

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL QUR'AN DENGAN
MENGUNAKAN METODE *TASALSULI* DI PONDOK PESANTREN AL
ISTIQOMAH TANJUNGSARI PETANAHAN KEBUMEN**



Skripsi

Oleh

NUR FITRIANI

20117011

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Program Studi Pendidikan Islam

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

TAHUN 2023 / 2024

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *TASALSULI* DI PONDOK PESANTREN AL ISTIQOMAH
TANJUNGSARI PETANAHAN KEBUMEN**

Oleh

NUR FITRIANI
20117011

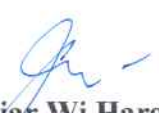
Telah Di Munaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal: 12 Agustus 2024

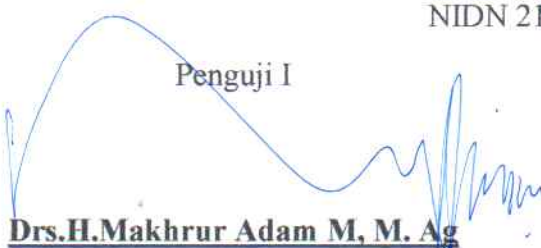
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
Pendidikan

Pada Tanggal: 12 Agustus 2024

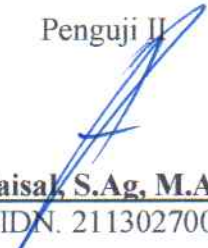
Pembimbing


Devi Yaniar Wi Hargina, M.Pd.I.
NIDN 2113018203

Penguji I

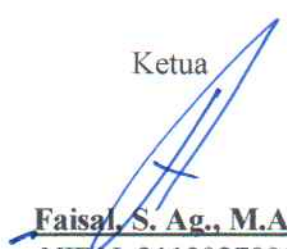

Drs.H.Makhrur Adam M, M. Ag
NIDN. 2107076101

Penguji II

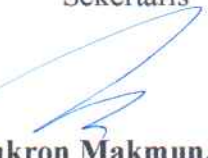

Faisal S.Ag, M.Ag
NIDN. 2113027001

Pemimpin Sidang

Ketua


Faisal S. Ag, M.Ag
NIDN. 2113027001

Sekretaris


Syukron Makmun, M.Pd
NIDN. 2108127901

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Akifah S.Pd.I, M.M
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Fitriani

NIM : 20117011

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL QUR'AN
DENGAN MENGGUNAKAN METODE TASALSULI
DI PONDOK PESANTREN AL ISTIQOMAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian / pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 14 Oktober 2024


Nur Fitriani

ABSTRACT

Nur Fitriani. 20117011. Implementation of the Tahfidz Al Qur'an Program using the Tasalsuli Method at Al Istiqomah Islamic Boarding School Tanjungsari Petanahan Kebumen.

The research objectives are: (1) to determine the implementation of the Al Qur'an tahfidz program using the tasalsuli thariqah method at the Al Istiqomah Islamic boarding school; (2) to find out the supporting and inhibiting factors in the implementation of the tahfidz Al Qur'an program using the tasalsuli thariqah method at the Al Istiqomah Islamic boarding school; (3) to find out the advantages and disadvantages of the tasalsuli thariqah method in memorizing the Qur'an at the Al Istiqomah Islamic Boarding School.

This research is in the form of qualitative research. The subjects studied were female students who took part in the tahfidz Al Qur'an program at the Al Istiqomah Islamic Boarding School, a total of 50 children. The data collected is data on the implementation of Al-Qur'an tahfidz learning using the tasalsuli thariqah method at the Al Istiqomah Islamic Boarding School and learning outcomes. The data analysis used is qualitative data analysis. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and data verification.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) the implementation of the tahfidz Al Qur'an program using the thariqah tasalsuli method can achieve learning objectives well through the tahfidz program curriculum created by pesantren with the vision and mission of the tahfidz Al Qur'an program in Islamic boarding schools, namely to produce generations Qur'an; (2) the application of the tasalsuli thariqah method in the Al Qur'an tahfidz program has inhibiting and supporting factors, there are several inhibiting factors such as the students' lack of knowledge of the science of tajwid and makharijul letters, feeling tired, bored and the environment around the students. and there are several supporting factors such as infrastructure, motivation from teachers and local people, collaborating with YAPIKA, a special tahfidz room; (3) there are also advantages and disadvantages to the tasalsuli thariqah method in implementing the tahfidz Al Qur'an program, namely that it requires a long time in the learning process, and has advantages such as the memorization obtained by the students can stick well in the minds of the students and make it easier for the tahfidz teacher in the tahfidz learning process.

