

SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN MEMBACA

SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

DI MI PEJAGATAN KUTOWINANGUN KEBUMEN



Oleh

FANI FITRI DESIANI

2012897

Diajukan sebagai Rencana Penyusunan Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING



Kepada, ..

Yth.Dekan Fakultas Tarbiyah

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024. Tertanggal 01 Februari 2024 tentang judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Sebagai S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Fani Fitri Desiani
NIM	: 2012897
Jurusan/Program	: PGMI/Tarbiyah
Tahun Akademik	: 2024
Judul Skripsi	: Analisis Kesulitan Membaca Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di MI Pejagatan Kutowinangun Kebumem

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan sebelumnya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa munaqosah dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud .

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Kebumen, 14 Agustus 2024

Dosen Pembimbing

Muna Fauziah, M.Pd.

NIDN. 2130119501

SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA SISWA KELAS III PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MI PEJAGATAN
KUTOWINANGUN KEBUMEN**

Oleh:

FANI FITRI DESIANI

2012897

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada tanggal 28 Agustus 2024

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 4 Oktober 2024

Pembimbing I,

Muna Fauziah, M.Pd

NIDN. 2130119501

Penguji I,

Penguji II,

Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd

NIDN. 2122019103

Okv Ristya Trisnawati, M.Pd

NIDN. 2106109102

Pimpinan Sidang

Ketua

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M

NIDN. 2114088703

Sekretaris

Tahrir Rosadi, M.Pd

NIDN. 21100227801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fani Fitri Desiani

NIM : 2012897

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Membaca Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Pejagatan Kutowinangun Kebumen.

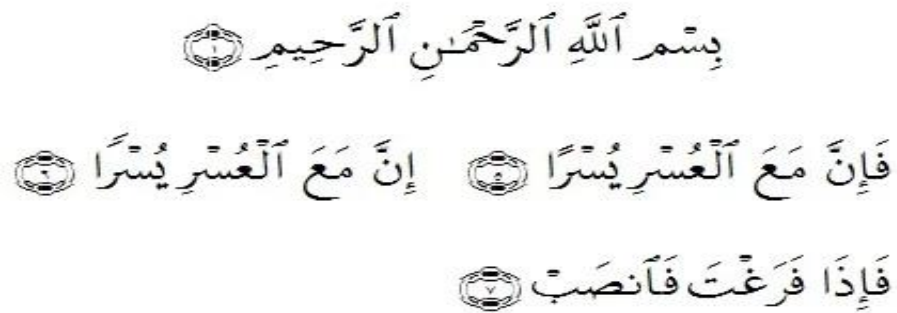
Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 05 Juni 2024



Fani Fitri Desiani

HALAMAN MOTTO



Artinya : Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. " (Q. S. Al-Insyirah : 5 - 6)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar.

Tapi gelombang gelombang itu

bisa kau ceritakan”.

(Boy Candra)

“god have perfect timing, never early, never late. It takes a little patience and it takes a lot of faith, but it’s a worth the wait”.

“ Orang lain gak akan paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu

hanya bagian success storiesnya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

Jadi tetap berjuang ya”.

HALAMAN PERSEMBAHAN



Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa hambatan apapun. Alhamdulillah penulis dapat mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Bapak Sutrisno, cinta pertama saya, Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan bakti saya kepada ayah kandung saya. Terima kasih telah membuat saya bangkit dari kata menyerah, sehingga mengantarkan saya berada di tempat ini.
2. Ibu Jumilah, wanita hebat yang melahirkan penulis, seseorang yang mempunyai pintu surga ditelapak kakinya, terima kasih atas limpahan doa yang tak berkesudahan, dukungan yang selalu diberikan, dan kerja kerasmu untuk memenuhi kebutuhan penulis. Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga kupersembahkan karya sederhana ini untuk ibu.
3. Kakak saya yang bernama Mila Trisni Rahayani, S.Pd.I . Terima kasih atas segala doa, usaha dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama masa pendidikan. Karya sederhana ini ku persembahkan untuk kakak tercintaku yang memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi
4. Nenek saya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungannya kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Dosen Pembimbing saya bernama Muna Fauziah, M.Pd. yang telah memberikan tenaga, waktu, dan pikiran untuk membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat, teman-teman, dan kakak tingkat saya yang selalu bersedia untuk mendengarkan, bertukar pikiran, memberikan masukan, serta memberikan motivasi hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Almamater saya (Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen) yang telah memberikan ilmu dan pengalaman untuk saya.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, baik langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam penulisan ini.
9. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Fani Fitri Desiani. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah sejauh dimanapun berada, Fani. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan sendiri.

ABSTRACT

Fani Fitri Desiani. Analysis of Class III Students' Reading Difficulties in Indonesian Language Subjects at MI Pejagatan Kutowinangun Kebumen 2023/2024 Academic Year. Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education. Nahdlatul Ulama Islamic Institute, Kebumen.

This research uses a qualitative case study method with the research object being reading difficulties in class III Indonesian language subjects at MI Pejagatan Kutowinangun Kebumen. The research subjects were 3 out of 21 students in class III for the 2023/2024 academic year.

