

**PENGARUH KEDISIPLINAN USTAZ DAN USTAZAH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI TPQ
DARUSSALAM DESA BANDUNG KECAMATAN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

MALIKA KHUSNA

20116922

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan
Memenuhi Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah ,

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2024

SKRIPSI

PENGARUH KEDISIPLINAN USTAZ DAN USTAZAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI TPQ DARUSSALAM DESA BANDUNG KECAMATAN KEBUMEN

Oleh
MALIKA KHUSNA
20116922

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 29 Agustus 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Pada Tanggal ..29. Agustus 2024

Pembimbing,

Faisal, S.Ag., M.Ag
NIDN. 2113027001

Penguji I,

Agus Salim Chamidi, S.Sos., M.Pd.I
NIDN. 2102026601

Penguji II,

Nginayatul Khasanah, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2112018702

Pimpinan Sidang,

Ketua,

Dr. Benny Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Sekretaris,

Akhmad Nurkholis, S.H.I., M.H
NIDN. 2115018701

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Malika Khusna

NIM : 20116922

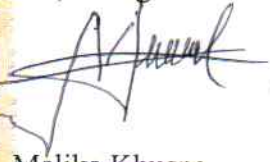
Judul Skripsi : Pengaruh Kedisiplinan Ustaz dan Ustazah Terhadap Motivasi Belajar Santri di TPQ Darussalam Desa Bandung Kecamatan Kebumen

Dengan ini menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 11 Agustus 2024




Malika Khusna
NIM. 20116922

MOTTO

“Belajarlah! Sebab ilmu adalah penghias bagi pemiliknya. Jadikan hari-harimu untuk menambah ilmu. Dan berenanglah dilautan ilmu yang berguna. Belajarlah ilmu agama, karena ia adalah ilmu yang paling unggul. Ilmu yang dapat membimbing menuju kebaikan dan takwa, ilmu paling lurus untuk dipelajari. Dialah ilmu yang menunjukkan jalan kepada jalan yang lurus, yakni jalan petunjuk. Ia laksana benteng yang dapat menyelamatkan manusia dari segala keresahan. Oleh Karena itu, orang yang ahli ilmu agama dan bersifat wara’ lebih berat bagi setan daripada menggoda seribu ahli ibadah tapi bodoh.”¹ (Muhammad bin Al Hasan bin Abdullah)

¹ Syeikh Az-Zarnuji. *Terjemah Ta’lim Muta’alim* Tarj. Abdul Kadir Aljufri. (Surabaya: Mutiara Ilmu, 2009). Hal 7.

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur atas rahmat yang Allah berikan, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini. Dengan rasa hormat, skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan kesehatan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi. Juga kepada manusia terbaik beliau junjungan kita Nabi Agung Muhammad *shallallaahu 'alaihi wasallam* yang telah memberikan samudra ilmu sehingga dapat menjadi pedoman umatnya.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Iskandar Baedowi dan Siti Sholikhatun serta seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan moril maupun material serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
3. Ustaz dan Ustazah TPQ Darussalam yang telah mempersilahkan dan menyambut dengan baik kedatangan saya, sehingga saya bisa menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih juga saya ucapkan atas ilmu yang diberikan, sehingga saya bisa lebih paham mengenai praktek pendidikan di sebuah lembaga.
4. Seluruh santri TPQ Darussalam yang telah bersedia mengisi angket dengan antusias dan jujur, sehingga saya bisa menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih juga saya ucapkan atas sikap terbuka kalian, seperti menyapa, ramah tamah, mengobrol, bercerita, sehingga selama penelitian di TPQ saya banyak terhibur dengan tingkah laku kalian.
5. Bapak Faisal, M.Ag., terima kasih saya ucapkan kepada beliau yang telah membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini, sehingga saya dapat menyelesaikannya dengan baik. Terima kasih juga saya ucapkan kepada keluarganya beliau, terutama istrinya yang telah menjamu saya dan teman-teman kelompok bimbingan selama bimbingan berlangsung di rumah beliau.
6. Almamater IAINU Kebumen yang telah menjadi wadah mencari ilmu selama 4 tahun dan seluruh dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya selama

perkuliahan. Semoga IAINU Kebumen semakin maju dan memberikan banyak manfaat bagi masyarakat Kebumen.