Keywords: Al Qur'an tahfidz program, tasalsuli thariqah method

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alam, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik, Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan maksimal. Shalawat serta salam tidak lupa tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW, nabi terakhir yang memberi risalah islam sebagai panutan umat dalam kegelapan.

Karya tulis berupa skripsi ini dengan judul “Implementasi Program Tahfidz Al Qur’an dengan Menggunakan Metode *Tasalsuli* di Pondok Pesantren Al Istiqomah Tanjungsari Petanahan Kebumen” diajukan untuk memenuhi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat dalam mencapai gelar strata 1 Sarjana Pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu terselesaikannya Skripsi ini, atas bimbingan, nasihat, serta motivasi yang telah diberikan kepada penulis. Ucapkan terimakasih ini penulis ucapkan kepada yang terhormat:

1. Dr. Beni Kurniawan, M.Pd selaku rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan fasilitas dan dukungan kepada mahasiswanya.
2. Faisal M.Ag selaku wakil rektor satu dan Dr. Imam Subarkah, M.Pd selaku wakil rekor dua IAINU Kebumen yang telah mendukung Prodi PAI sehingga mahasiswa PAI semester akhir bisa menyelesaikan skripsinya.

3. Dr. Umi Arifah, M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan izin dan dukungan dalam penyelesaian Skripsi ini, sehingga pelaksanaan penelitian dapat berjalan dengan baik.
4. Dr. Elianto, M.Pd selaku kaprodi PAI Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan Skripsi ini.
5. Devi Yaniar Wihargina, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, nasihat, dan motivasi demi terselesaikannya Skripsi ini.
6. Selaku Dosen Penguji Skripsi yang sudah menguji dan memberikan bimbingan serta nasihat demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dan membimbing peneliti selama kuliah 4 tahun di IAINU Kebumen.
8. Keluarga besar Pondok Pesantren Al Istiqomah yang telah memberikan izin untuk penelitian demi terselesaikannya skripsi ini.
9. Rekan seperjuangan PAI 8 F, teman-teman satu micro, PPL, dan KKN terima kasih atas doa, motivasi, dan dukungannya.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis ucapkan satu persatu yang telah memberikan bantuan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Penegasan Istilah.....	8
E. Tujuan	11
F. Fungsi Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Landasan Teori.....	13
B. Penelitian Yang Relevan	35
C. Kerangka Teori.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42

C.	Subjek Penelitian.....	42
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	43
E.	Teknis Analisis Data	46
F.	Kerangka Berpikir.....	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN	50
A.	Gambaran Umum Penelitian.....	50
B.	Deskripsi Data.....	57
C.	Pembahasan.....	72
BAB V	PENUTUP.....	97
A.	Kesimpulan	97
B.	Saran-saran.....	98
Daftar Pustaka		99
LAMPIRAN-LAMPIRAN		102

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Aktivitas Santri Tahfidz	66
Tabel 2. Interpretasi Hasil Implementasi Program Tahfidz Al Qur'an dengan Menggunakan Metode <i>Tasalsuli</i> di Pondok Pesantren Al Istiqomah.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	40
Gambar 2. Kerangka Pemikiran.....	49
Gambar 3. Lokasi Pesantren dilihat dari Google Maps.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Nota Dinas
2. Lampiran Surat Ijin Riset Penelitian
3. Lampiran Surat Keterangan Penerimaan Penelitian
4. Lampiran Surat Keterangan Wawancara
5. Lampiran Transkrip Wawancara
6. Lampiran Dokumentasi Peneliti

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kamu adalah orang yang mempelajari al-Qur`an dan mengajarkannya”. (HR. Bukhori)¹

¹ <https://kemenag.go.id/islam/keutamaan-membaca-al-qur039an-m1p42z>.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'alamin, dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW.