The results of the research show that the difficulties experienced by students are that there are students who do not fully know the shape of the letters A to Z so they find it difficult to spell or even read correctly, it is difficult to spell long words so they often repeat themselves when spelling, word fragments are not precise, does not pay attention to punctuation, has difficulty distinguishing letters that have almost the same shape. Factors that influence students' reading difficulties are external factors and internal factors. Influencing factors are student interest, attention from parents, pre-school education, and learning concentration. Teachers will of course give the best to their students. The teacher's efforts to overcome reading difficulties are that the teacher must use learning media in classroom learning activities, the teacher uses learning resources such as books, thematic books.

Keywords: Analysis of reading difficulties, students, elementary school.

ABSTRAK

Fani Fitri Desiani. Analisis Kesulitan Membaca Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MI Pejagatan Kutowinangun Kebumen Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai kesulitan peserta didik dalam membaca di kelas III MI Pejagatan Kutowinangun. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus kualitatif dengan objek penelitian kesulitan membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas III MI Pejagatan Kutowinangun Kebumen. Subjek penelitian yaitu siswa kelas III tahun ajaran 2023/2024 berjumlah 3 dari 21 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan kesulitan yang dialami oleh peserta didik yaitu adanya peserta didik yang belum sepenuhnya mengetahui bentuk huruf A sampai Z sehingga mereka sulit untuk mengeja bahkan membaca dengan benar, sulit mengeja kata yang panjang sehingga mereka sering mengulang pada saat mengeja, pemenggalan kata tidak tepat, tidak memperhatikan tanda baca. Faktor yang mempengaruhi kesulitan membaca peserta didik adalah faktor eksternal dan faktor internal. Faktor yang berpengaruh yaitu minat peserta didik, perhatian dari orang tua, pendidikan pra sekolah, dan konsentrasi belajar. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca yaitu guru harus menggunakan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran di kelas, guru menggunakan sumber belajar seperti buku, buku tematik.

Kata Kunci : Analisis kesulitan membaca, peserta didik, sekolah dasar.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabararakatuh

Alhamdulillah Robbil'Alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan segala karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “**Analisis Kesulitan Membaca Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia DI MI Pejagatan Kutowinangun Kebumen**”. Shalawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya menuntut ilmu pengetahuan dengan segala konsekuensinya.

Skripsi ini dibuat untuk diajukan kepada Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen (IAINU) Kebumen Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) sebagai salah satu syarat guna mendapatkan gelar strata 1 (S1) Sarjana Pendidikan. Selain itu penelitian skripsi ini juga diawali karena masih adanya siswa yang mengalami kesulitan membaca khususnya di kelas III MI Pejagatan Kutowinangun Kebumen, sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tersebut. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna masih banyak kekeliruan maupun kesalahan pada penelitian skripsi ini. Dalam penelitian skripsi ini peneliti mendapat arahan, bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Benny Kurniawan MPd.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin IAINU Kebumen menjadi lebih baik.
2. Dr.Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd. selaku Kaprodi PGMI senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada mahasiswa untuk dapat menyelesaikan skripsi.
4. Muna Fauziah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa membimbing peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Civitas Akademika IAINU Kebumen, yang telah membantu dalam administrasi
6. Seluruh keluarga besar MI Pejagatan Kutowinangun Kebumen yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian.

Serta semua pihak lain yang telah membantu, mendoakan, dan memberikan semangat serta banyak kebaikan lainnya. Semoga dicatat sebagai amal baik yang bermanfaat di dunia dan akhirat serta diterima oleh Allah SWT. Peneliti berharap masih ada kebermanfaatan dari skripsi yang jauh dari sempurna bagi peneliti, pembaca, khazanah ilmu pengetahuan.

Wassalamu'alaikum wr.wb

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah.....	4
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II. KAJIAN TEORITIS	8
A. Landasan Teori.....	8
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Teori.....	28
BAB III. METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	33

F. Kerangka Pemikiran.....	36
BAB IV. HASIL PENELITIAN	120
A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	121
B. Deskripsi Hasil Penelitian	128
C. Pembahasan.....	171
BAB V. PENUTUP	193
A. Kesimpulan	193
B. Saran.....	194
DAFTAR PUSTAKA	196
LAMPIRAN-LAMPIRAN	200
BIODATA PENULIS	240

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rancangan Kegiatan Penelitian	42
Tabel 2. Data Sarana dan Prasarana MI Pejagatan	52
Tabel 3. Daftar Nama Pendidik MI Pejagatan	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	28
Gambar 2. Teknik Analisis Data	36
Gambar 3. Kerangka Berfikir	39
Gambar 4. Wawancara Guru	153
Gambar 5. Observasi Guru	154
Gambar 6. Subjek Siswa yang diteliti	155
Gambar 7. Observasi Siswa	156
Gambar 8. Wawancara Siswa	160
Gambar 9. Siswa sedang melatih membaca	162

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Surat Bukti Penelitian

Lampiran 3. Buku LKS Bahasa Indonesia

Lampiran 4. Lembar Observasi Kesulitan Membaca

Lampiran 5. Hasil Temuan Observasi Kesulitan Membaca

Lampiran 6. Lembar Observasi Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Membaca

Lampiran 7. Hasil Temuan Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Membaca

Lampiran 8. Lembar Observasi Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca

Lampiran 9. Hasil Temuan Observasi Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Membaca

Lampiran 10. Lembar Wawancara Guru Kelas III

Lampiran 11. Hasil Temuan Wawancara Guru kelas III

Lampiran 12. Lembar Wawancara Peserta Didik III

Lampiran 13. Hasil Temuan Wawancara Peserta Didik Kelas III

Lampiran 14. Pendokumentasian penelitian