

**IMPLEMENTASI METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK
UNTUK MENGATASI KESULITAN MEMBACA PADA PESERTA DIDIK
KELAS 1 MI MA'ARIF SOKA PONCOWARNO**



SKRIPSI

Oleh

ZAENUR ROSADAH

2012916

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di
Tempat



Assalamu'albaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/FTY/II/059/2024. Tertanggal 1 Februari 2024 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Zaenur Rosadah
NIM	: 2012916
Program Studi	: PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul Proposal	: Implementasi Metode Struktural Analitik Sintetik untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Peserta Didik Kelas 1 MI Ma'arif Soka Poncowarno

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'albaikum Wr. Wb.

Kebumen, 14 Agustus 2024
Dosen Pembimbing,

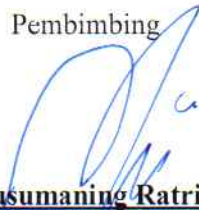
Rose Kusumaning Ratri, M.A.
NIDN 2107128601

SKRIPSI
IMPLEMENTASI METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK
UNTUK MENGATASI KESULITAN MEMBACA PADA PESERTA DIDIK
KELAS 1 MI MA'ARIF SOKA PONCOWARNO

Oleh
Zaenur Rosadah
2012916

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 28 Agustus 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Srjana Strata Pendidikan
Pada Tanggal 28 Agustus 2024

Pembimbing


Rose Kusumaning Ratri, M.A
NIDN 2107128601

Penguji I,


Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd
NIDN 2122019103

Penguji II,


Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN 2106109102

Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN 2114088703

Sekretaris,


Tahrir Rosadi, M.Pd
NIDN 2110027801

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zaenur Rosadah

NIM : 2012916

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE STRUKTURAL ANALITIK
SINTETIK UNTUK MENGATASI KESULITAN
MEMBACA PADA PESERTA DIDIK KELAS 1 MI
MA'ARIF SOKA PONCOWARNO

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung semua resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 14 Agustus 2024



910BCALX256055012
Zaenur Rosadah

MOTTO

*“Failure is a part of life, if you don’t fail, you don’t learn, if you don’t learn,
you’ll never change”¹*

(Morgan Freeman)

¹⁾ Morgan Freeman

PERSEMBAHAN

Terimakasih kupersembahkan kepada-Mu Ya Allah atas segala nikmat, karunia, dan petunjuk-Mu. Dengan segala rasa syukur dan hormat saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua saya Bapak Khusnudin dan Ibu Khayati yang senantiasa mendo'akan disetiap langkah, memberikan dukungan, semangat, dan kasih sayang yang tiada tara disepanjang hidup saya. Berkat ridho kalian, saya mampu menyelesaikan karya saya untukku persembahkan kepada kalian
2. Kakak-kakak saya dan keluarga kecilnya masing-masing, terimakasih karena telah memberikan dukungan dan pengorbanan baik secara materi maupun non materi untuk adik bungsumu agar menjadi pribadi yang lebih baik dari kalian
3. Seluruh keluarga besar saya tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Seluruh keluarga besar MI Ma'arif Soka yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini karena telah memberikan izin yang seluas-luasnya untuk melaksanakan penelitian di madrasah
5. Almamater kebanggaan saya IAINU Kebumen tempat saya menimba ilmu, berkembang, berkarya, dan merubah pola pikir
6. Teman-teman seperjuangan PGMI 20 yang telah bersama-sama saling memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama masa studi sampai penyelesaian skripsi ini. Terkhusus untuk teman dekat saya yang

selalu meluangkan waktu untuk membantu dan kerjasamanya dalam mengerjakan skripsi ini, tidak akan terlupakan kebaikan kalian, semoga bisa sukses bersama, Aamiin.

ABSTRAK

Zaenur Rosadah. 2012916. Implementasi Metode Struktural Analitik Sintetik untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Peserta Didik Kelas 1 MI Ma'arif Soka Poncowarno.

Tujuan Penelitian ini adalah: (1) mengetahui dan mendeskripsikan implementasi metode struktural analitik sintetik dalam mengatasi kesulitan membaca yang diterapkan di kelas I MI Ma'arif Soka Poncowarno; (2) untuk mengetahui dan mendeskripsikan sejauh mana metode struktural analitik sintetik dapat mengatasi kesulitan membaca peserta didik.

Penelitian ini berupa Penelitian Tindakan Kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan wawancara. Subjek dalam penelitian ini yaitu kepala madrasah, guru kelas 1, dan peserta didik kelas 1. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Siklus penelitian tindakan kelas terdiri dari dua siklus.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) implementasi metode struktural analitik sintetik telah dilaksanakan dengan baik oleh guru kelas, tetapi penggunaannya belum menyeluruh sesuai langkah-langkah; (2) metode struktural analitik sintetik telah dilaksanakan kembali selama dua kali pertemuan dalam dua siklus dengan memperoleh hasil bahwa terdapat 40% atau 10 peserta didik yang masih mengalami kesulitan membaca berkurang menjadi 29% atau 7 peserta didik, dengan kriteria 5 peserta didik masih mengeja dan 2 peserta didik belum lancar membaca secara langsung.