Dengan “*Bismillahirrohmanirrohim*” skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Penuntun jiwa penulis, Ibu Nyai Nur Istiqomah, S.Pd dan Bapak Dr. Kyai Ali Muhdi, M.Si yang selalu menuntun jiwa penulis dan mensupport kehidupan penulis.
2. Kedua orang tua penulis, Umi Siti Komariah dan Abah Muh. Nurudin (alm) yang tiada henti memberikan dukungan moral dan materil kepada penulis sampai bisa menyandang gelar Sarjana.
3. Saudara-saudara kandung saya, kakak saya Mas ali-Mba ziah, Mba ela-Mas Jo, Mba Yuni-Mas Aris, Mba Inok-Mas Alam, Mas Omang dan adik-adik saya Suci, Iar, Aji. Mereka semua garda terdepan yang selalu memberi dukungan, suprot, dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan perguruan tinggi ini.
4. Segenap keluarga besar Pondok Pesantren Al Istiqomah, Bapak KH. Amin Rasyid, BA beserta dzuriahnya, yang telah memberikan ruang belajar kepada penulis.

5. Dosen pembimbing penulis yang sangat baik kepada penulis, beliau Ibu Devi Yaniar Wi Hargina, M.Pd. yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan bimbingan dan arahnya.
6. Sahabat-sahabat satu tim penulis.
7. Almamater IAINU Kebumen
8. Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Nur Fitriani. 20117011. Implementasi Program Tahfidz Al Qur'an dengan Menggunakan Metode *Tasalsuli* di Pondok Pesantren Al Istiqomah Tanjungsari Petanahan Kebumen.

Tujuan penelitian adalah: (1) untuk mengetahui implementasi program tahfidz Al Qur'an dengan menggunakan metode *thariqah tasalsuli* di pondok pesantren Al Istiqomah; (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat pada implementasi program tahfidz Al Qur'an dengan menggunakan metode *thariqah tasalsuli* di pondok pesantren Al Istiqomah; (3) untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan metode *thariqah tasalsuli* dalam menghafal Al Qur'an di Pondok Pesantren Al Istiqomah.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif. Subjek yang diteliti adalah santri putri yang mengikuti program tahfidz Al Qur'an di Pondok Pesantren Al Istiqomah sejumlah 50 anak. Data yang dikumpulkan berupa data pelaksanaan pembelajaran tahfidz Al Qur'an dengan menggunakan metode *thariqah tasalsuli* di Pondok Pesantren Al Istiqomah dan hasil belajar. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknis analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) penerapan program tahfidz Al Qur'an dengan metode *thariqah tasalsuli* dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan baik melalui kurikulum program tahfidz yang dibuat oleh pesantren dengan visi dan misi program tahfidz Al Qur'an di Pesantren yaitu mencetak generasi Qur'ani; (2) penerapan metode *thariqah tasalsuli* dalam program tahfidz Al Qur'an memiliki faktor penghambat dan pendukung, ada beberapa faktor penghambat seperti kurangnya pengetahuan santri terhadap ilmu tajwid dan makharijul huruf, rasa capek, rasa bosan dan lingkungan sekitar santri. dan ada beberapa faktor pendukung seperti sarana prasarana, motivasi dari guru dan orang sekitar, bekerjasama dengan YAPIKA, kamar khusus tahfidz; (3) terdapat juga kekurangan dan kelebihan metode *thariqah tsalsuli* dalam penerapan program tahfidz Al Qur'an yaitu membutuhkan waktu yang lama dalam proses belajarnya, serta memiliki kelebihan seperti hafalan yang diperoleh santri dapat melekat baik di ingatan santri dan mempermudah guru tahfidz dalam proses pembelajaran tahfidz.

Kata kunci: program tahfidz Al Qur'an, Metode *thariqah tasalsuli*