

**PERAN TRI PUSAT PENDIDIKAN DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA KELAS IV
DI MI MA'ARIF NU KARANGSARI
TAHUN AJARAN 2023/2024**



SKRIPSI

Oleh

**EFA FAJRIYANTI
2012893**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
TAHUN 2024**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN**

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 3532 Tahun 2013
Jl. Tentara Pelajar No. 55 B. Telp. (0287) 385902 Kebumen
54316 <http://www.iainukebumen.ac.id> Email :
info@iainukebumen.ac.id

Nota Dinas

Hal : Skripsi

Kepada,

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

Di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum wr.wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/VIII/2024 Tertanggals. Tentang judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Efa Fajriyanti

NIM : 2012893

Jurusan/Program : Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024

**Judul Skripsi : PERAN TRI PUSAT PENDIDIKAN DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
KELAS IV DI MI MA'ARIF NU KARANGSARI
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Kebumen, 2024

Dosen Pembimbing


Siti Fatimah, M.Pd.

NIDN 2114028901

**PERAN TRI PUSAT PENDIDIKAN DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA KELAS IV
DI MI MA'ARIF NU KARANGSARI
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh:
Efa Fajriyanti

2012893

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada tanggal
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

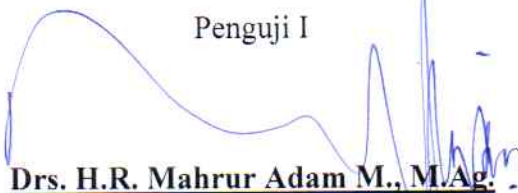
Pembimbing I,



Siti Fatimah, M.Pd.

NIDN 2114028901

Penguji I



Drs. H.R. Mahrur Adam M., M.Ag.

NIDN. 2107076101

Penguji II

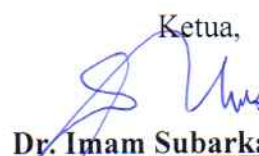


Mustajab, M.Pd.I

NIDN.2130018601

Pimpinan Sidang

Ketua,



Dr. Imam Subarkah, M.Pd.

NIDN. 2129078202

Sekretaris



Fuad Hasyim, M.Pd.I

NIDN. 2126028801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Efa Fajriyanti

NIM : 2012893

Judul Skripsi : Peran Tri Pusat Pendidikan Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Kelas IV di Mi Ma'arif Nu Karang Sari Tahun Ajaran 2023/2024

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,



Efa Fajriyanti
NIM. 2012893

MOTTO

”Segala kebaikan maupun keburukan yang dilakukan kepada orang lain, sejatinya adalah kebaikan dan keburukan yang kelak akan kembali pada diri sendiri.

Singkatnya, aksi adalah reaksi”

- Sir Isaac Newton

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyanyang dan mengucapkan Alhamdulillah skripsi ini telah selesai dan saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Purwanto dan Ibu Umatin yang telah memberikan dukungan dan doa yang tak pernah terhenti.
2. Dosen Pembimbing Skripsi Ibu Fatimah, M.Pd. yang dengan dedikasinya mengarahkan saya sampai di titik ini.
3. Suami saya. Mas Nashieh 'Alamul Huda yang selalu mendukung saya agar skripsi segera diselesaikan.
4. Sepupu saya, Jihan Alifah yang menjadi teman curhat dalam kondisi apapun dan menghibur saya setiap chatingan karena dia tinggal di luar kota.
5. Kepala Madrasah, Komite serta segenap keluarga besar MI Ma'arif NU Karangsari, yang dengan tangan terbuka mengizinkan dan menerima saya melakukan penelitian di instansi tersebut.
6. Teman-teman PGMI angkatan 2020 yang menemani saya berproses sampai akhir masa pendidikan.
7. Teman-teman PUNOKAWAN. Yang Mulia Imam, Yang Mulia Mahbub, Yang Mulia Feri dan Yang Mulia Sabda yang terus solid dan mensupport dalam proses pendidikan.
8. Diri saya sendiri yang telah berjuang sampai selasi tugas ini.

ABSTRAK

Efa Fajriyanti. 2012893. Peran Tri Pusat Pendidikan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Kelas IV di MI Ma'arif NU Karang Sari Tahun Ajaran 2023/2024.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui implementasi kurikulum merdeka dalam P5RA tema Kewirausahaan di MI Maarif NU Karang Sari (2) Mengetahui peran Tri Pusat Pendidikan dalam implementasi kurikulum merdeka pada P5RA tema Kewirausahaan di MI Maarif NU Karang Sari. (3) Mengetahui faktor pendorong dan penghambat peran Tri Pusat Pendidikan dalam Implementasi Kurikulum merdeka pada P5RA tema Kewirausahaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis deskriptif. Data dalam penelitian ini diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis yang digunakan adalah kualitatif. Teknik yang digunakan adalah kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Adanya kegiatan P5RA tema Kewirausahaan berupa menanam tanaman obat keluarga dan gelar karya dalam implementasi Kurikulum Merdeka di MI Maarif NU Karang Sari. (2) Turut andilnya Tri Pusat Pendidikan dalam implementasi kurikulum merdeka pada P5RA tema Kewirausahaan di MI Maarif NU Karang Sari. (3) Terdapat faktor pendorong dan penghambat dalam pelaksanaan P5RA tema Kewirausahaan di MI Maarif NU Karang Sari.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Implementasi, Tri Pusat Pendidikan.

