#### **BAB V**

#### **PENUTUP**

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai Pembelajaran Kitab *Alala Tanalul 'Ilma* dalam Pembentukan Karakter Siswa di *Boarding School* SMP Negeri 1 Kebumen, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1. Pembelajaran kitab *Alala Tanalul 'Ilma* di *Boarding School* SMP Negeri 1 Kebumen dilaksanakan setiap malam Selasa setelah solat maghrib dengan diikuti siswa kelas VII. Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan tiga tahap yaitu pembukaan, inti, dan penutup. Metode yang digunakan yaitu bandongan, sorogan, demonstrasi, dan tanya jawab. Media yang digunakan yaitu kitab *Alala Tanalul 'Ilma* dan terjemahannya. Untuk evaluasi yang dilakukan yaitu dengan evaluasi tertulis yang dilaksanakan setiap akhir semester.
- 2. Melalui Pembelajaran kitab *Alala Tanalul 'Ilma* dapat membentuk karakter religius siswa yaitu sabar, bekerja keras, jujur, menghormati guru, dan disiplin.
- 3. Pembentukan karakter religius siswa di *boarding school* dilakukan dengan pembiasaan setiap hari, keteladanan, dan penegakan aturan.

#### B. Saran

## 1. Bagi Pengurus

Pengurus sebaiknya lebih giat lagi dalam membina siswa untuk membentuk karakter yang baik.

# 2. Bagi Guru

Guru sebaiknya menggunakan metode pembelajaran yang menarik agar siswa tidak cepat jenuh dalam mengikuti pembelajaran.

### 3. Bagi Siswa

Siswa harus selalu semangat dalam menuntut ilmu dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

### C. Kata Penutup

Dengan mengucap puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunannya baik dari segi penulisan, penyajian, maupun analisis. Oleh karena itu, penulis memohon kepada pembaca agar memberikan kritik yang membangun. Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.