegiatan serta memilik faktor kuni keberhasilan TASK dalam menjalankan program dan kegiatan. Dan untuk sistem pemantauan dan pengawasan ini secara struktural dilakukan oleh

komite, ketua yayasan, kepala sekolah, waka kurikulum, waka kesiswaan, wali kelas, dan seluruh anggota, namun dalam program tahunan hanya diawasi oleh kepala sekolah dan waka kesiswaan dengan menerapkan nilai-nilai kebersamaan di lingkungan sekolah. C) Evaluasi strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Islam Al-Kahfi Somalangu, pada tahap ini yaitu tahap evaluasi yang dilakukan kepala sekolah menentukan indikator keberhasilan dari strategi dan indikator penilaian untuk evaluasi. Kemudian dalam metode atau cara penilaian kinerja adalah mengumpulkan data-data mulai dari: 1. Dokumen rencana strategi 2. Dokumen rapat pendidikan pertahun dan 3. Dokumen rencana rapat perbulan 4. Dokumen keberhasilan target dan 4. Dokumen-dokumen informasi mengenai prestasi belajar siswa dari wali kelas dan guru lainnya 5. Laporan pelaksanaan, pengawasan dan pemantauan waka kurikulum 6. Laporan kendala, kepuasan, dan kritik juga saran atas pelaksanaan strategi. Selanjutnya kita rapatkan dalam rapat evaluasi diri sekolah di akhir tahun yang didalamnya terdapat : 1. Evaluasi program 2. Evaluasi kegiatan-kegiatan 3. Evaluasi pencapaian 4. Perbandingan target dan realita yang didapatkan 5. Penentuan target berikutnya yang akan dicapai. Kegiatan evaluasi ini secara struktural dilakukan setiap akhir semester dan setiap tahun untuk evaluasi rapat pendidikan. Namun sebenarnya untuk evaluasi yang tidak struktural ini kami ada evaluasi harian dan evaluasi pekan yang bersifat kebersamaan, kekeluargaan diantara civitas akademik untuk

pembahasan kendala-kendala kecil, mencari problem solving bersama agar kualitas pelayanan terhadap peningkatan prestasi siswa semakin prima.

2. Faktor pendukung dalam manajemen strategi kepala sekolah meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Islam Al-Kahfi Somalangu yaitu fasilitas yang memadai, kualitas pengajar, lingkungan yang mendukung, dan dukungan dari komunitas dan orang tua. Faktor penghambat dalam melakukan meningkatkan prestasi belajar siswa yaitu dari tenaga pendidik dikarenakan ada sebagian guru yang belum mengetahui terkait metode pembelajaran cara mengatasi siswa agar tidak mengantuk ketika sedang diajar, kurangnya motivasi guru dan orang tua yang mengakibatkan prestasi belajar siswa menurun, latar belakang siswa yang berbeda dikarenakan siswa SMP Islam Al-Kahfi Somalangu rata-rata tinggal dipondok dan bersal dari berbagai daerah mereka belum bisa memahami karakter anantara teman satu dengan teman yang lain sehingga frawa pembulian, dan kurangnya lahan sekolah yang terbatas.

B. Saran

Dari hasil peneilitian yang telah lakukan, terdapat beberapa saran dari peneliti antara lain adalah:

1. Bagi Kepala Sekolah SMP Islam Al-Kahfi Somalangu, selaku pimpinan dan panutan bagi seluruh pendidik dan peserta didik, maka diharapkan mampu mengembangkan kemamapuan dan minat peserta didik, serta

menambah program sekolah yang dapat menunjang meningkatnya prestasi belajar siswa.

2. Bagi pendidik atau Guru SMP Islam Al-Kahfi Somalangu sebagai peran penting dalam berhadapan langsung dengan peserta didik, maka diharapkan mampu menciptakan suasana pembelajaran yang lebih efektif dan menarik minat dan bakat siswa baik secara akademik maupun non akademik, sehingga mampu memudahkan lembaga pendidikan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk dapat memperluas ruang lingkup dan cakupan penelitian maka diharapkan tidak hanya pada cakupan manajemen strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa saja, sehingga akan menghasilkan data yang lebih lengkap.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah kami bersyukur kepada Allah SWT, yang telah memberi kami hikmat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMP Islam Al-Kahfi Somalangu Kebumen dengan baik. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepa semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis meminta maaf apabila terdapat kesalahan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.

Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun kepada pembaca atau pihak lain untuk perbaikan dimasa mendatang. Penulis berharap semoga penelitian ini memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca serta menjadi bahan rujukan, menambah wawasan, pemikiran dalam penelitian manajemen sttrategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.