

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang analisis kesulitan membaca siswa kelas III pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MI Pejagatan Kutowinangun dapat disimpulkan bahwa dari 21 orang peserta didik kelas III, ditemukan ada 3 orang yang dapat dikatakan mengalami kesulitan dalam membaca, hal ini diketahui saat peneliti melakukan penelitian secara langsung pada saat pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.

Kesulitan-kesulitan yang dialami oleh peserta didik yaitu adanya peserta didik yang belum sepenuhnya mengetahui bentuk huruf A sampai Z sehingga mereka sulit untuk mengeja bahkan membaca dengan benar, sulit mengeja kata yang panjang sehingga mereka sering mengulang pada saat mengeja, pemenggalan kata tidak tepat, tidak memperhatikan tanda baca, sulit membedakan huruf yang memiliki bentuk hampir sama misalnya b dan d m dan n, sering menambah dan mengganti kata pada saat membaca, dan sulit mengeja huruf digraf, kluster dan diftong.

Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan membaca peserta didik adalah faktor eksternal dan faktor internal. Faktor yang berpengaruh yaitu minat peserta didik, perhatian dari orang tua, pendidikan pra sekolah, dan konsentrasi belajar. Guru tentunya akan memberikan yang terbaik kepada peserta didiknya.

Upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca yaitu guru harus menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran di kelas, guru

menggunakan sumber belajar seperti buku, buku tematik dan LKS, Guru juga harus memberikan rasa percaya diri kepada diri peserta didik agar mempunyai jiwa untuk semangat belajar membaca, Guru melatih siswa dengan tekun, Guru memberikan program khusus remedial kepada peserta didik, guru juga memberikan jam belajar membaca di luar jam pelajaran, guru menyediakan fasilitas-fasilitas tes kepada peserta agar dilatih kegiatan membaca di dalam kelas.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penyusun menyampaikan saran-saran yang kaitannya dengan penelitian yang telah dilakukan. Adapun saran tersebut mengarah pada guru, siswa, dan peneliti selanjutnya. Berikut ini saran yang dapat penyusun berikan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan.

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memberikan penanganan yang tepat setelah mengetahui letak kesulitan membaca masing-masing siswa.

2. Bagi Siswa

a. Siswa hendaknya memperbanyak latihan membaca untuk meningkatkan kemampuan membacanya.

b. Siswa hendaknya memiliki waktu khusus untuk membaca agar tumbuh kebiasaan membaca.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk dikembangkan dan dilanjutkan oleh peneliti lain dengan bahasan masalah yang lebih mendalam dan lebih luas.

C. KATA PENUTUP

Syukur alhamdulillah peneliti panjatkan. Setelah tahap demi tahap dilaksanakan, akhirnya peneliti skripsi sampai pada bagian akhir. Berbagai pengalaman dan pengetahuan baru terkait pembelajaran semakin melengkapi pengetahuan peneliti, selanjutnya dapat dijadikan bekal bagi peneliti.

Sebagaimana sebuah pepatah, bahwa manusia tiada yang sempurna. Apa yang di hasilkan manusia memiliki kekurangan dan keterbatasan. Begitupun dengan penelitian ini tidak luput dari kekurangan dan keterbatasan. Untuk itu, peneliti mohon maaf atas kekeliruan, kesalahan dan keterbatasan yang datang dari kesengajaan ataupun ketidaksengajaan.

Demikian, semoga skripsi ini memberi manfaat bagi perkembangan pendidikan dan pembaca secara keseluruhan. Peneliti mengucapkan terima kasih untuk apa saja dan siapa saja yang telah membantu dalam proses penelitian ini baik secara moral ataupun spiritual. Hingga akhirnya penelitian ini dapat selesai.