

**PENERAPAN MEDIA PAPILAN (PAPAN PINTAR PERKALIAN)
TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN
SISWA KELAS II MI MA'ARIF NU KARANGSARI KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh :

NUR FADILAH

2012909

Diajukan untuk Menlengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2024

SKRIPSI

PENERAPAN MEDIA PAPILAN (PAPAN PINTAR PERKALIAN) TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN SISWA KELAS II MI MA'ARIF NU KARANGSARI KEBUMEN

Oleh :
NUR FADILAH
2012909

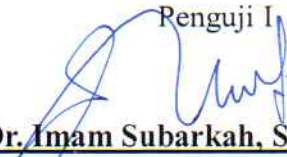
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada tanggal 02 Agustus 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal.....

Pembimbing



Nurhidayah, M.Pd
NIDN. 2101068201

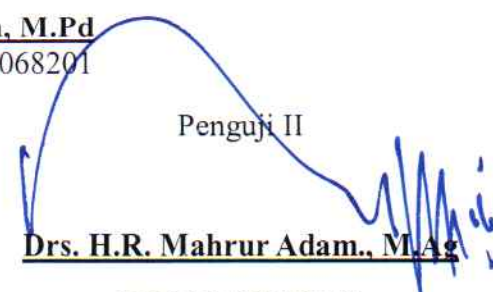
Penguji I



Dr. Imam Subarkah, S. Pd., M. Pd

NIDN.2129078202

Penguji II



Drs. H.R. Mahrur Adam., M. Ag

NIDN.2107076101

Pimpinan Sidang

Ketua



Faisal., S.Ag., M. Ag

NIDN. 2113027001

Sekretaris



Sukataman, S.Sy., M.Pd

NIDN. 2120089204

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd., M.M.

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Fadilah

NIM : 2012909

Judul Skripsi : PENERAPAN MEDIA PAPILAN TERHADAP
KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA KELAS II
MI MA'ARIF NU KARANGSARI KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung semua resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, Selasa 27 Agustus 2024



Nur Fadilah
NIM.2012909

MOTTO

”Selalu ada harapan untuk mereka yang sering berdo’a dan selalu ada jalan untuk mereka yang sering berusaha.”

Jangan sampai berhenti berdo’a dan berusaha.

_Ning Amiroh_¹

¹ Ning Amiroh <https://www.instagram.com/channel/AbYfTxQ65wRXHpEp/>

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil 'alamiin, dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Media PAPILAN terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II di MI Ma’arif NU Karangsari Kebumen.”** Dengan segala rasa syukur dan hormat, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah *subhanahu wa ta’ala* yang telah memberikan kesehatan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi. Juga kepada manusia terbaik beliau junjungan kita Nabi Agung Muhammad shallallaahu ‘alaihi wasallam yang telah memberikan samudra ilmu sehingga dapat menjadi pedoman bagi umatnya.
2. Diri saya sendiri yang telah berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini dengan akhir tanpa menyerah, yang selalu berusaha untuk menjadi diri sendiri dan selalu berusaha untuk menjadi pribadi yang lebih baik.
3. Kedua orangtua tercinta saya, Bapak Poniran dan Mamak Miswati yang seantiasa mencurahkan segenap perjuangan dan do’a yang tiada henti-hentinya dan memberikan semangat serta dukungan.
4. Mba saya tersayang, Isrohmah yang senantiasa memberikan semangat dan tiada henti-hentinya berdo’a dan terus mendukung.
5. Sahabat, teman baik saya yang selalu menjadi tempat keluh kesah dan menjadi pengingat sekaligus penyemangat saat pengerjaan skripsi berlasung.
6. Keluarga besar MI Ma’arif NU Karangsari yang telah membimbing dan memberikan banyak ilmu, pengalaman serta pembelajaran dan berkenan memeberikan bantuan juga dukungan dalam pengerjaan skripsi saya
7. Teman KKN dan teman PPL yang senantiasa saling menyamangati semoga persaudaraan kita terjalin meski tidak berada dibangku perkuliahan.
8. Keluarga besar PGMI-20 yang selalu saling suport dan saling menyemangati, semoga persaudaran kita dapat terjalin dengan baik.
9. Seluruh pihak yang terlibat dalam pengerjaan skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

10. Segenap akademik kampus IAINU kebumen, Dosen, kariawan yang telah membimbing dan membantu saya dalam proses menuntut ilmu serta menyelesaikan skripsi ini.
11. Almamater IAINU Kebumen beserta dosen-dosen yang senantiasa membimbing dan memberikan banyak ilmu kepada saya.

ABSTRAK

NUR FADILAH. 2012909. Penerapan Media PAPILAN terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II MI Ma'arif NU Karang Sari Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan penerapan media PAPILAN untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa kelas II di MI Ma'arif NU Karang Sari Kebumen. 2) Mendeskripsikan kemampuan berhitung siswa setelah diterapkan media PAPILAN pada pembelajaran matematika materi perkalian.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, dengan menggunakan metode penelitian deskriptif analisis. Dalam hal ini peneliti akan meneliti dan menggali informasi siswa kelas II di MI Ma'arif NU Karang Sari Kebumen terkait dengan penerapan media PAPILAN. Teknik pengumpulan data yang digunakan penelitian yakni teknik wawancara, teknik observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media PAPILAN terhadap kemampuan berhitung siswa kelas II MI Ma'arif NU Karang Sari melalui beberapa tahapan yang diambil dari teori Nana Syaodih yang dikutip dari Syaifuddin yakni tahapan perencanaan, tahapan pelaksanaan dan tahapan evaluasi dapat meningkatkan kemampuan berhitung peserta didik. Kemampuan berhitung setelah diterapkan media PAPILAN pada pembelajaran matematika materi perkalian dapat dilihat dari pelaksanaan *pre test* bahwa terdapat 11 peserta didik yang kemampuan berhitung perkalian cukup baik dan 10 peserta didik dalam kemampuan berhitung perkalian terbilang cukup rendah telah berkurang. Dengan dibuktikannya jumlah angka peserta didik yang kemampuan berhitungnya rendah semakin menurun. Berdasarkan deskripsi tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media PAPILAN dapat meningkatkan kemampuan berhitung peserta didik.

