

**PENERAPAN METODE ACTIVE LEARNING
DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
SISWA KELAS X MAN 3 KEBUMEN TAHUN 2023/2024**



SKRIPSI

Oleh

**NASIKHATUL UMAH
20116843**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU) KEBUMEN

2024

PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN METODE ACTIVE LEARNING DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS X MAN 3 KEBUMEN TAHUN 2023/2024

Oleh

NASIKHATUL UMAH

20116843

Telah Dimunafasahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 12 September 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal.....

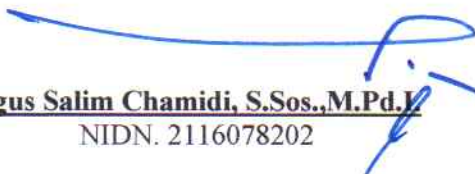
Pembimbing



Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd.

NIDN. 2122019103

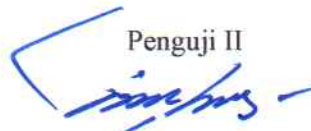
Penguji I



Agus Salim Chamidi, S.Sos., M.Pd.I.

NIDN. 2116078202

Penguji II

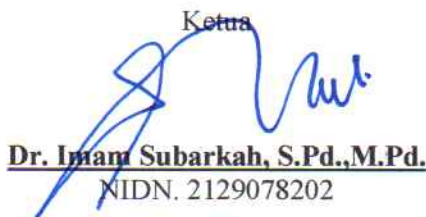


Nuraini Habibah, S.Ag., M.S.I.

NIDN. 2107047501

Pemimpin Sidang

Ketua



Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 2129078202

Sekretaris



Atsmarina Awanis, S.Hum., M.A.

NIDN. 2116079303

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd., M.M.

NIDN. 2114088703

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di Tempat-

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan surat keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024. Tertanggal 01 Februari 2024 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi, menyatakan bahwa:

Nama	: Nasikhatul Umah
NIM	: 20116843
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul Skripsi	: Penerapan Metode <i>Active Learning</i> dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas X MAN 3 Kebumen Tahun 2023/2024.

Maka telah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat ini bisa di munaqasyahkan dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksamplar skripsi di maksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 31 Agustus 2024

Dosen Pembimbing



Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd.

NIDN. 2122019103

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nasikhatul Umah
NIM : 20116843
Judul : PENERAPAN METODE *ACTIVE LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA
KELAS X MAN 3 KEBUMEN TAHUN 2023/2024

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil 'penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 16 Agustus 2024



Nasikhatul Umah

MOTTO

“Puncak kebahagiaan adalah ketika seseorang ikhlas dengan takdir Alloh SWT karena konsep bahagia itu sederhana. Jangan pernah memiliki ekspektasi berlebihan pada sesuatu diluar kendali kita. Senang seadanya, sedih sewajarnya”¹

“Dawuh Ibu Nyai Farkhatul Mustafidah”

¹Ibu Nyai Farkhatul Mustafidah, Pengasuh Pon Pes Al Falah Sumberadi Kebumen

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji Syukur atas kehadiran Alloh SWT, yang telah memberikan nikmat sehat, inayah, serta hidayah-Nya kepada penulis. Dengan rasa hormat dan kasih sayang, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Diri saya sendiri yang telah belajar dan belajar untuk menyelesaikan skripsi ini hingga akhir dengan tanpa menyerah, selalu berusaha menjadi yang terbaik dengan versi diri sendiri, dan berusaha menjadi pribadi yang dewasa dan menjadi lebih baik.
2. Kedua orang tua tercinta dan tersayang saya, Bapak baryadin serta Ibu Nur Wakhidah yang tidak henti-hentinya mendoakan anaknya dan selalu mencurahkan dorongan, restu, izin, semangat, serta dukungan kasih sayang yang tidak ada henti-hentinya.
3. Adik saya satu-satunya bahkan saudara satu satunya, Muhammad Adib Fikri yang sedang berjuang mencari ilmu di Pondok Pesantren yang selalu memberikan semangat kepada kakaknya dalam mencari ilmu.
4. Seluruh kerabat, saudara, kakek dan nenek serta tetangga-tetangga saya yang ikut serta mendoakan kesuksesan saya.
5. Sahabat, teman baik, orang baik, orang spesial dalam perjalanan saya Menyusun skripsi ini. Mereka yang selalu mensupport sekaligus menjadi penyemangat saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh pihak yang terlibat dalam pengerjaan skripsi in yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu nama baiknya.
7. Keluarga besar Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen yang telah membimbing dan membantu saya serta memberikan banyak ilmu, sekaligus menjadi pengalaman saya selama berkuliah dan berkenan memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi saya.
8. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-falah, Ibu Nyai, Bapak Kiyai, Gus, Serta Ning yang saya harapkan keberkahan ilmunya dan yang selalu memberi dukungan kepada para santri-santrinya.
9. Segenap keluarga besar kampus IAINU Kebumen, Dosen, Karyawan, yang telah membimbing dan membantu saya dalam proses menuntut ilmu serta menyelesaikan skripsi ini.
10. Almamater IAINU Kebumen beserta dosen-dosen yang senantiasa membimbing dan memberikan banyak ilmu kepada saya.