7. Relawan PMI Kabupaten Kebumen yang senantiasa menghibur, mendukung, dan menyemangati selama mengerjakan skripsi di PMI, semoga persaudaraan kita tetap terjalin dan PMI Kebumen semakin maju serta memberikan banyak manfaat bagi masyarakat kebumen.
8. Keluarga besar Kelas PAI C yang senantiasa saling menyemangati, semoga persaudaraan kita tetap terjalin meski sudah tidak berada di bangku perkuliahan.
9. Teman baik saya, Farkhah Azizah yang telah banyak membantu saya dalam mengerjakan bab 4 skripsi.
10. Teman baik saya, Fadhillah Zahidah yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah dan menjadi penyemangat saat pengerjaan skripsi berlangsung.
11. Seluruh pihak yang terlibat dalam pengerjaan skripsi yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu.
12. Terakhir, kepada diri saya sendiri, yang sudah berjuang sampai di titik ini. Terima kasih telah sabar dan tetap bertahan dalam setiap rintangan dan cobaan, serta selalu sehat dalam setiap proses perjalanan kehidupan sebagai proses pendewasaan diri ini.

Kepada semua pihak tersebut peneliti mengucapkan terima kasih dan semoga amal kebaikan akan dibalas dengan pahala yang melimpah dari Allah Swt. Aamiin.

ABSTRAK

Malika Khusna. 20116922. Pengaruh Kedisiplinan Ustaz dan Ustazah Terhadap Motivasi Belajar Santri di TPQ Darussalam Desa Bandung Kecamatan Kebumen.

Tujuan penelitian adalah: (1) untuk mengetahui adakah pengaruh kedisiplinan ustaz dan ustazah terhadap motivasi belajar santri di TPQ Darussalam Desa Bandung Kecamatan Kebumen; (2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kedisiplinan ustaz dan ustazah terhadap motivasi belajar santri di TPQ Darussalam Desa Bandung Kecamatan Kebumen.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini sebanyak 122 santri dan jumlah sampel sebesar 50% dari jumlah populasi sehingga diperoleh 61 sampel. Penarikan sampel menggunakan Non-probability Sampling dengan teknik Sampling Aksidental. Pengumpulan data melalui teknik observasi, angket/kuesioner, dan dokumentasi. Data yang telah diperoleh dari hasil penelitian diolah dengan menggunakan teknik analisis data yang terdiri atas teknik analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif mengenai kedisiplinan ustaz dan ustazah terhadap motivasi belajar santri di TPQ Darussalam Desa Bandung Kecamatan Kebumen. Hal itu dapat dibuktikan dari hasil uji regresi linear sederhana diperoleh koefisien regresi sebesar 0,611. Pengaruh kedisiplinan ustaz dan ustazah terhadap motivasi belajar santri di TPQ tersebut sebesar 35,6%. Hal itu dapat dibuktikan dari hasil pengujian uji R-Square, yakni diperoleh 0,356. Jika dalam satuan persentase maka menjadi 35,6%.

Kata Kunci: *Kedisiplinan Ustaz dan ustazah, Motivasi Belajar Santri.*

ABSTRACT

Malika Khusna. 20116922. The Influence of Ustaz and Ustazah Discipline on Students' Learning Motivation at TPQ Darussalam, Bandung Village, Kebumen District.

The objectives of the research are: (1) to find out whether there is an influence of ustaz and ustazah discipline on the learning motivation of students at TPQ Darussalam, Bandung Village, Kebumen District; (2) to find out how much influence the discipline of ustaz and ustazah has on the learning motivation of students at TPQ Darussalam, Bandung Village, Kebumen District.

This research is quantitative research. The population of this study was 122 students and the sample size was 50% of the total population so that 61 samples were obtained. Sampling used Non-probability Sampling with Accidental Sampling techniques. Data collection through observation techniques, questionnaires, and documentation. The data obtained from the research results were processed using data analysis techniques consisting of descriptive analysis techniques and inferential statistical analysis.

The results of the research show that there is a positive influence regarding the discipline of ustaz and ustazah on the learning motivation of students at TPQ Darussalam, Bandung Village, Kebumen District. This can be proven from the results of a simple linear regression test, which obtained a regression coefficient of 0.611. The influence of ustaz and ustazah discipline on the learning motivation of students at TPQ is 35.6%. This can be proven from the results of the R-Square test, namely 0.356. If in percentage units it becomes 35.6%.

