

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 1
KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**NURUL AMALIA
20116891**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 1
KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**NURUL AMALIA
20116891**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 1
KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**NURUL AMALIA
20116891**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

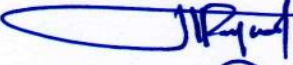
SKRIPSI

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 1 KEBUMEN

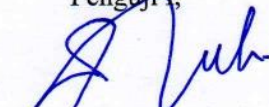
Oleh
NURUL AMALIA
20116891

Telas Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 02 September 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 02 September 2024

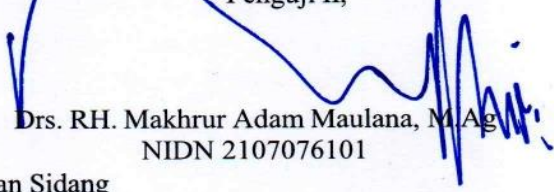
Pembimbing


Nurhidayah, M. Pd.
NIDN 21010068201

Penguji I,


Dr. Imam Subarkah, M. Pd
NIDN 2129078202

Penguji II,

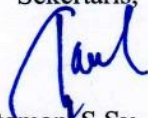

Drs. RH. Makhrur Adam Maulana, M. Ag
NIDN 2107076101

Pimpinan Sidang

Ketua,


H. Faisal, M. Ag
NIDN 2113027001

Sekretaris,


Sukataman, S. Sy., M. Pd
NIDN 2120089204

Mengesahkan, Dosen
Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S. Pd. I., M. M
NIDN 2114088703



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Amalia

NIM 20116891

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
BUDI PEKERTI DI SMK NEGERI 1 KEBUMEN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini merupakan hasil penelitian mendalam yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan sesuai dengan metodologi ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Skripsi ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun, dan sejauh pengetahuan saya, tidak ada karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis dirujuk dalam naskah ini dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya siap menanggung segala risiko, termasuk pencabutan gelar sarjana.

Kebumen, 02 September 2024

Nurul Amalia

MOTTO

فَتَعَلَىٰ اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

Maka Maha Tinggi Allah, Raja yang sebenar-benarnya. Dan janganlah engkau (Muhammad) tergesa-gesa (membaca) Al-Qur'an sebelum selesai diwahyukan kepadamu, dan katakanlah, “Ya Tuhanku, tambahkanlah ilmu kepadaku.”

(Surah At-Thaha : 114)¹

¹ Al Qur'an surat At Thaha (20): 114

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Ayah saya M. Wahid dan Ibu saya Sri Yulina yang telah mendidik, yang telah mendidik dan membesarkan saya dengan penuh ketulusan hati, serta selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa tanpa henti untuk anak-anaknya.
2. Alm. Kaka saya Tegar Wahyu Setiadi yang telah memberikan saya kesempatan untuk merasakan bagaimana kerasnya perjuangan hidup dan harus bisa berdiri dikaki sendiri mau sebesar apapun, seberat apapun keadaan yang dihadapi.
3. Keluarga besar SMK Negeri 1 Kebumen yang memberikan kesempatan dan bimbingan dalam penelitian skripsi saya.
4. Nurhidayah, M.Pd. selaku dosen pembimbing saya, yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan kelas PAI B, Wahyu Triadi Putro yang telah memberikan semangat dan motivasi yang membangun selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Keluarga besar UKM Mapalasta yang memberikan dukungan dan semangat untuk selalu mensyiarkan hal-hal yang baik.

ABSTRAK

Nurul Amalia, 20116891: Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami perencanaan Implementasi Kurikulum Merdeka dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Kebumen, permasalahan perencanaan Implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMK Negeri 1 Kebumen, serta solusi dalam mengatasi permasalahan perencanaan Implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMK Negeri 1 Kebumen.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan mengambil objek SMK Negeri 1 Kebumen. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Responden dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, waka kurikulum, guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas XI.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti melibatkan lima tahap: guru menganalisis Capaian Pembelajaran (CP), guru menyusun TP/ATP, guru menyusun modul ajar/RPP, guru merancang pembelajaran berdiferensiasi, guru menyusun asesmen sesuai profil belajar siswa, serta proyek P5. Permasalahan yang muncul dalam Implementasi Kurikulum Merdeka adalah kurangnya pelatihan yang diikuti terkait implementasi kurikulum merdeka, pembelajaran terdiferensiasi yang belum maksimal, belum merubah mindset. Solusi mengatasi masalah tersebut adalah mengikuti pelatihan, dan berbagi pengalaman dengan sesama pendidik atau pihak yang lebih berpengalaman agar pembelajaran bisa lebih terdiferensiasi dengan baik.