ABSTRAK

Nasikhatul Umah, 29116843, Penerapan Metode *Active Learning* dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas X Man 3 Kebumen.

Tujuan penelitian adalah: 1) Mengetahui penerapan metode *Active Learning* dalam pembelajaran akidah akhlak siswa Kelas X MAN 3 Kebumen. 2) Mengetahui tantangan guru dalam menerapkan metode *Active Learning* dalam pembelajaran akidah akhlak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode *Active Learning* dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas X MAN 3 Kebumen diantaranya yaitu penerapan metode *Active Learning* dilakukan dengan baik sesuai dengan teori-teorinya. Keaktifan siswa sudah tercermin didalam pembelajaran dengan bukti siswa berdiskusi dan mampu mempresentasikan hasil diskusi. Siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran sesuai dengan Modul Ajar yang disiapkan guru. Guru dan siswa juga mempunyai tantangan metode *Active Learning* dalam pembelajaran Akidah Akhlak. Tantangan dalam penerapan metode *Active Learning* pastinya dialami oleh setiap guru. Di MAN 3 Kebumen khususnya guru mata pelajaran Akidah Akhlak yaitu pada penggunaan handphone oleh siswa.

Kata Kunci: Penerapan, Pembelajaran Akidah Akhlak, *Active Learning*

ABSTRACT

Nasikhatul Umah, 29116843, Application of Active Learning Methods in Teaching Moral Creeds to Class X Man 3 Kebumen Students.

The research objectives are: 1) To find out the application of the Active Learning method in learning the moral beliefs of Class X MAN 3 Kebumen students. 2) Knowing the challenges of teachers in implementing the Active Learning method in learning moral beliefs.

This research uses a qualitative approach. This type of research is qualitative descriptive research. The data collection techniques used were interviews, observation and documentation. The data analysis techniques used by researchers are data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification.

The results of this research indicate that the application of the Active Learning method in Learning the Moral Creeds of Class X MAN 3 Kebumen students includes the application of the Active Learning method which is carried out well in accordance with the theories. Student activity is reflected in learning with evidence of students discussing and being able to display the results of the discussion. Students can achieve learning objectives according to the Teaching Module prepared by the teacher. Teachers and students also have challenges with the Active Learning method in learning Aqidah Akhlak. Challenges in implementing the Active Learning method are certainly experienced by every teacher. At MAN 3 Kebumen, especially teachers in the Aqidah Akhlak subject, namely the use of cellphones by students.

Keywords: Application, Learning Moral Creeds, Active Learning

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahirobbil'aalamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, inayah dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Metode *Active Learning* dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Siswa kelas X MAN 3 Kebumen Tahun 2023/2024”. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafa'atnya di yaumul qiyamah nanti Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Yth. Dr. Benny Kurniawan, M. Pd. I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Yth. Faisol, S. Ag, M. Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Yth. Imam Subarkah, M. Pd. I, M.M selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Yth. Dr. Umi Arifah, S. Pd. M. M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Yth. Dr. Eliyanto, S. Pd. I. M. Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen.

6. Yth. Nadia Nawa Kartika, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan memberi pemahaman serta bimbingan skripsi kepada penulis.
7. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan banyak bantuan dalam pengadaan referensi.
8. Orang tua saya yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-temanku yang memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut, penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan dibalas dengan pahala yang melimpah oleh Alloh SWT. Aamiin.

Kebumen, 16 Agustus 2024

Nasikhatul Umah

20116843

DAFTAR ISI

PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN	ii
PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II : KAJIAN TEORETIS	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Metode <i>Active Learning</i>	115
2. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	22
B. Penelitian yang Relevan	24
BAB III : METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
C. Teknik Analisis Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data.....	36
F. Kerangka Pemikiran.....	39

BAB IV	:	HASIL PENELITIAN	40
40		A. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Negeri 3 Kebumen	40
		B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	44
		C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
BAB V	:	PENUTUP	64
		A. Kesimpulan.....	64
		B. Saran	66
		C. Kata Penutup	68
DAFTAR PUSTAKA			69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....			711

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Teori

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Nota Dinas
Lampiran 2	Surat Izin Riset
Lampiran 3	Surat Selesai Riset
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Waka Kurikulum
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Guru Mapel Akidah Akhlak
Lampiran 6	Pedoman Wawancara Siswa Kelas X
Lampiran 7	Pedoman Observasi
Lampiran 8	Pedoman Dokumentasi
Lampiran 9	Laporan Hasil Wawancara Waka Kurikulum
Lampiran 10	Laporan Hasil Wawancara Guru Mapel Akidah Akhlak
Lampiran 11	Laporan Hasil Wawancara Siswa Kelas X
Lampiran 12	Laporan Hasil Observasi
Lampiran 13	Laporan Hasil Dokumentasi
Lampiran 14	Laporan Kegiatan