

**MODEL PEMBELAJARAN AKTIF DALAM MENINGKATKAN MINAT
DAN PEMAHAMAN SISWA KELAS X DI SMK MA'ARIF 5 GOMBONG
PADA MATA PELAJARAN PAI BP**



SKRIPSI

Oleh

ASNAN NURUL HABIB

20116988

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

**MODEL PEMBELAJARAN AKTIF DALAM MENINGKATKAN MINAT
DAN PEMAHAMAN SISWA KELAS X DI SMK MA'ARIF 5 GOMBONG
PADA MATA PELAJARAN PAI BP**



SKRIPSI

Oleh

ASNAN NURUL HABIB

20116988

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

SKRIPSI

MODEL PEMBELAJARAN AKTIF DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN PEMAHAMAN SISWA KELAS 10 DI SMK MA'ARIF 5 GOMBONG PADA MATA PELAJARAN PAI BP

Oleh

ASNAN NURUL HABIB

20116988

Telah Dimunafasahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 21 Agustus 2024

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 03 September 2024

Pembimbing

Dr. Elivanto, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN 2108058801

Penguji I,

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN. 2114088703

Penguji II,

Dr. Drs. Sudadi, M.Pd.

NIDN. 2112105601

Pimpinan Sidang

Ketua,

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN. 2114088703

Sekretaris,

Dr. Elivanto, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN. 2108058801

Mengesahkan

di Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN 2114088703

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
Di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024. Tertanggal 01 Februari 2024, tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa;

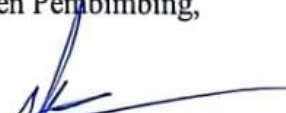
Nama	: Asnan Nurul Habib
NIM	: 20116988
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul Skripsi	: Model Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa Kelas X di SMK Ma'arif 5 Gombang

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan (3) tiga eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Kebumen, 11 Agustus 2024
Dosen Pembimbing,


Dr. Ellyanto, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN 2108058801

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : ASNAN NURUL HABIB

NIM : 20116988

Judul Skripsi : MODEL PEMBELAJARAN AKTIF DALAM
MENINGKATKAN MINAT DAN PEMAHAMAN
SISWA KELAS X DI SMK MA'ARIF 5 GOMBONG
PADA MATA PELAJARAN PAI BP

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 11 Agustus 2024


Asnan Nurul Habib

MOTTO

“Jadikan waktu malam sebagai kendaraan untuk mengejar cita-cita.”¹

¹ Az-Zarnuji, Burhanul Islam. Dalam terjemah matan *Ta'lim Al-Muta'alim Thariq At-Ta'allum*. Diterjemahkan oleh Abu Hasanuddin (2018). Sukoharjo: Penerbit Pustaka Arafah.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, tak henti-hentinya penulis mengucapkan puji dan syukur atas nikmat dan rahmat yang Allah limpahkan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wasallam*, kepada keluarganya, sahabat, serta pengikutnya hingga hari kiamat kelak.

Penulis mempersembahkan hasil penelitian dan jerih payah ini untuk orangtua kami, Bapak Suryo dan Ibu Sukilah, yang telah mendukung dengan segala upaya, baik doa, dukungan moral maupun material. Kepada istri kami tercinta, adinda Fifin, S.Pd. serta buah hati kami, ananda Hisma Nahla, yang memberikan doa terbaik di setiap pagi dan petang. Serta kepada keluarga kami, semoga apa yang penulis upayakan dalam tugas akhir ini dapat menjadi amal jariyah dan barokah.

Tidak lupa tentunya, kami mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada pihak institusi perguruan tinggi Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang telah memberikan kami kesempatan untuk menimba ilmu kependidikan, memperluas wawasan, dan memperbanyak relasi. Kepada jajaran dosen yang telah mendidik dan membimbing kami, kepada para staff kampus yang telah memberikan pelayanan terbaik selama perkuliahan, mulai dari masuk hingga kami menyelesaikan tugas akhir.

Kepada pihak sekolah SMK Ma'arif 5 Gombang yang telah menyediakan lapangan penelitian untuk kami, kepada Bapak K.H. Muhammad Ma'muri, M.Pd. selaku kepala sekolah, Bapak Sodikun, M.Pd. selaku Waka Kurikulum, dan Bapak Khanifudin, S.Pd.I. yang telah memberikan bimbingan kami dalam melaksanakan penelitian lapangan.

Kami ucapkan terimakasih secara khusus kepada Bapak Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, ilmu, dan kesempatannya untuk kami terus berkembang. Tentunya, tanpa uluran tangan dari semua pihak, kami tidak akan mampu mencapai titik ini. Mohon maaf yang sebesar-besarnya, apabila selama pengerjaan skripsi ini kami telah melakukan banyak kesalahan. Semoga Allah senantiasa memberikan taufik dan hidayahnya bagi kita semua, Aamiin.

ABSTRAK

Asnan Nurul Habib. 20116988. Model Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa Kelas X di SMK Ma'arif 5 Gombang pada Mata Pelajaran PAI BP.

Tujuan Penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui penerapan Model Pembelajaran Aktif pada mata pelajaran PAI BP (Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti) di kelas X BP (Broadcasting Perfilman) yang ada di SMK Ma'arif 5 Gombang. (2) untuk mengetahui bagaimana hasil evaluasi KBM (Kegiatan Belajar Mengajar dengan Model Pembelajaran Aktif, apakah mampu meningkatkan minat dan pemahaman siswa kelas X BP di SMK Ma'arif 5 Gombang.