ABSTRACT

Efa Fajriyanti. 2012893. The Role of the Tri Education Center in the Implementation of the Independent Curriculum Class IV at MI Ma'arif NU Karangsari for the 2023/2024

Academic Year. The objectives of this study are: (1) To know the implementation of the independent curriculum in P5RA with the theme of Entrepreneurship at MI Maarif NU Karangsari (2) To know the role of the Tri Center of Education in the implementation of the independent curriculum in P5RA with the theme of Entrepreneurship at MI Maarif NU Karangsari. (3)

Knowing the driving and inhibiting factors of the role of the Tri Center of Education in the Implementation of the Independent Curriculum in P5RA with the theme of Entrepreneurship. This study uses a qualitative approach with a descriptive analysis method. The data in this study was obtained from observation, interviews and documentation. The analysis used is qualitative. The techniques used are data condensation, data presentation, and conclusion drawn.

The results of this study show that (1) The existence of P5RA activities with the theme of Entrepreneurship in the implementation of the Independent Curriculum at MI Maarif NU Karangsari. (2) The participation of the Tri Education Center in the implementation of the independent curriculum in P5RA with the theme of Entrepreneurship at MI Maarif NU Karangsari. (3) There are driving and inhibiting factors in the implementation of P5RA with the theme of Entrepreneurship at MI Maarif NU Karangsari.

Keywords: Independent Curriculum, Implementation, Tri Center Education

KATA PENGANTAR

Peneliti juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang mendukung dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan semangat dan menyediakan fasilitas bagi peneliti untuk menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan pembinaan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir.
3. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd. selaku Kaprodi PGMI yang telah membina mahasiswa sampai akhir.
4. Siti Fatimah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen fakultas tarbiyah yang telah memberikan ilmunya sebagai bekal penelitian skripsi ini.
6. Terima kasih kepada keluarga saya, terutama Ibu yang selalu memberikan doa dan semangat.
7. Terima kasih kepada responden yaitu seluruh keluarga MI Ma'arif NU Karang Sari yang telah memberikan jawaban sebagai subjek penelitian. Partisipasi dan kontribusi mereka sangat berarti dalam memperoleh data yang dibutuhkan selama penelitian.
8. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan memberikan semangat.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti sangat terbuka dalam menerima saran, kritik, dan masukan yang dapat memperbaiki untuk masa yang akan datang.

Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat yang positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pemahaman pada bidangnya. Peneliti berharap, skripsi ini dapat menjadi pijakan untuk penelitian lebih lanjut serta memberikan inspirasi kepada pembaca yang ingin melanjutkan dalam hal serupa.

Kebumen, 2024

Peneliti

Efa Fajriyanti

NIM. 2012893

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah	4
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	13
A. Landasan Teori	13
B. Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Teori.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data	32

E. Teknik Analisis Data.....	38
F. Kerangka Pemikiran.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum MI Ma'arif NU Karang Sari.....	41
B. Deskripsi Data	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran	93
C. Kata Penutup	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tenaga Pendidik.....	49
Peserta Didik.....	50
Inventaris Ruangan.....	53
Inventaris Sumber Belajar.....	54

DAFTAR GAMBAR

Kerangka Teori Penelitian.....	30
Kerangka Pemikiran Penelitian.....	40
Struktur Organisasi.....	57
Diagram hasil wawancara orang tua tentang komunikasi.....	59
Diagram hasil wawancara orang tua tentang lingkungan belajar.....	60
Diagram hasil wawancara orang tua tentang prinsip kurikulum merdeka.....	60
Diagram hasil wawancara orang tua tentang tujuan kurikulum merdeka.....	61
Diagram hasil wawancara orang tua tentang struktur kurikulum merdeka.....	62
Diagram hasil wawancara orang tua tentang potensi anak.....	63
Diagram hasil wawancara orang tua tentang mengarahkan anak.....	63
Diagram hasil wawancara orang tua tentang kerja sama pihak sekolah.....	64
Diagram hasil wawancara orang tua tentang pelibatan anak.....	65
Diagram hasil wawancara orang tua tentang mengajarkan ketrampilan.....	65
Diagram hasil wawancara orang tua tentang penerapan adab.....	66
Diagram hasil wawancara orang tua tentang waktu bermain anak	67
Diagram hasil wawancara orang tua tentang aturan jam bermain.....	67
Diagram hasil wawancara orang tua tentang perkembangan fisik anak.....	68
Diagram hasil wawancara orang tua tentang perkembangan psikis anak.....	69
Diagram hasil wawancara orang tua tentang perkembangan akademik anak...	69
Guru melaksanakan pembelajaran berdiferensiasi.....	81
Guru membelikan umpan balik kepada peserta didik.....	81
Persiapan kegiatan gelar karya P5 bersama orang tua.....	87
Mujahadah bersama orang tua.....	87
Tasyakuran ruang kelas baru bersama komite dan tokoh setempat.....	92
Rapat pembangunan bersama komite dan tokoh setempat.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Ijin Riset.....	109
Surat Keterangan Selesai Riset.....	110
Pedoman Wawancara.....	111
Hasil Dokumentasi.....	119
Biodata Peneliti.....	122