

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi pembahasan hasil penelitian keseluruhan yang berkaitan dalam pelaksanaan penelitian kualitatif dengan judul “Efektivitas Penggunaan Metode *Role Playing* dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa kelas III di SD Negeri Keditan Magelang” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi metode *role playing* dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Jawa kelas III di SD Negeri Keditan yaitu dengan tahapan-tahapan sebelum pelaksanaan pembelajaran berlangsung. Tahapan yang dilakukan seperti adanya perencanaan yang meliputi penyusunan (RPP) dengan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) yang sesuai. Selain itu dalam perencanaan juga mempersiapkan materi yang akan disampaikan, menyusun tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran serta menyusun evaluasi. Kemudian tahapan selanjutnya dengan pelaksanaan pembelajaran dengan metode *role playing* guru sudah melaksanakan sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Implementasi metode *role playing* dilaksanakan sesuai dengan materi yang akan diajarkan, dan bertujuan agar siswa dapat berkomunikasi menggunakan bahasa Jawa dengan baik dan sesuai *unggah – ungguh* atau sopan santun.

Tahap selanjutnya yaitu setelah pelaksanaan pembelajaran selesai guru melakukan evaluasi. Dalam tahapan ini guru melakukan evaluasi setelah pembelajaran selesai dengan memberikan tugas (PR) diminta untuk menuliskan kosa kata yang menurut siswa sulit diartikan. Penilaian yang diambil yaitu nilai tugas dan nilai ulangan tengah semester serta ulangan kenaikan kelas.

2. Efektivitas implementasi metode *role playing* dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Jawa kelas III di SD Negeri Keditan yaitu suatu pembelajaran dapat dikatakan efektif apabila mencakup beberapa indikator diantaranya yaitu (1) ketuntasan belajar siswa tuntas secara klasikal (2) aktivitas siswa dikategorikan aktif (3) respon siswa dikategorikan positif (4) kemampuan guru dalam mengelola kelas dikategorikan baik. Apabila 3 indikator tersebut terpenuhi dengan syarat nomor 1 harus masuk didalamnya maka pembelajaran dapat dikatakan efektif. Dalam penelitian ini efektivitas penggunaan metode *role playing* dalam keterampilan berbicara bahasa Jawa kelas III dapat dikatakan efektif yaitu tuntasnya nilai mata pelajaran bahasa Jawa meningkat dari sebelum menggunakan metode *role playing* nilai belum mencapai KKM namun setelah menggunakan metode *role playing* nilai siswa mencapai KKM, siswa aktif ketika pembelajaran berlangsung dan merasa senang, guru dalam memilih metode pembelajaran dikategorikan baik sehingga siswa tidak merasa jenuh dan cepat bosan akan tetapi siswa merasa antusias dalam pembelajaran dengan menggunakan

metode *role playing* pada pembelajaran keterampilan berbicara *bahasa jawa*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan kesimpulan tentang implementasi serta keefektivitasan metode *role playing* dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Jawa pada kelas III SD Negeri Keditan Kecamatan Ngablak Kabupaten Magelang tahun ajaran 2021/2022, maka penulis memberikan saran yang dapat menjadi masukan kepada:

1. Kepala Sekolah

Kepada Kepala Sekolah harus lebih menekankan guru agar selalu menciptakan suatu pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, serta memberikan motivasi sehingga guru selalu bersemangat dalam mendidik siswanya.

2. Guru

Peneliti menyarankan agar seorang guru dalam menerapkan metode harus lebih bervariasi lagi agar siswa tidak cepat bosan. Karena menjadi seorang guru harus kaya akan kreatifitas dan pintar dalam memilih metode maupun media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.

3. Siswa

Siswa hendaknya, lebih sering berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Jawa dengan ketentuan sesuai dengan unggah-ungguh basa yang lebih baik lagi.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan banyak kenikmatan yang melimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bawasannya dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekeliruan dan kesalahan baik dalam penyusunan kata – kata maupun menyangkup materi. Oleh sebab itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran agar menjadi motivasi dan dapat menyelesaikan perbaikan skripsi dengan benar.

Dengan selesainya kripsi ini penulis berharap dapat memberikan manfaat bagi seorang pendidik dalam mencerdaskan anak bangsa dalam pencapaian suatu tujuan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih baik dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Adanya hal tersebut siswa dapat melakukan hal baik yang dapat memunculkan kepribadian yang berakhlakul karimah serta berbudi pekerti yang baik.

Dengan kerendahan hati penulis mendapatkan keridhoan Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dapat tercatat sebagai amal ibadah oleh Allah SWT.