Kata kunci: media PAPILAN, kemampuan berhitung.

ABSTRACT

NUR FADILAH. 2012909. *Application of PAPILAN Media to the Numeracy Ability of Class II MI Ma'arif NU Karang Sari Kebumen Students.*

This research aims to: 1) To describe the application of PAPILAN media to improve the numeracy skills of class II students at MI Ma'arif NU Karang Sari Kebumen. 2) To describe students' numeracy skills after applying PAPILAN media to mathematics learning multiplication material.

This research uses a qualitative approach. This type of research uses qualitative research, using descriptive analysis research methods. In this case, researchers will research and explore information on class II students at MI Ma'arif NU Karang Sari Kebumen regarding the application of PAPILAN media. The data collection techniques used in the research are interview techniques, observation and documentation techniques. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the study showed that the application of PAPILAN media to the arithmetic ability of class II students of MI Ma'arif NU Karang Sari through several stages taken from Nana Syaodih's theory quoted from Syaifuddin, namely the planning stage, implementation stage and evaluation stage can improve students' arithmetic ability. The arithmetic ability after the application of PAPILAN media in mathematics learning on multiplication material can be seen from the implementation of the pre-test that there were 11 students whose multiplication arithmetic ability was quite good and 10 students whose multiplication arithmetic ability was quite low had decreased. This is proven by the number of students whose arithmetic ability is low, decreasing. Based on this description, it can be concluded that the use of PAPILAN media can improve students' arithmetic ability.

Keywords: *PAPILAN media, numeracy skills.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang melimpahkan Rahmat, taufik, hidayah inayah dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi yang berjudul "Penerapan Media PAPILAN terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II MI Ma'arif NU Karang Sari Kebumen". Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nanti-nantikan syafaatnya di yaumul qiyamah nanti Aamiin Allahumma Aamiin.

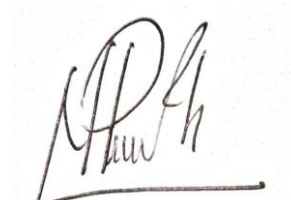
Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini, tidak akan terwujud jika tidak ada bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Ibu Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Ibu Oky Ristya Trisnawati, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Nurhidayah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dan memberikan pemahaman kepada penulis.
5. Ibu Patnur Asyiah, S.Ag., selaku kepala sekolah MI Ma'arif NU Karang Sari Kebumen yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Retna Iwan Asnawi, S.Pd., selaku guru kelas 2 MI Ma'arif NU Karang Sari Kebumen yang telah memberikan izin penelitian di kelas 2 dan membantu menyelesaikan penelitian ini.

7. Segenap Dosen fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali ilmu, staf dan karyawan IAINU yang telah banyak memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.
8. Orang tua saya yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kakak saya, Isrohmah yang selalu memberikan semangat kepada saya agar skripsi ini cepat selesai.
10. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tidak ada kata yang dapat penulis ucapkan selain ucapan terima kasih dan semoga amal kebaikan kalian dibalas dengan pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca dan dapat dijadikan referensi penelitian selanjutnya.

Kebumen, 6 Agustus 2024
Penulis,



Nur Fadilah
NIM. 2012909

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	10
A. Landasan Teori	10
B. Penelitian yang Releven.....	21
C. Kerangka Teori.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Teknik Pengumpulan Data	28

D. Subjek Penelitian.....	30
E. Teknik Analisi Data.....	30
F. Kerangka Pemikiran.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN. Error! Bookmark not defined.	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
C. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. SARAN-SARAN	80
C. KATA PENUTUP.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori	26
Gambar 3. 1 Kerangka Pemikiran	32
Gambar 4. 1 Peta MI Ma'arif NU Karang Sari Kebumen.....	33
Gambar 4. 2 Penggunaan Media PAPILAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik MI NU Karangsari	37
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik MI NU Karangsari	38
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana MI NU Karangsari	41
Tabel 4. 4 Data Hasil Pretest Kelas II	49
Tabel 4. 5 Data Hasil Evaluasi Pembelajaran Matematika	55
Tabel 4. 6 Data Hasil Postest Pembelajaran Matematika.....	60
Tabel 4. 7 Hasil dari proses pretest dan postest	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nota Dinas.....	87
Lampiran 2 Surat Izin Riset.....	88
Lampiran 3 Surat Selesai Riset.....	89
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kepala Madrasah.....	90
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru Kelas.....	91
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	92
Lampiran 7 Pedoman Observasi Kelas.....	94
Lampiran 8 Pedoman Observasi Peserta Didik.....	96
Lampiran 9 Pedoman Dokumentasi.....	97
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	98
Lampiran 11 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	113
Lampiran 12 Hasil Wawancara Guru Kelas.....	115
Lampiran 13 Hasil Wawancara Peserta Didik.....	119
Lampiran 14 Hasil Observasi Kelas.....	129
Lampiran 15 Hasil Observasi Peserta Didik.....	131
Lampiran 16 Hasil Dokumentasi.....	133
Lampiran 17 Hasil Dokumentasi Kegiatan.....	134