

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi kegiatan mengaji di MTs Plus Nurul Ihsan Muktisari secara efektif berkontribusi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Program ini dilaksanakan secara sistematis melalui pembagian kelas berdasarkan tingkat kemampuan siswa, yaitu Juz 'Amma, Binadzor, dan Tahfidz, yang didukung oleh metode pengajaran yang relevan seperti talaqqi, tadarus, dan tahfidz. Dengan bimbingan guru yang kompeten, serta evaluasi berkala, program mengaji ini mampu meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an siswa sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf yang benar. Selain peningkatan kemampuan teknis, kegiatan ini juga menanamkan nilai-nilai religius dan akhlak mulia kepada siswa, sejalan dengan visi madrasah. Faktor pendukung seperti sarana prasarana yang memadai, dukungan orang tua, dan adanya kelas tahfidz turut memperkuat keberhasilan pelaksanaan program ini. Secara keseluruhan, kegiatan mengaji ini terbukti berperan penting dalam membentuk siswa yang unggul dalam prestasi akademik sekaligus berakhlakul karimah.
2. Secara keseluruhan, implementasi kegiatan mengaji di MTs Plus Nurul Ihsan Muktisari telah memberikan dampak positif yang signifikan terhadap siswa. Dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi,

dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini berkontribusi dalam peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Kegiatan ini juga membantu meningkatkan disiplin siswa melalui rutinitas yang konsisten, yang berdampak pada pengurangan keterlambatan dan peningkatan ketaatan terhadap peraturan sekolah. Dengan demikian, implementasi kegiatan ini tidak hanya mendukung pengembangan kemampuan membaca Al-Qur'an, tetapi juga membentuk karakter religius siswa dan menciptakan lingkungan pendidikan yang berbasis nilai-nilai Islam.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis memiliki masukan terhadap pelaksanaan kegiatan mengaji di MTs Plus Nurul Ihsan Muktisari dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an:

1. Bagi Pendidik

Peneliti berharap agar implementasi kegiatan mengaji Al-Qur'an di MTs Plus Nurul Ihsan Muktisari dapat dipertahankan dan terus ditingkatkan untuk mencapai tujuan yang optimal. Mengingat pentingnya kegiatan mengaji Al-Qur'an di sekolah, pendidik perlu terus berkomunikasi secara khusus dengan orang tua mengenai implementasi kegiatan mengaji di sekolah. Harapannya, orang tua dapat membantu guru dalam mengawasi dan mendorong siswa agar melaksanakan kegiatan tersebut dengan baik, sehingga kemampuan membaca Al-

Qur'an siswa terus meningkat dan bisa menerapkan kegiatan tersebut dalam kehidupan sehari-hari sebagai bekal untuk kehidupan akhirat.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik perlu menunjukkan semangat yang lebih tinggi dalam kegiatan membaca Al-Qur'an. Pembelajaran tidak hanya terbatas pada jam pelajaran di sekolah, tetapi peserta didik juga perlu meluangkan waktu di luar jam sekolah untuk membaca Al-Qur'an dan mengulang kembali materi yang telah diajarkan oleh guru, baik di sekolah maupun di rumah. Dengan demikian, kemampuan dalam membaca atau menghafal ayat-ayat Al-Qur'an akan terus meningkat sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.

3. Bagi Pembaca

Para peneliti berharap bahwa penelitian ini dapat memperluas wawasan dan pengetahuan, sehingga dapat menjadi referensi atau membantu dalam mengembangkan implementasi kegiatan mengaji untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

C. Kata penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas Rahmat dan Karunia yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran selama proses penulisan. Inilah skripsi hasil penelitian tahun akademik 2024/2025 yang telah diselesaikan penulis semaksimal mungkin sesuai kemampuan penulis. Jika terdapat

bahasa yang kurang sesuai, kalimat yang belum baku atau kesalahan kata yang belum sesuai Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI), mohon untuk dimaafkan. Untuk itu, bagi yang ingin memberikan kritik dan saran, dipersilakan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan khususnya kepada para pembaca.