

DAFTAR PUSTAKA

- A.D, Olivia Yana, Prasena Ariyanto, dan Choirul Huda. “Analisis Penguatan Dimensi Kreatif Profil Pelajar Pancasila Pada Fase B di SD Negeri 02 Kebondalem.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 6 (2022): 12861–66.
- Abdiah, Nor Amalia. “Pemahaman Guru Terhadap Implementasi” 01, no. 01 (2023): 43–56.
- Abdurrahman, Muhammad. “Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sd Alam Bengawan Solo Klaten Tahun Ajaran 2022/2023,” 2023.
- Alfinda Oktaviani, Ella, Maryono Maryono, Issaura Sherly Pamela, dan Muhammad Warosatul Ulum. “Analisis Upaya Guru Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi Gotong Royong di Sekolah Dasar.” *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori dan Hasil Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2023): 167–78.
- Ansari, Akhmad Hapis, Alpisah, dan Muhammad Yusuf. “Konsep dan Rancangan Manajemen Kurikulum Merdeka di Tingkat Sekolah Menengah Pertama.” *Manajemen Administrasi Sekolah-AKWF2305* 1, no. 1 (2022): 34–45.
- Apriyanti, Yoki, Evi Lorita, dan Yusuarsono Yusuarsono. “Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah.” *Profesional: Jurnal Komunikasi dan Administrasi Publik* 6, no. 1 (2019).
- Ariesanti, Diana, Alif Mudiono, dan Slamet Arifin. “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Dan Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar.” *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah* 2, no. 6 (2023): 1896–1907.
- Astuti, Nabila Ratri Widya, Rani Fitriani, Riswati Ashifa, Zihan Suryani, dan Prihantini. “Analisis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 26906–12.
- Dewi, Ni Putu Candra Prastya. “Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar.” *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2022): 131.
- Fauzi, Muhammad Ilham Rifqyansya, Erlita Zanya Rini, dan Siti Qomariyah. “Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar.” *Confrence Of Elementary Studies*, 2023, 483.
- Firdaus, Heroza, Azkya Milfa Laensadi, Gupo Matvayodha, Fitri Nauli Siagian, dan Ika Aryastuti Hasanah. “Analisis Evaluasi Program Kurikulum 2013 dan

- Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 4 (2022): 686–92.
- Fitriyah, Fitriyah, dan Moh Bisri. “Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman Dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 9, no. 2 (2023): 67–73.
- Ghozu, Alviananda, Khaira Afriansyah, Hadi Cahyono, dan Ambiro Puji Asmaroini. “JPK : Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan (Print) Implementasi Dimensi Kebhinekaan Global Dalam Pendidikan Karakter di SMPN 2 Kecamatan Pulung, Ponorogo.” *Tahun* 9, no. 1 (2024): 84–92.
- Heryahya A. “Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka” 5, no. 1 (2022): 548–62.
- Ii, B A B, dan A Kerangka Teoritis. “E. Koswara, Teori-Teori Kepribadian , (Bandung: Eresco, 1991), hal: 11 11,” n.d., 11–26.
- Ilmawan, Dwiki. “Implementasi Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Dasar.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 3 (2024): 820–28.
- Indrian, Yanne Dwi. “Pembelajaran Merancang Sebuah Proposal Karya Ilmiah Dengan Menggunakan Metode Think-Talk-Write Di Kelas Xi Sman 1 Jampangkulon Tahun Pelajaran 2016/2017.” *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* 7, no. 2 (2014): 107–15.
- Irdhina, Dina, Irma Rahma Suwarma, Anggreni, Mariati Purba, Nina Purnamasari, dan Yusri Saad. *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar di SD Cikal Cilandak*, 2021.
- Kemendikbudristek. “Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka.” *Kemendikbudristek*, 2022, 1–37.
- Khasanah, Vivi Alaida, dan Achmad Muthali’in. “Penguatan Dimensi Bernalar Kritis Melalui Kegiatan Proyek Dalam Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* 11, no. 2 (2023): 172–80.
- Kuroma, Dinal Khaqqi Sabila, dan Feri Tirtoni. “Analisis Penerapan Berkebhinekaan Global Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 1 (2024): 2548–6950.
- Lilihata, Sarah, Santhalia Rutumaleasy, Natanel Burnama, Stela I Palopo, dan Agustina Onaola. “Jurnal Pendidikan DIDAXEI ISSN Online : 2745-6935 Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif dan Bernalar Kritis Pada Era Digital ISSN Print : 2797-2488.” *Jurnal Pendidikan DIDAXEI* 4 (2023):

511–23.

Lutfiyah, Muh Fitrah. (2017). *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Suka Bumi : CV Jejak.

