

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai manajemen guru PAI SMK Ma'arif 1 Kebumen, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. Sistem manajemen struktur kerja tim guru PAI ialah sistem "*Teamwork*" yang artinya kerjasama, dimana sistem kerjanya ialah setiap orang bekerja dengan keahlian dan kemampuan yang dimilikinya ketika anggota yang lain tidak memiliki kemampuan untuk melakukan sebuah pekerjaan tertentu dalam tim. Khususnya bagi semua kelas yang secara keseluruhan dipegang oleh ketua tim pokja menjadi salah satu cermin kesuksesan dari adanya kebudayaan Islami yang diciptakan dan dilaksanakan secara konsisten dengan ditemani dan dibimbing langsung oleh guru PAI tersebut.
2. Manajemen guru PAI pada perencanaan di SMK Ma'arif 1 Kebumen melalui: (1) perencanaan yang baik para guru harus bermanajemen untuk menyusun rencana strategis pendidikan yang mencakup visi, misi, dan tujuan pendidikan yang jelas. (2) pengorganisasian untuk keseluruhan aktivitas di sekolah SMK Ma'arif 1 Kebumen sudah terencana dan terkoordinasi sebelumnya, dalam pembagian tugas untuk guru-guru sudah ada pada bagian kurikulum. (3) Pelaksanaan kegiatan-kegiatan keagamaan yang telah berlangsung dan berjalan di SMK Ma'arif 1 Kebumen tidak terlepas dari suksesnya sinergitas kerjasama seluruh pihak di sekolah dalam membantu menciptakan budaya Islami melalui pembiasaan yang dilakukan setiap hari oleh siswa dengan adanya kegiatan-kegiatan keagamaan yang diadakan secara sistematis dan terarah. (4) Evaluasi dilakukan dari atasan, teman sejawat maupun siswa untuk mengetahui hal apa yang harus ditingkatkan

kemudian mencari solusi yang tepat untuk memperbaiki diri lebih baik ke depan.

B. Saran

Setelah peneliti menyelesaikan pembahasan pada skripsi ini, maka pada bab penutup peneliti mengemukakan saran-saran sesuai dengan hasil pengamatan dalam pembahasan skripsi ini. Adapun saran-saran yang peneliti berikan setelah meneliti permasalahan ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi instansi

Diharapkan kepada kepala sekolah supaya tetap berusaha dan mempertahankan atau ditingkatkan lagi untuk memfasilitasi sekolah dengan baik terutama dalam pelaksanaan manajemen guru atau pengelolaannya agar tujuan pembelajaran dapat dicapai supaya sekolah tersebut bisa lebih maju lagi.

2. Bagi guru

Kepada para guru supaya tetap berusaha meningkatkan profesionalisme dengan baik dan supaya lebih kreatif lagi dalam mengelola pembelajaran di kelas. Kemudian guru harus lebih sering lagi mengikuti pelatihan-pelatihan, seminar dan lain sebagainya untuk menambah pengetahuan terutama dalam pengelolaan manajemen guru yang lebih baik lagi.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian dengan murni terus mengembangkan penelitian ini disarankan untuk mencari dan membaca referensi lebih banyak lagi mengenai penelitian yang sejenis. Penelitian ini juga bisa digunakan sebagai referensi kedepannya untuk melaksanakan penelitian serta dapat dijadikan sebagai perbandingan dan landasan pengembangan penelitian lebih lanjut dalam manajemen kelas atau siswa.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca.