

**STRATEGI GURU MADRASAH DALAM MENINGKATKAN  
KEDISIPLINAN DAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI MADRASAH  
DINIYAH TARBIYATUL ATHFAL**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**WAFIQ KHOFIFAH**

**20116857**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN**

**2024**

**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**STRATEGI GURU MADRASAH DALAM MENINGKATKAN**  
**KEDISIPLINAN DAN MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI MADRASAH**  
**DINIYAH TARBIYATUL ATHFAL**

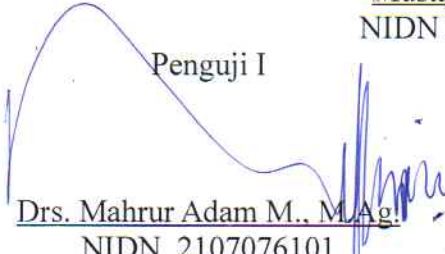
Oleh  
**WAFIQ KHOFIFAH**  
**20116857**

Telah dimunaqosahkan di Depan Penguji  
Pada Tanggal 12 Agustus 2024  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Guru  
Pada Tanggal 12 Agustus 2024

Pembimbing

  
Mustajab, M.Pd.I  
NIDN 2130018601

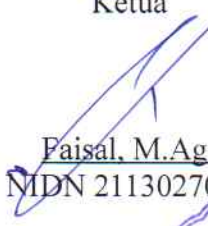
Penguji I

  
Drs. Mahrur Adam M., M.Ag.  
NIDN 2107076101

Penguji II

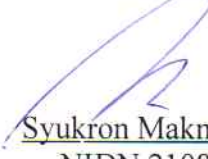
  
Devi Yanjar Wi Hargina, M.Pd.I.  
NIDN 2113018803

Ketua

  
Faisal, M.Ag.  
NIDN 2113027001

Pimpinan Sidang

Sekretaris

  
Syukron Makmun, M.Pd.  
NIDN 2108127901

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah S.Pd., M.M.  
NIDN 2114088703

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wafiq Khofifah

NIM : 20116857

Judul Skripsi : STRATEGI GURU MADRASAH DALAM  
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN DAN MOTIVASI  
BELAJAR SANTRI DI MADRASAH DINIYAH  
TARBIYATUL ATHFAL

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 30 Juli 2024



Wafiq Khofifah

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di "

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/059/2024. Tertanggal 1 Februari 2024 Tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

**Nama : Wafiq Khofifah**  
**NIM : 20116857**  
**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**  
**Tahun Akademik : 2023/2024**  
**Judul Skripsi : Strategi Guru Madrasah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Dan Motivasi Belajar Santri Di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal**

Maka telah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar Skripsi dimaksud.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kebumen, 26 Juli 2024  
Dosen Pembimbing



Mustajab, M.Pd.I.  
NIDN 2130018601

## **MOTTO**

“Seringkali karunia ilahi datang tiba-tiba, agar para hamba tidak mengklaim bahwa itu muncul karena adanya persiapan mereka”.

(Ibnu Athaillah)

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kepada Allah Swt. atas segala rahmat, ridho, kemudahan, dan kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Much. Chozin dan Ibu Siti Charisah yang selalu mendoakan, mendukung, dan mengingatkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Lilikku yang baik Siti Khanifah yang dengan ikhlas meminjamkan laptop setiap saya membutuhkannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Mas Ihsan Halwani yang selalu mendukung saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-temanku Lulu, Windi, Kurni, Iroh, Malikha, Yuyu Efa, Aisyah, Puji, Asih, Ayi, dan Laeli yang selalu saya repotkan dan selalu mensupport saya untuk menyelesaikan skripsi.
5. Rekan-rekan seperjuangan PAI A angkatan 2020 IAINU Kebumen yang saling memberikan dukungan dan semangatnya.
6. Almamater IAINU Kebumen.

## ABSTRAK

**Wafiq Khofifah. 20116857.** Strategi Guru Madrasah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Dan Motivasi Belajar Santri Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal.

