

Bab V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis hasil penelitian yang telah peneliti uraikan, maka peneliti menarik beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut :

1. Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Tanjungseto, Kutowinangun

Strategi yang dilakukan oleh TPQ Darul Muhtaba Tanjungseto, Kutowinangun adalah sebagai berikut:

- a. Strategi guru dalam mengatasi permasalahan santri dalam kurangnya minat belajar yaitu: memberikan pengarahan dan penguatan sebelum atau sesudah melakukan pembelajaran, memberikan bimbingan serta memberikan pujian dan apresiasi bagi santri sebagai tujuan meningkatkan semangat dan motivasi agar santri mampu berusaha lebih giat lagi dalam mempelajari materi.
- b. Strategi guru melalui pemberian bimbingan teratur sebagai bentuk motivasi, bimbingan dilakukan untuk memberikan pengawasan yang lebih bagi santri-santri yang masih mengalami kesulitan, guru TPQ memberikan bimbingan dengan cara menuntun santri yang kesulitan hafalan secara perlahan, dan melakukan hafalan bersama antara guru dan santri.

- c. Strategi guru melalui hukuman , dalam meningkatkan motivasi belajar pada santri TPQ Darul Mujtaba yaitu: Guru TPQ memberikan hukuman atau sanksi bagi santrinya sesuai dengan kesalahan yang dilakukan dengan maksud agar santri menjadi lebih disiplin dan bertanggung jawab, contohnya ketika ada santri yang berisik atau bermain sendiri ketika dikelas maka guru akan memberikan teguraan kecil, namun jika teguran-teguran kecil tidak mempan, maka guru TPQ akan memberikan hukuman berupa memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang harus dijawab oleh santri.

2. Faktor Penghambat dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri Belajar Santri TPQ Darul Mujtaba Tanjungseto, Kutowinangun TPQ Darul Mujtaba

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar santri TPQ Darul Mujtaba diantaranya:

- a. Kurangnya kesadaran orang tua menjadi kendala yang utama dalam berlangsungnya pendidikan di TPQ.
- b. Kurangnya fasilitas pendukung dalam pengajaran dan pembelajaran.
- c. Lingkungan masyarakat sekitar TPQ Al-Mukhlisin yang kurang mendukung pembelajaran menjadi salah satu pengaruh siswa TPQ dalam menjalani pendidikan mereka

3. Solusi dari Faktor Penghambat yang dilakukan oleh Guru TPQ Darul Mujtaba dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri

- a. Solusi dari faktor penghambat keluarga dan Lingkungan yaitu dengan memberikan arahan Bagi wali santri secara teratur menggunakan acara pengajian selapanan dimasjid samping TPQ agar koordinasi antara guru dan wali santri lebih mudah. Sementara dari segi lingkungan untuk lebih aktif melibatkan remaja sekitar agar lebih aktif dalam kegiatan perayaan besar Islam seperti Takbir Keliling bersama santri TPQ dan masyarakat sekitar.
- b. Solusi untuk faktor penghambat dari TPQ yaitu dengan melengkapi kekurangan fasilitas dari dana infak dan donatur dimana dana tersebut dialokasikan untuk keperluan inventaris TPQ seperti meja, papan tulis, lemari dan alat-alat tulis lainnya.

B. SARAN

Berdasarkan dari hasil penelitian tentang strategi guru TPQ dalam meningkatkan motivasi belajar santri di TPQ Darul Mujtaba yaitu:

1. Kepala TPQ Darul Mujtaba supaya nanti lebih memperhatikan berbagai aspek dalam pendidikan santri, perhatian yang dimaksud bukan hanya terpusat pada kegiatan pembelajaran di dalam ruang kelas, tapi kegiatan diluar kelas juga berpengaruh terhadap motivasi belajar santri. Kegiatan diluar kelas inilah yang diharapkan bisa menambah motivasi santri agar anak-anak tidak merasa jenuh.

2. Para Guru TPQ Darul Mujtaba supaya mencari berbagai strategi pembelajaran yang lebih bervariasi dan lebih menarik dalam memotivasi santri belajar di TPQ. Karena anak-anak usia dini masih labil sehingga sangat membutuhkan berbagai macam hal-hal baru dan suasana pembelajaran dalam TPQ.
3. Untuk santri supaya lebih giat lagi dalam belajar di TPQ, karena pembelajaran memiliki peran yang sangat penting dalam proses pembentukan akhlak santri baik di lingkungan TPQ, keluarga, dan lingkungan masyarakat. Karena banyaknya hafalan dan praktik hendaknya santri mengulang memperagakan kembali di rumah bersama orang tua nya tentang materi pembelajaran di TPQ yang didapatkan.
4. Kepada peneliti selanjutnya supaya dapat mengembangkan penelitian ini dengan jangkauan yang lebih spesifik lagi dan faktor-faktor lain yang berkaitan dengan strategi guru TPQ dalam meningkatkan motivasi belajar santri di TPQ.

C. Kata Penutup

Puji Syukur atas nikmat yang telah Allah SWT berikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati peneliti berharap karya ini dapat bermanfaat baik dalam bidang akademik maupun nonton non akademik. Penulis berterimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian dengan lebih baik dan indah. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kedepannya, Terima kasih.