

**PEMAHAMAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR DI MI KHR ILYAS RANTEWRINGIN**



SKRIPSI

Oleh

**ATHI' KAI TANJUA
2012891**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat- syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUS AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

SKRIPSI
PEMAHAMAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR DI MI KHR ILYAS RANTEWRINGIN

Oleh
ATHI' KAI TANJUA
2012891

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 5 Agustus 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 5 Agustus 2024

Pembimbing



Siti Fatimah, M.Pd
NIDN. 2114028901

Penguji I,



Dr. Marvanto, M.Sc
NIDN. 2114028202

Penguji II,



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN. 2106109102

Pimpinan Sidang

Ketua,



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

Sekretaris,



Tahrir Rosadi, M.Pd
NIDN. 2110027801

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Athi' Kai Tanjua

NIM : 2012891

Judul Skripsi : PEMAHAMAN GURU DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR DI MI KHR ILYAS RANTEWRINGIN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 5 Agustus 2024



Athi' Kai Tanjua
NIM. 2012891

MOTTO

“Gak suka ribet, apa-apa di bawa santai aja, jalani hidup hari demi hari, yang bukan untukmu tidak akan sampai kepadamu dan yang untukmu akan datang kepadamu”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin

Terimakasih ya Allah Puji Syukur tak henti-hentinya kupanjatkan kepada-Mu atas semua kebahagiaan yang telah Engkau berikan. Kebahagiaan ini juga tidak terlepas dari dukungan orang-orang tersayang dan terkasih yang telah mendukungku selama ini:

1. Bapak dan ibu tersayang yang selalu mendukung dan mendoakan saya
2. Seluruh keluarga saya
3. Siti Fatimah, M.Pd. Dosen Pembimbing Skripsi
4. Sutriyatmi, S.Pd.I Kepala Madrasah MI KHR Ilyas Rantewringin yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di MI KHR Ilyas Rantewringin.
5. Teman-teman seperjuangan
6. Untuk Kampusku IAINU Kebumen

ABSTRAK

Athi' Kai Tanjua. 2012891. Pemahaman Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di MI KHR Ilyas Rantewringin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan memperoleh informasi tentang tingkat pemahaman guru dalam implementasi kurikulum merdeka belajar di MI, masalah yang dianalisis pada penelitian ini adalah mengenai pemahaman guru pada pembelajaran berdiferensiasi, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (PPRA) dalam implementasi kurikulum merdeka belajar.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru, sedangkan obyek dalam penelitian adalah pemahaman guru dalam implementasi kurikulum merdeka belajar. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman guru dalam implementasi kurikulum merdeka belajar di MI dalam kategori baik. Hal ini dilihat dari aspek pemahaman guru dengan masing-masing indikator dengan hasil yang baik. Beberapa indikator tersebut diantaranya 1) Pemahaman Regulasi Kurikulum Merdeka; 2) Pemahaman buku panduan kurikulum merdeka; 3) Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka; 4) Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka; 5) Evaluasi Kurikulum Merdeka.

Kata Kunci: Pemahaman Guru, Pembelajaran Berdiferensiasi, P5 PPRA

ABSTRACT

Athi' Kai Tanjua. 2012891. Teachers' Understanding in Implementing the Independent Learning Curriculum at MI KHR Ilyas Rantewringin.

This research aims to identify and obtain information about the level of understanding of teachers in implementing the independent learning curriculum at MI. The problem analyzed in this research is regarding teachers' understanding of differentiated learning, the Project for Strengthening the Pancasila Student Profile (P5) and the Rahmatan Lil Alamin Student Profile (PPRA) in implementing the independent learning curriculum.

This research is qualitative research. The subject of this research is the teacher, while the object of the research is the teacher's understanding of implementing the independent learning curriculum. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. Data analysis techniques are data collection, data condensation, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research show that the level of teacher understanding in implementing the independent learning curriculum at MI is in the good category. This is seen from the aspect of teacher understanding of each indicator with good results. Some of these indicators include 1) Understanding the Independent Curriculum Regulations; 2) Understanding the independent curriculum guidebook; 3) Independent Curriculum Learning Planning; 4) Implementation of Independent Curriculum Learning; 5) Evaluation of the Independent Curriculum.

Keywords: Teacher Understanding, Differentiated Learning, P5 PPRA

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan Rahmat dan Pertolongan Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan diskripsi yang berjudul **“Pemahaman Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di MI KHR Ilyas Rantewringin”**. Shalawat dan salam juga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang senantiasa kita nantikan syafa’atnya di *yaumul qiyamah* nanti Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud dan selesai tanpa adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Faisal, M.Ag., selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd.I., selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
5. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd., selaku Kaprodi PGMI IAINU Kebumen
6. Siti Fatimah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberikan motivasi, pengarahan beserta bimbingan skripsi kepada penulis
7. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan bantuan dalam pengadaan referensi
8. Kedua orang tua saya dan adik saya, yang selalu mendoakan, perhatian, dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi
9. Sutriyatmi, S.Pd.I., selaku kepala madrasah MI KHR Ilyas Rantewringin yang telah bersedia menjadi subjek penelitian untuk penulisan skripsi ini sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar

10. Pamin Suk' Eni, S.Pd.I., dan Mokhamad Isro, S.Pd.I., sebagai wali kelas 1 dan 4 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian untuk penulisan skripsi ini sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar
11. Teman-teman seperjuangan yang saling memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi
12. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan akan dibalas dengan pahala yang melimpah dari Allah Swt.

Aamiin.

Kebumen, 5 Agustus 2024

Penulis,

Athi' Kai Tanjua

NIM. 2012891

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iiiv
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori	9
B. Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Teori.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Subjek Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisis Data	45
F. Kerangka Pemikiran.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	77
B. Saran-saran	79
C. Kata Penutup.....	79

DAFTAR PUSTAKA.....	81
----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tahapan perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka 71

Tabel 2 Pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka 74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori	42
Gambar 2 Analisis interaktif model Miles, Huberman, & Saldana.....	46
Gambar 3 Kerangka Pemikiran	49
Gambar 4 ATP, CP, Modul Ajar, Modul P5, LKPD, Asesmen	59
Gambar 5 Pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi kelas IV	62
Gambar 6 Kegiatan P5.....	63
Gambar 7 Proses evaluasi pembelajaran asesmen diagnostik	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Nota Dinas Pembimbing.....	87
Lampiran 2 : Surat Izin Riset	88
Lampiran 3 : Surat Keterangan Selesai Riset	89
Lampiran 4 : Instrumen Lembar Wawancara	90
Lampiran 5 : Instrumen Lembar Observasi	92
Lampiran 6 : Instrumen Lembar Validasi	95
Lampiran 7 : Lampiran Foto	97