Keywords: *Discipline of Ustaz and Ustazah, Student Motivation to Learn.*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW yang selalu dinantikan Syafa'atnya di *Yaumul Qiyamah*.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana strata satu Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Selama proses penyusunan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Dengan segenap kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas untuk menempuh pendidikan di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Faisal, S.Ag, M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen yang telah memberikan dukungan.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah mengelola fakultas dengan baik.
5. Dr. Eliyanto, M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen yang telah menyetujui pengajuan judul skripsi.
6. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, biro skripsi dan karyawan Fakultas tarbiyah yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian studi.

7. Kepala TPQ Darussalam, ustaz dan ustazah, serta seluruh santri yang telah membantu peneliti dalam mengerjakan skripsi.
8. Segenap keluarga terutama, kedua orang tua dan adikku yang selalu mendoakan, perhatian dan memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan yang saling memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi
10. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt membalas seluruh kebaikan Bapak, Ibu, keluarga, dan teman-teman yang turut mendoakan dan mendukung peneliti. Peneliti tentu menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat terbuka untuk peneliti. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat digunakan untuk kemajuan bersama.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8

BAB II : KAJIAN TEORETIS

A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Teori.....	44
D. Hipotesis Penelitian.....	44

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Subjek Penelitian.....	48
D. Populasi dan Sampel Penelitian	51
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	57
G. Kerangka Pemikiran.....	63

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
B. Karakteristik Responden	66
C. Deskripsi Data Penelitian	67
D. Uji Asumsi Klasik	88
E. Analisis Data	91
F. Pembahasan	103

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
C. Kata Penutup	107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1. Usia responden.....	66
2. Tabel 4.2. Pernyataan variabel X pada angket penelitian	67
3. Tabel 4.3. Hasil skor indikator “Melaksanakan tata tertib dengan baik”	69
4. Tabel 4.4. Hasil skor indikator “Memiliki sikap tegas”	71
5. Tabel 4.5. Hasil skor indikator “Mengatur waktu dengan baik”	74
6. Tabel 4.6. Pernyataan variabel Y pada angket penelitian	77
7. Tabel 4.7. Hasil skor indikator “Tekun menghadapi tugas”	78
8. Tabel 4.8. Hasil skor indikator “Ulet menghadapi kesulitan”	80
9. Tabel 4.9. Hasil skor indikator “Menunjukkan minat terhadap belajar”	81
10. Tabel 4.10. Hasil skor indikator “Lebih senang belajar mandiri”	84
11. Tabel 4.11. Hasil skor indikator “Cepat bosan pada tugas-tugas rutin”	85
12. Tabel 4.12. Hasil skor indikator “Dapat mempetahankan pendapat”	87
13. Tabel 4.13. Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov.....	90
14. Tabel 4.14. Hasil Uji Linearitas Deviation from Linearity	91
15. Tabel 4.15. Hasil Uji Validitas Instrumen	92
16. Tabel 4.16. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	95
17. Tabel 4.17. Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	96
18. Tabel 4.18. Skor Interval Kedisiplinan Ustaz dan Ustazah	97
19. Tabel 4.19. Skor Interval Kedisiplinan Ustaz dan Ustazah	99
20. Tabel 4.20. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	100
21. Tabel 4.21. Hasil Uji F	102
22. Tabel 4.22. Hasil Uji R-Square	103

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1. Kerangka teori.....	44
2. Gambar 3.1. Kerangka Pemikiran.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3. Nota Dinas Pembimbing
- Lampiran 4. Data Ustaz dan Ustazah
- Lampiran 5. Data Responden
- Lampiran 6. Jadwal KBM
- Lampiran 7. Lembar Indikator
- Lampiran 8. Data Jumlah Santri di TPQ
- Lampiran 9. Lembar Pedoman Observasi
- Lampiran 10. Lembar Angket Penelitian
- Lampiran 11. Rekapitulasi Hasil Observasi
- Lampiran 12. Rekapitulasi Hasil Penyebaran Angket Variabel X
- Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Penyebaran Angket Variabel Y
- Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Instrumen
- Lampiran 15. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 16. Hasil Uji Asumsi Klasik
- Lampiran 17. Hasil Uji Statistik Deskriptif
- Lampiran 18. Hasil Uji Hipotesis