Permasalahan dari penelitian ini adalah masih ditemukan santri yang kurang disiplin dan kurang motivasi dalam hal belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mendeskripsikan kedisiplinan yang dimiliki santri, 2) untuk mendeskripsikan motivasi yang dimiliki santri, 3) untuk mendeskripsikan strategi guru madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan dan motivasi belajar santri, 4) untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat guru dalam menerapkan strategi dalam meningkatkan kedisiplinan dan motivasi belajar santri di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dilaksanakan di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal Karang Sari Kebumen. Metode pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang sudah terkumpul diperiksa keabsahannya dengan triangulasi sumber dan teknik, selanjutnya dianalisis dengan model interaktif yang meliputi 1) pengumpulan data, 2) reduksi data, 3) penyajian data, dan 4) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, 1) kedisiplinan santri Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal sudah memiliki kedisiplinan seperti hadir tepat waktu, disiplin menyelesaikan tugas, dan disiplin dalam kelengkapan pembelajaran. 2) motivasi belajar santri Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal sudah memiliki motivasi berdasarkan indikator yang dikemukakan Uno. 3) upaya yang dilakukan guru madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan dan motivasi belajar santri yakni dengan memberikan teladan yang baik, memberikan *reward* dan *punishment*, serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. 4). Faktor yang mendukung dan menghambat guru dalam meningkatkan kedisiplinan dan motivasi belajar santri, faktor pendukungnya yaitu kondisi santri, lingkungan belajar, dan kerjasama yang baik, sedangkan faktor yang menghambat yakni kurangnya daya dukung santri, penyampaian guru yang kurang bisa diterima, serta rendahnya potensi yang dimiliki oleh guru.

**Kata kunci:** Strategi Guru Madrasah, Kedisiplinan, Motivasi Belajar

## **ABSTRACT**

**Wafiq Khofifah. 20116857. Madrasah Teacher Strategy in Increasing Discipline and Learning Motivation of Diniyah Tarbiyatul Athfal Madrasah Students.**

*The problem with this research is that students are still found who lack discipline and lack motivation in terms of learning. The aims of this research are: 1) to describe the discipline possessed by santri, 2) to describe the motivation possessed by santri, 3) to describe the strategies of madrasa teachers in improving the discipline and learning motivation of santri, 4) to describe the factors that support and hinder teachers in implementing strategies to increase the discipline and learning motivation of students at Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal.*

*This research used a qualitative descriptive approach carried out at Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal Karang Sari Kebumen. Data collection methods were carried out using interview, observation and documentation techniques. The data that has been collected is checked for validity using triangulation of sources and techniques, then analyzed using an interactive model which includes 1) data collection, 2) data reduction, 3) data presentation, and 4) drawing conclusions.*

*The results of this research can be concluded that, 1) the discipline of Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal students already has discipline such as attending on time, discipline in completing assignments, and discipline in completing learning. 2) the learning motivation of Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal students already has motivation based on the indicators proposed by Uno. 3) efforts made by madrasa teachers to increase students' discipline and learning motivation, namely by providing good examples, providing rewards and punishments, and creating a pleasant learning atmosphere. 4). Factors that support and hinder teachers in improving students' discipline and motivation to learn, the supporting factors are the condition of the students, good learning environment and cooperation, while the factors that hinder are the lack of support capacity of the students, the teacher's delivery that is less acceptable, and the low potential they have. by the teacher.*

**Keywords:** *Madrasah Teacher Strategy, Discipline, Learning Motivation*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, kekuatan, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Guru Madrasah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Dan Motivasi Belajar Santri Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan suri tauladan, Rasulullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd., M.M., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen
3. Dr. Eliyanto, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen
4. Mustajab, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi
5. Segenap Dosen pengajar Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen

6. Staf dan karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen
7. K.H Suradi Cholil selaku Pengasuh Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian
8. Ustadz dan Ustadzah Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal yang telah membantu penlitit dalam melakukan penelitian
9. Santri Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal yang telah membantu penlitit dalam melakukan penelitian

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kebumen, 30 Juli 2024

Peneliti

Wafiq Khofifah

NIM. 20116857

## DAFTAR ISI

### HALAMAN

|                                              |                              |
|----------------------------------------------|------------------------------|
| PENGESAHAN SKRIPSI .....                     | Error! Bookmark not defined. |
| PERNYATAAN .....                             | Error! Bookmark not defined. |
| NOTA DINAS PEMBIMBING .....                  | Error! Bookmark not defined. |
| MOTTO .....                                  | v                            |
| PERSEMBAHAN .....                            | vi                           |
| ABSTRAK .....                                | vii                          |
| <i>ABSTRACT</i> .....                        | viii                         |
| KATA PENGANTAR .....                         | ix                           |
| DAFTAR TABEL .....                           | xiii                         |
| DAFTAR GAMBAR .....                          | xiv                          |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                        | xv                           |
| BAB I .....                                  | Error! Bookmark not defined. |
| PENDAHULUAN .....                            | Error! Bookmark not defined. |
| A. Latar Belakang Masalah .....              | Error! Bookmark not defined. |
| B. Pembatasan Masalah .....                  | Error! Bookmark not defined. |
| C. Perumusan Masalah .....                   | Error! Bookmark not defined. |
| D. Penegasan Istilah .....                   | Error! Bookmark not defined. |
| E. Tujuan Penelitian .....                   | Error! Bookmark not defined. |
| F. Kegunaan Penelitian .....                 | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II .....                                 | Error! Bookmark not defined. |
| KAJIAN TEORITIS .....                        | Error! Bookmark not defined. |
| A. Landasan Teori .....                      | Error! Bookmark not defined. |
| B. Penelitian Relevan .....                  | Error! Bookmark not defined. |
| C. Kerangka Teori .....                      | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III .....                                | Error! Bookmark not defined. |
| METODE PENELITIAN .....                      | Error! Bookmark not defined. |
| A. Jenis Penelitian .....                    | Error! Bookmark not defined. |
| B. Tempat, Waktu dan Tujuan Penelitian ..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Subjek Penelitian .....                   | Error! Bookmark not defined. |

|                                          |                              |
|------------------------------------------|------------------------------|
| D. Teknik Pengumpulan Data .....         | Error! Bookmark not defined. |
| E. Teknik Analisa Data.....              | Error! Bookmark not defined. |
| F. Kerangka Pemikiran .....              | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV .....                             | Error! Bookmark not defined. |
| HASIL DAN PENELITIAN .....               | Error! Bookmark not defined. |
| A. Gambaran Umum Madrasah .....          | Error! Bookmark not defined. |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian ..... | Error! Bookmark not defined. |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian.....      | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V .....                              | Error! Bookmark not defined. |
| PENUTUP.....                             | Error! Bookmark not defined. |
| A. Kesimpulan.....                       | Error! Bookmark not defined. |
| B. Saran .....                           | Error! Bookmark not defined. |
| C. Kata Penutup.....                     | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA .....                     | Error! Bookmark not defined. |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN .....                  | Error! Bookmark not defined. |

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Profil Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal

Tabel 4.2 Tenaga Pengajar Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal

Tabel 4.3 Keadaan Santri Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Gedung Utama Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal

Gambar 2 Gedung 2 Dan Kelas Tambahan Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal

Gambar 3 Kegiatan Mengaji Di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal

Gambar 4 Permintaan Izin Penelitian Sekaligus Wawancara Dengan Pengasuh  
Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal

Gambar 5 Wawancara Dengan Guru Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal

Gambar 6 Wawancara Dengan Santri Madrasah Diniyah Tarbiyatul Athfal

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan telah Melakukan Wawancara dengan Pengasuh

Lampiran 4 Surat Keterangan telah Melakukan Wawancara dengan Guru

Lampiran 5 Surat Keterangan telah Melakukan Wawancara dengan Santri

Lampiran 6 Pedoman Wawancara Dengan Pengasuh Madrasah Diniyah

Lampiran 7 Pedoman Wawancara Dengan Guru Madrasah Diniyah

Lampiran 8 Pedoman Wawancara Dengan Santri Madrasah Diniyah

Lampiran 9 Hasil Wawancara Dengan Pengasuh Madrasah Diniyah Tarbiyatul  
Athfal

Lampiran 10 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas 1

Lampiran 11 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas 2

Lampiran 12 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas 3

Lampiran 13 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas 4

Lampiran 14 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas 5

Lampiran 15 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas 6

Lampiran 16 Hasil Wawancara Dengan Santri Kelas 3

Lampiran 17 Hasil Wawancara Dengan Santri Kelas 4

Lampiran 18 Hasil Wawancara Dengan Santri Kelas 5

Lampiran 19 Hasil Wawancara Dengan Santri Kelas 6

Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian