

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan melalui proses pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi di Pondok Pesantren Al Hidayah Bumirejo, Kebumen, dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala madrasah lailiyah ad-diniyah dalam mengembangkan mutu pembelajaran di pondok pesantren Al Hidayah tersebut sudah menerapkan kepemimpinan visioner. Hal tersebut sudah dilihat dari perilaku beliau dengan mewujudkan visi dan misi yang ada dengan berbagai cara atau upaya untuk mengembangkan mutu pembelajaran.

1. Upaya kepemimpinan visioner kepala madrasah lailiyah ad-diniyah dalam mengembangkan mutu pembelajaran di pondok pesantren Al Hidayah, Bumirejo, Kebumen.

Kepala madrasah sebagai pemimpin yang ke-2 di madrasah tersebut yang telah memberikan performanya dengan berbagai upaya dalam mengembangkan mutu pembelajaran dapat dilihat dengan input dapat dilihat dari kepala madrasah dalam pembentukan asatidz, proses ditunjukkan oleh kepala madrasah dalam pengarahan kepada asatidz untuk lebih giat lagi dalam mengajar dan menambah jam pelajaran, output dapat dilihat dari sebuah pencapaian santri pada buku penilaian (rapot), perilaku tersebut sudah mencerminkan bahwasanya kepala madrasah pondok pesantren Al Hidayah sudah memiliki kepemimpinan yang visioner.

2. Hal yang menjadi hambatan kepemimpinan visioner kepala madrasah lailiyah ad-diniyah dalam mengembangkan mutu pembelajaran di pondok pesantren Al Hidayah, bumirejo, kebumen.

Dalam setiap tindakan atau perilaku kepala madrasah sebagai pemimpin yang visioner ada suatu hal yang menghambat suatu upaya kepemimpinan kepala madrasah, dari pengumpulan data di atas hal yang menghambat tidak terlaksanakannya visi pondok pesantren ketika para santri tidak disiplin dalam pembelajaran dan kurangnya sarana dan prasarana sehingga pembelajaran tidak berjalan dengan lancar sebagaimana semestinya.

B. Saran-Saran

Setelah melakukan penelitian dan pengkajian sebagaimana semestinya, berikut ini penulis ingin menyampaikan saran-saran yang sekiranya dapat bermanfaat dapat dijadikan bahan inspirasi untuk kedepannya demi peningkatan pengembangan kepemimpinan visioner kepala madrasah lailiyah ad-diniyah dalam mengembangkan mutu pembelajaran di Pondok Pesantren Al Hidayah Bumirejo, Kebumen. berikut ini peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pondok pesantren dan kepala madrasah, kegiatan-kegiatan yang mendidik agar selalu dikembangkan, seorang pemimpin harus bisa memandang jauh kedepan kenapa hal tersebut dilakukan agar bisa bersaing dengan tantangan zaman yang akan datang.
2. Bagi masyarakat umum, akan menjadikan sempurna jika masyarakat umum memberikan dukungan kepemimpinan visioner kepala madrasah lailiyah ad-diniyah dalam mengembangkan mutu pembelajaran di Pondok Pesantren Al

Hidayah, Bumirejo, Kebumen. Guna menciptakan generasi islam yang kaffah, berakhlakul karimah dan berprestasi.

C. Penutup

Alhamdulillahirobbil 'alamin, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Rosul Muhammad SAW. Besar harapan penulis, semoga ini dapat bermanfaat khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna, masih ada kekurangan, baik dari segi kata, pemakaian bahasa, kandungan isinya. Oleh karenanya, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk bahan lebih lanjut. Demikian pula kepada semua pihak yang telah banyak membantu baik dalam hal materi dan non materi, pikiran, serta doa dan motivasi yang selalu diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti ucapkan terimakasih. Semoga Allah SWT memberi balasan berlipat untuk segala kebaikan serta sebaik-baik balasan. Amin Ya Robbal'alamiin