Kata Kunci: Implementasi, metode struktural analitik sintetik, kesulitan membaca.

ABSTRACT

Zaenur Rosadah. 2012916. Implementation of the Synthetic Analytical Structural Method to Overcome Reading Difficulties of Grade 1 Students at MI Ma'arif Soka Poncowarno.

The aims of this research are: (1) to find out and describe the implementation of the synthetic analytical structural method in overcoming reading difficulties applied in class I at MI Ma'arif Soka Poncowarno; (2) to find out and describe the extent to which the synthetic analytical structural method can overcome students' reading difficulties.

This research is in the form of Classroom Action Research. Data collection techniques use observation, documentation and interviews. The subjects in this research were the head of the madrasah, class 1 teachers, and class 1 students. The data analysis techniques used were data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The classroom action research cycle consists of two cycles.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) the implementation of the synthetic analytical structural method has been carried out well by class teachers, but its use has not been comprehensive according to the steps; (2) the synthetic analytical structural method has been implemented again for two meetings in two cycles with the results that there are 40% or 10 students who still have difficulty reading, reducing to 29% or 7 students, with the criteria of 5 students still spelling and 2 students are not yet fluent in reading directly.

Keywords: Implementation, synthetic analytical structural method, reading difficulties.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. yang senantiasa diharapkan syafaatnya di hari kiamat kelak. Aamiin

Selama proses penyusunan skripsi ini, kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang ikut terlibat. Peneliti telah banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, yakni kepada:

1. Bapak Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Bapak Faisal, M.Ag selaku Wakil Rektor I IANU Kebumen
3. Bapak Dr. Imam Subarkah, M.Pd.I selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen
4. Ibu Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selau Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
5. Ibu Oky Ristya Trisnawati, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
6. Ibu Rose Kusumaning Ratri, M.A selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta koreksi yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini
7. Ibu Khumiyatun, S.Pd.I selaku Kepala MI Ma'arif Soka Poncowarno yang telah memberikan izin penelitian
8. Ibu Kuzsiyah S.Pd.I selaku guru kelas 1 MI Ma'arif Soka yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di kelas 1

9. Segenap guru MI Ma'arif Soka yang telah membantu peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini
10. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan sebagai landasan dalam penyusunan skripsi
11. Seluruh pihak yang telah berkontribusi membantu baik secara langsung atau tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Tidak ada kata yang bisa peneliti ucapkan selain ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang terlibat. Semoga Allah SWT. membalas segala kebaikan yang telah dilakukan. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang konstruktif agar dapat menyempurnakan skripsi ini. Besar harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan dan menjadi sumbangsih nyata dalam ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

Kebumen, 14 Agustus 2024

Peneliti,

Zaenur Rosadah

NIM. 2012916

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
SKRIPSI	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	8
C. Perumusan Masalah	9
D. Penegasan Istilah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Landasan Teori.....	13
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Teori	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Waktu dan Tempat Penelitian	39
C. Subjek Penelitian	39
D. Siklus Penelitian Tindakan.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Kerangka Pemikiran.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian	103
BAB V PENUTUP.....	110
A. KESIMPULAN.....	110
B.SARAN-SARAN	112
C. KATA PENUTUP	114
DAFTAR PUSTAKA.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data hasil pre test	78
Tabel 2 Data hasil evaluasi pertemuan 1	87
Tabel 3 Data hasil evaluasi pertemuan 2	98
Tabel 4 Data hasil post test.....	101
Tabel 5 Data hasil nilai tes kemampuan membaca	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka teori	37
Gambar 2 Prosedur Penelitian	40
Gambar 3 Model interaktif Miles and Huberman	46
Gambar 4 Kerangka pemikiran.....	49
Gambar 5 Kesulitan Membaca AN	59
Gambar 6 Kesulitan Membaca AMA.....	60
Gambar 7 Kesulitan Membaca AMM	61
Gambar 8 Kesulitan Membaca FAP.....	62
Gambar 9 Kesulitan Membaca HTS.....	64
Gambar 10 Kesulitan Membaca HA	65
Gambar 11 Kesulitan Membaca RHS	66
Gambar 12 Kesulitan Membaca ZA.....	68
Gambar 13 Kesulitan Membaca ZM	68
Gambar 14 Membaca di depan kelas.....	72
Gambar 15 Membaca secara individual	74
Gambar 16 Proses pembelajaran di kelas	81
Gambar 17 Kegiatan menampilkan gambar	82
Gambar 18 Pembelajaran dengan metode sas	96
Gambar 19 Kegiatan evaluasi.....	100
Gambar 20 Wawancara dengan peserta didik	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Penelitian.....	112
Lampiran 2 Surat Izin Riset	118
Lampiran 3 Surat Bukti Selesai Penelitian.....	119
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan.....	120
Lampiran 5 Modul Ajar.....	122
Lampiran 6 Data Lokasi Penelitian	125