Penelitian ini berupa Penelitian Kualitatif. Siswa yang menjadi subjek penelitian yaitu kelas X program keahlian Broadcasting Perfilman (BP) di SMK Ma'arif 5 Gombang. Peneliti menggunakan metode kualitatif untuk mendapatkan hasil penelitian dalam prosesnya. Data-data yang terkumpul diperoleh dari rangkaian proses pengamatan atau observasi langsung di dalam pembelajaran, kemudian peneliti melakukan wawancara dengan pihak sekolah, guru mata pelajaran PAI BP, Kepala Sekolah, serta siswa kelas X BP secara acak. Peneliti menggunakan analisis data kualitatif untuk mengkaji semua informasi yang berhasil dikumpulkan, berupa reduksi data, kemudian peneliti melakukan penyajian data, lalu penarikan kesimpulan di bagian paling akhir.

Dari penelitian yang telah dilakukan dalam kurun waktu Juni-Agustus, dapat ditarik kesimpulan bahwa: (1) praktik KBM dengan Model Pembelajaran Aktif yang ada di SMK Ma'arif 5 Gombang telah terlaksana sesuai prosedur, sebagaimana ditulis oleh guru mata pelajaran dalam RPP atau Modul Ajar; (2) implementasi Model Pembelajaran Aktif yang ada di kelas X BP dapat meningkatkan minat, antusiasme siswa, serta membuat mereka mampu memahami materi secara efisien.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Aktif, Pendidikan Agama Islam, SMK

ABSTRACT

Asnan Nurul Habib. 20116988. Active Learning Model in Improving Interest and Understanding of Grade X Students at SMK Ma'arif 5 Gombong in PAI BP Subject.

The objectives of this study are: (1) to determine the application of the Active Learning Model in PAI BP (Islamic Religious Education and Character Education) subjects in class X BP (Film Broadcasting) at SMK Ma'arif 5 Gombong. (2) to find out how the evaluation results of KBM (Teaching and Learning Activities with Active Learning Models), whether they are able to increase the interest and understanding of class X BP students at SMK Ma'arif 5 Gombong.

This research is a Qualitative Research. The students who are the subjects of the research are class X Broadcasting Film expertise program (BP) at SMK Ma'arif 5 Gombong. The researcher uses a qualitative method to obtain research results in the process. The data collected were obtained from a series of observation processes or direct observations in learning, then the researcher conducted interviews with the school, PAI BP subject teachers, the Principal, and class X BP students randomly. The researcher used qualitative data analysis to examine all the information that was successfully collected, in the form of data reduction, then the researcher presented the data, then drew conclusions at the very end.

From the research that has been conducted in the period June-August, it can be concluded that: (1) the practice of KBM with the Active Learning Model at SMK Ma'arif 5 Gombong has been implemented according to procedures, as written by the subject teachers in the RPP or Teaching Module; (2) The implementation of the Active Learning Model in class X BP can increase students' interest and enthusiasm, and enable them to understand the material efficiently.

Keywords: Active Learning Model, Islamic Religious Education, Vocational High School

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الحمد لله بنعمته تتم الصالحات لاحول ولا قوة الا بالله اللهم صل على محمد سيد أنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بأحسن إلى يوم الدين

Dengan rahmat Tuhan Yang Maha Esa, dan segenap doa serta dukungan keluarga, para sahabat, kami selaku penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan setelah 8 semester yang membahagiakan, berupa naskah skripsi yang ada di hadapan pembaca ini.

Tujuan penelitian yang ditulis ke dalam naskah skripsi ini guna memenuhi tugas akhir perkuliahan, dan sebagai bentuk Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu Pendidikan, Pengabdian, dan Penelitian. Besar harapan kami selaku penulis agar apa yang kami upayakan dapat menjadi amal jariah dan bermanfaat bagi kami selaku penulis sendiri, institusi, SMK Ma'arif 5 Gombang, serta pihak lain yang mendukung kami dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis yang merupakan Mahasiswa aktif Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen angkatan tahun 2020/2021, mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya atas semua ilmu dan pengalaman yang kami terima dalam perkuliahan, kepada:

1. Bapak Rektor IAINU Kebumen, Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I.
2. Bapak Wakil Rektor I, Faisal M.Ag.
3. Bapak Wakil Rektor II, Imam Subarkah, M.Pd.
4. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah, Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
5. Bapak Kaprodi PAI sekaligus Dosen Pembimbing kami tercinta, Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd.
6. Kepada jajaran dosen IAINU Kebumen
7. Bagian Administrasi dan Keuangan IAINU Kebumen

Kebumen, 11 Agustus 2024
Penulis,

Asnan Nurul Habib

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Tabel 0.1:
Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permbatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah	7
E. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori	12
B. Penelitian yang Relevan	18

C. Kerangka Teori.....	25
------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian	28
C. Subjek Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data	32
F. Kerangka Pemikiran	35

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	66
C. Kata Penutup.....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Guru & Karyawan SMK Ma'arif 5 Gombang	41
Tabel 4.2 Jumlah Siswa per Kelas	42
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	43
Tabel 4.4 Data Nilai Harian 5 Siswa Kelas X BP	51
Tabel 4.5 Indikator Ketercapaian Penelitian.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	25
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Penelitian

Lampiran 2 Panduan Wawancara

Lampiran 3 Transkrip Wawancara

Lampiran 4 Panduan Observasi Penelitian

Lampiran 5 Transkrip Hasil Pengamatan

Lampiran 6 Panduan Pengambilan Dokumentasi Foto

Lampiran 7 Profil Lokasi Penelitian

Lampiran 8 Dokumentasi Foto

Lampiran 9 Surat Izin Penelitian

Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 11 Biodata Penulis

Lampiran 12 Handout Materi