M, ahmad dkk. (1998). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung : CV Pustaka Setia.

Mawarni, Fani, Anita Trisiana, Ratna Widyaningrum, Artikel Info, dan Kata Kunci. “Analisis Pemahaman Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sd Negeri 1 Ampel.” *Journal of Educational Learning and Innovation* 3, no. 2 (2023): 380.

Mujiburrahman, Mujiburrahman, Baiq Sarlita Kartiani, dan Lalu Parhanuddin. “Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka.” *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2023): 39–48.

Nafaridah, Tia, Ahmad, Lisa Maulidia, Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, dan Maya Kesumasari Eva. “The Analysis of P5 Activities as the Application of Differentiated Learning in the FreeCurriculum of the Digital Era at SMA Negeri 2 Banjarmasin.” *Seminar Nasional(PROSPEK II) “Transformasi Pendidikan Melalui Digital Learning Guna Mewujudkan Merdeka Belajar”* 12, no. 2 (2023): 84–95.

Ngalim Purwanto. (1997). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Noppitasari, Nur, Riyadi Riyadi, dan Tri Budiharto. “Implementasi profil pelajar pancasila dimensi gotong royong dalam pembelajaran matematika kelas IV sekolah dasar.” *Didaktika Dwija Indria* 11, no. 6 (2023): 13.

Nur’aini, Siti. “Implementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) dalam Kurikulum Prototipe di Sekolah / Madrasah.” *Jurnal Ilmiah Pedagogy* 2, no. 1 (2023): 84–97.

Nur Budiono, Arifin, dan Mochammad Hatip. “Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Axioma : Jurnal Matematika dan Pembelajaran* 8, no. 1 (2023): 109–23.

Pusmendik. *Panduan pengembangan proyek penguatan profil pelajar pancasila dan profil pelajar rahmatan lil alamin*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2021.

Putri, Astrid Badayanti, dan Siti Halidjah. “Meningkatkan Dimensi Bergotong Royong Ipas Dengan Model Pembelajaran Stad Kelas V Sekolah Dasar.” *Bestari: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 4, no. 2 (2023): 131–40.

Rizky Satria, Pia Adiprima, Wulan Kandi Sekar, dan Tracey Yani Harjatanaya. “Projek Penguatan.” *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*, 2022, 138.

- Rohmah, L N, S Fatimah, dan ... "Implementasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Nilai Spiritual Siswa." *Tarbi: Jurnal Ilmiah* ... 2, no. 55 (2023): 403–13.
- Rosmalah, Asriadi, dan Achmad Shabir. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bernalar Kritis dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar." *Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 2022, 969–75.
- Samsudduha, Alfi. *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMA N 01 Tanjung Jabur Timur*. Vol. 4, 2023.
- Sholikhah, Nabilatus, dan Akhtim Wahyuni. "Analysis Problematic Implementation of the Merdeka Curriculum in Primary School [Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar]." *Department of Elementary Teacher Education* 8, no. 2 (2023): 1–8.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, cetakan ke 25-26.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, cetakan ke-1.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, cetakan ke-3.
- Suryaningsih, Tri, Arifin Maksum, dan Arita Marini. "Membentuk Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebinekaan Global melalui Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar." *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 7, no. 3 (2023).
- Suryawan, Ari, dan Tawil Tawil. "Analisis Pemahaman Guru Sd Dalam Mengimplementasikan Scientific Approach Pada Kurikulum 2013 Di Kabupaten Magelang." *Jurnal Holistika* 4, no. 1 (2020): 14.
- Tri Sulistiyaningrum, dan Moh Fathurrahman. "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka di SD Nasima Kota Semarang." *Jurnal Profesi Keguruan* 9, no. 2 (2023): 121–28.
- Tuerah, M S Roos, dan Jeanne M Tuerah. "Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober 9, no. 19 (2023): 982.
- U., M. Shabir. "Kedudukan Guru Sebagai Pendidik." *journal uin-alauddin*, no. Vol. 2 No. 2 (2015): Desember (2015).
- Vhalery, Rendika, Albertus Maria Setyastanto, dan Ari Wahyu Leksono. "Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur." *Research and Development Journal of Education* 8, no. 1 (2022): 185.
- Wicaksana, Arif, dan Tahar Rachman. "Implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti di SMA Negeri 29

Jakarta.” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 3, no. 1 (2018): 10–27.

Wiratna, Maharita Madya, Endah Sulistyowati, Yogi Hestuaji, dan Heri Maria Zulfiati. “Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif Melalui PJBL Terintegrasi Degan Ajaran Tamansiswa Tri N Berbantuan Canva.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, no. 01 (2024): 2645–55.