Kata Kunci : Implementasi, Kurikulum Merdeka, Permasalahan, PAI

ABSTRACT

Nurul Amalia, 20116891: Implementation of Independent Curriculum in Islamic Religious Education and Character Education Subjects at SMK Negeri 1 Kebumen.

This study aims to understand the planning of the Implementation of the Independent Curriculum in the subject of Islamic Religious Education and Character Education at SMK Negeri 1 Kebumen, the problems of planning the Implementation of the Independent Curriculum in the subject of Islamic Religious Education and Character Education at SMK Negeri 1 Kebumen, and solutions to overcome the problems of planning the Implementation of the Independent Curriculum in the subject of Islamic Religious Education and Character Education at SMK Negeri 1 Kebumen.

This study uses a descriptive qualitative approach by taking SMK Negeri 1 Kebumen as the object. Data collection techniques are carried out through observation, interviews and documentation. Respondents in this study were the principal, vice principal of curriculum, teachers of Islamic Religious Education and Character Education for class XI.

The results of this study indicate that the planning of Islamic Religious Education and Character Education involves five stages: teachers analyze Learning Outcomes (CP), teachers compile TP/ATP, teachers compile teaching modules/RPP, teachers design differentiated learning, teachers compile assessments according to student learning profiles, and P5 projects. The problems that arise in the Implementation of the Independent Curriculum are the lack of training that is followed regarding the implementation of the independent curriculum, differentiated learning that is not yet optimal, and has not changed the mindset. The solution to overcome these problems is to take training, and share experiences with fellow educators or more experienced parties so that learning can be better differentiated.

Keywords: Implementation, Independent Curriculum, Problems, Islamic Religious Education

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta *inayah*-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Negeri 1 Kebumen”.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita baginda *Nabiyullah* Muhammad Saw yang telah membawa kita dari zaman *jahiliyah* menuju zaman islamiyyah dan semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapatkan syafa'atnya di akhirat kelak. Aaamiin.

Penelitian ini disusun sebagai bagian dari tugas dan persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di IANU Kebumen. Dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen
2. Nurhidayah, M. Pd., selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam proses penulisan skripsi.
3. Dr. Umi Arifah, S. Pd. I., M. M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang selalu memberikan arahan selama proses penulisan skripsi ini.
4. Dr. Eliyanto, M. Pd., selaku Kaprodi Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan saran-saran selama proses penulisan skripsi ini.
5. Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
6. Segenap Staf IAINU Kebumen yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada penulis.

7. Segenap rekan mahasiswa angkatan 2020 khususnya Prodi PAI Kelas B yang senantiasa memberikan support dan energi positif kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAINU Kebumen.
8. Almamater tempat penelitian, segenap keluarga besar SMK Negeri 1 Kebumen
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan doa, bantuan dan dukungan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

Kebumen, 02 September 2024

Penulis

Nurul Amalia

NIM. 20116891

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	21
C. Kerangka Teori	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	33

F. Kerangka Pemikiran.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	36
A. Gambaran Umum SMKN 1 KEBUMEN.....	36
B. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	41
C. Hasil Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

TABEL 1 - Capaian Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti SMK Negeri 1 Kebumen Fase F	15
--	----

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1- Kerangka Teroi	27
GAMBAR 2 – Kerangka Pemikiran.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 – Surat Permohonan Izin Penelitian

LAMPIRAN 2 - Surat Keterangan Penelitian

LAMPIRAN 3 – Hasil Observasi dan Wawancara

LAMPIRAN 4 - TP/ATP

LAMPIRAN 5 - Modul Ajar

LAMPIRAN 6 - Modul P5 Tema Harmoni Jiwa dan Raga dan Modul P5 Tema
Kebekerjaan

LAMPIRAN 7 - Dokumentasi Peneliti